

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 комбинированного вида**

**Выступление на районном методическом
объединении
(из опыта-работы)**

**по теме: «Методы и приемы развития
коммуникативных навыков у детей с
нарушением речи в условиях реализации
ФГОС ДО.**

**Использование «Игровизора» в работе
учителя-логопеда ДООУ».**

**Подготовила учитель – логопед
МБДОУ №7 Павлова И.В.**

Кубинка 2019

Цель:

**создание благоприятных условий
для развития интеллектуальных и
творческих способностей детей в
области речевого развития.**

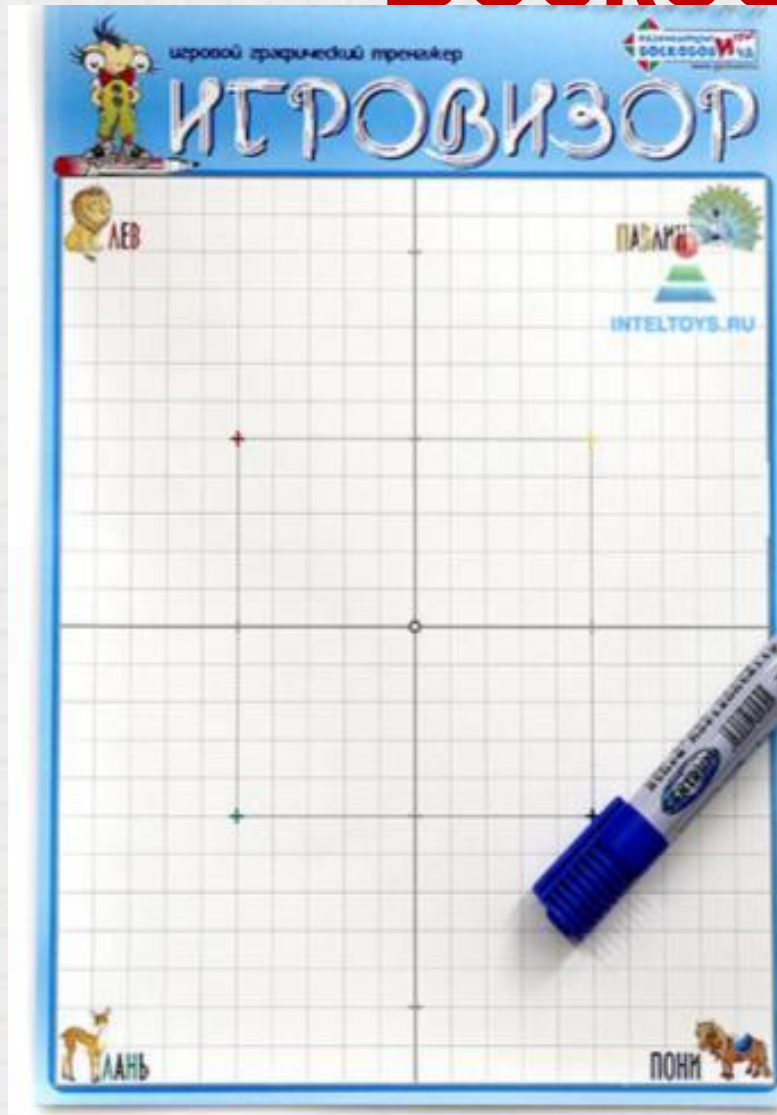
Задачи:

- Активизация познавательной деятельности.
- Формирование фонематических процессов.
- Формирование аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.
- Развитие мелкой моторики руки, точности движений, подготовка руки к письму.
- Предупреждение нарушения письменной речи учащихся.
- Развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление) и пространственного представления.
- Развитие навыков самостоятельной работы.



Китайская мудрость гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму»

«ИГРОВИЗОР» В.В. Воскобовича



«Игровизор» - игровой графический тренажер, многоразового применения. Животные в углах - это обозначения: ЛеВ-левый верхний угол. ПаВлин-правый верхний угол. ЛаНЬ-левый нижний угол. ПоНи-правый нижний

«Игровизор» направлен на различные аспекты детского развития – математика, подготовка к чтению, знакомство с окружающим, экология, художественная деятельность, способствует развитию творческого воображения, логического мышления и



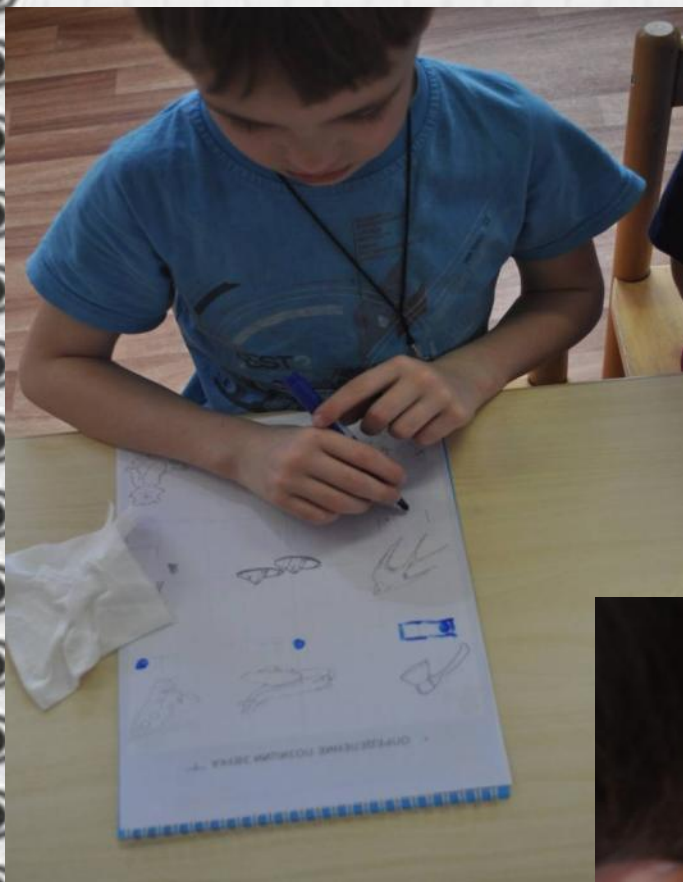
«Игровизор» используется для формирования мелкой моторики - обводка и штриховка картинок



«Игровизор» используется для формирования фонематического восприятия..



«Игровизор» используется для определения места звука в словах



Этап буквосложения с использованием «Игровизора»



**«Игровизор» очень удобен своим
многоразовым использованием, так
как можно выполнять работу над
ошибками прямо в нем.**



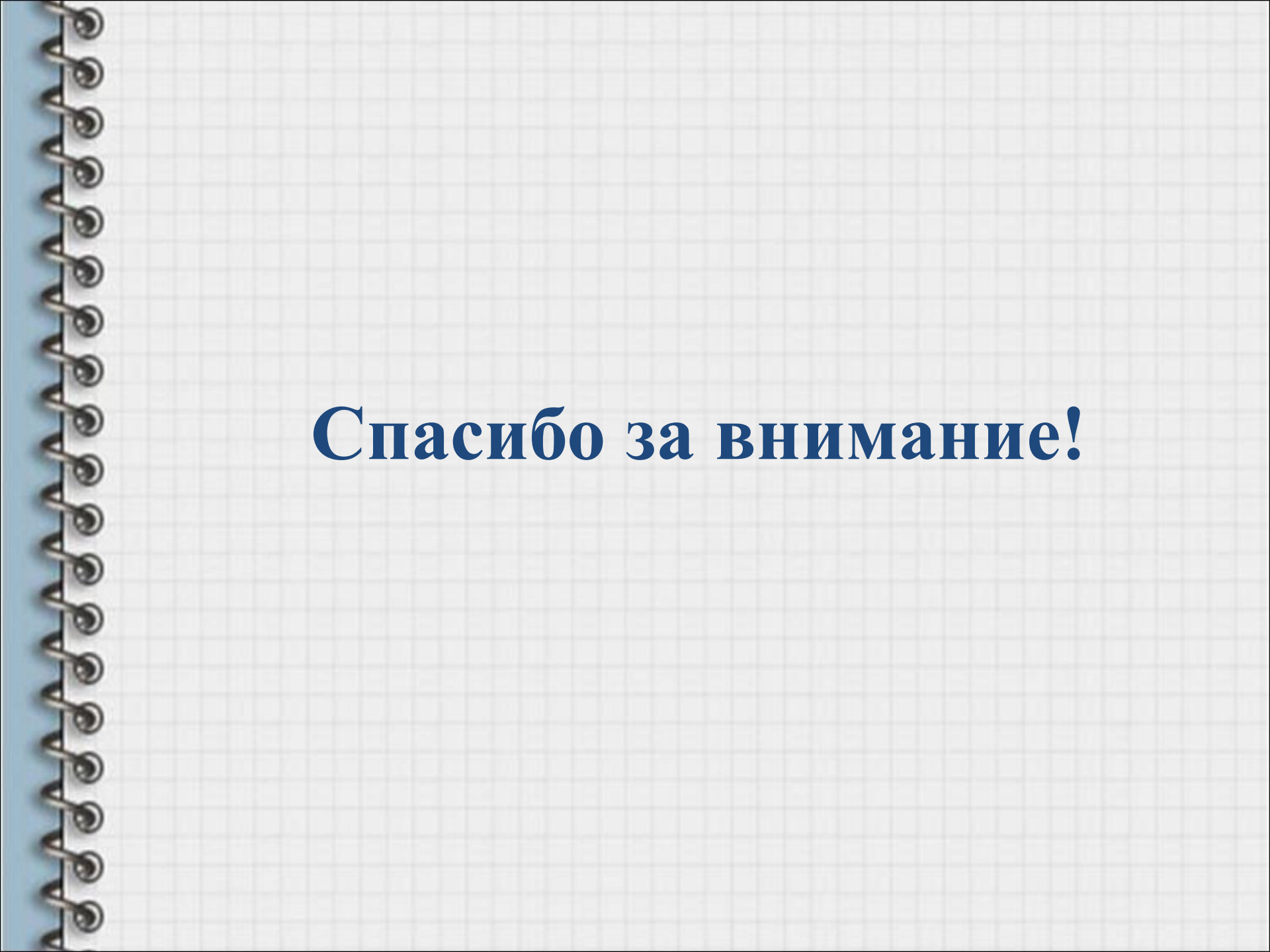
Дети играют потому, что им нравится сам процесс игры. Ребёнок, увлеченный замыслом игры, не замечает, что он учится, хотя при этом сталкивается с трудностями, которые требуют перестройки его представлений в познавательной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей



Духовная жизнь ребёнка полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он – засушенный цветок.

В.А. Сухомлинский



The background of the image is a spiral-bound notebook. The left edge shows the metal spiral binding. The pages are white with a light gray grid pattern. The text is centered on one of the pages.

Спасибо за внимание!