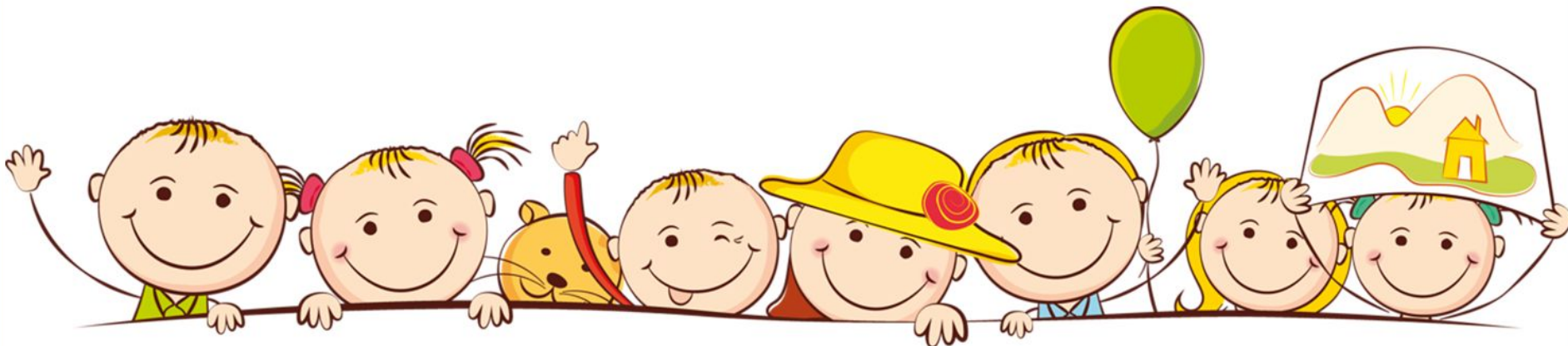


Методы и приемы ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся

Выполнила: Бородулина А.А.
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №14 г. Сергиев Посад





Урок – основной участок учебно-воспитательного процесса, на котором учитель ежедневно осуществляет образование, воспитание и всестороннее развитие учащихся.

В. А. Сухомлинский



Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание и интерес учиться.

К.Д. Ушинский

Успех связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в процессе выполненной работы.

Ситуация успеха — это сочетание условий, которые обеспечивают успех, а сам успех— результат подобной ситуации.

Ситуация — это результат продуманной, подготовленной стратегии, тактики; это то, что способен организовать учитель.



Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществленных каждым ребенком в данном возрасте. Если в этом возрасте ребенок, не почувствует радость познания, не приобретет умения учиться, дружить, то он не обретет уверенность в своих способностях и возможностях. Главный фактор в достижении успеха – оценка со стороны значимого взрослого.



Типы ситуаций успеха:

- неожиданная радость;
- общая радость;
- радость познания.



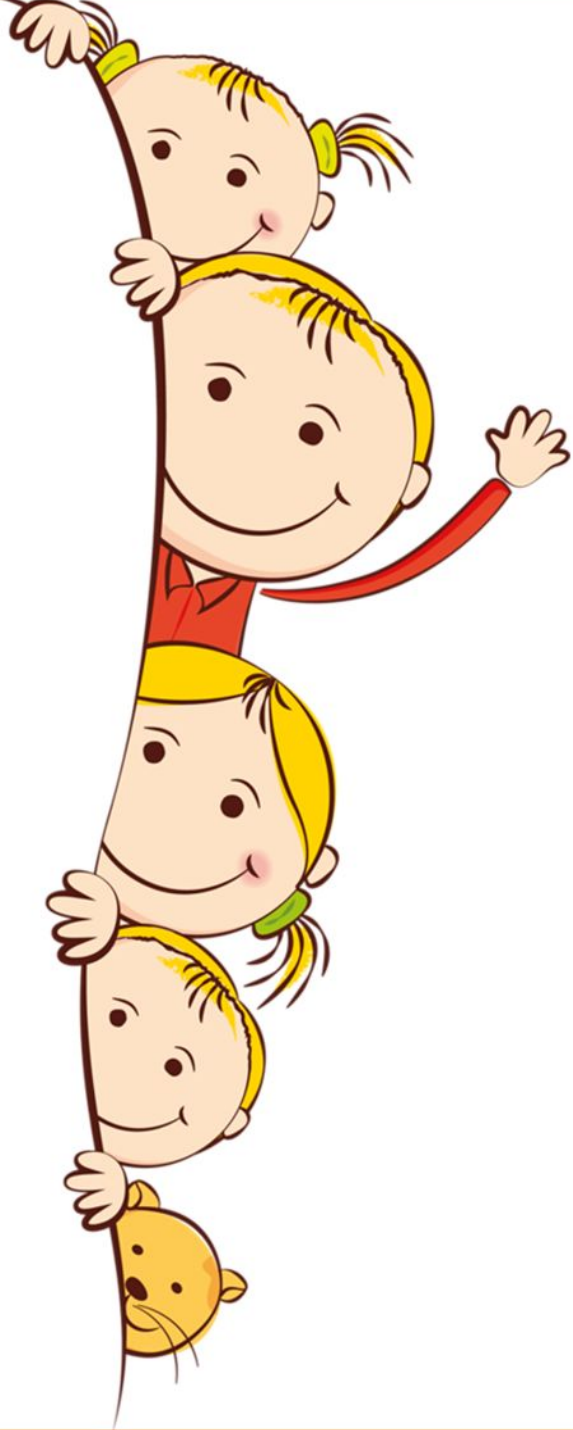
Технологии ситуации успеха:

- «Мы все пробуем и ищем, только так может что-то получиться»
- «У вас обязательно получится..»
- «Возможно, лучше всего начать с...»



- «Только тебе я и могу доверять...»
- «Нам уже не терпится начать работу...»
- «Больше всего мне в твоей работе понравилось...»
- «Без твоей помощи твоим товарищам не справиться»





Приемы создания ситуации успеха

- Эмоциональное поглаживание
- Умышленная ошибка
- Эврика
- Эскалатор
- Шанс
- Сопереживание
- Взлет
- Следуй за нами
- Заражение
- Горизонт
- Интеллектуальная инверсия
- Исповедь

Спасибо за внимание!

