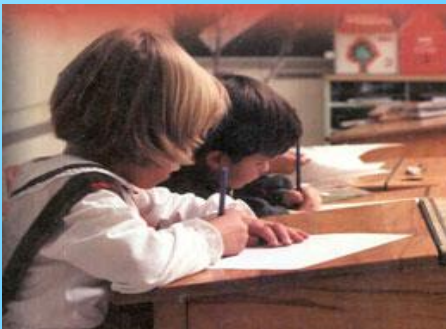




МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

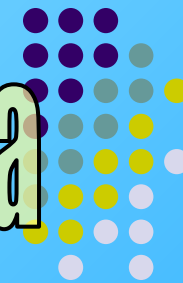


Учитель-логопед,
I квалификационной
категории
Мошкова Елена Алексеевна



Дисграфия – это частичное
специфическое нарушение
процесса письма.
(Лалаева Р.И.)

Дисграфия - нарушение письма



**Артикуляторно-
акустическая**

Аграмматическая

**Дисграфия
на почве
нарушений
языкового
анализа
и синтеза**

Акустическая

Оптическая

"Голова чья?"



беличья



лисья



оленьья

"Хвост чей?"

беличий

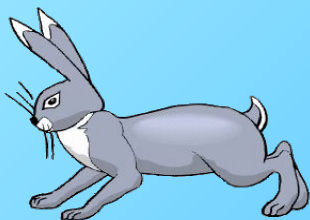
лисий

оленьий

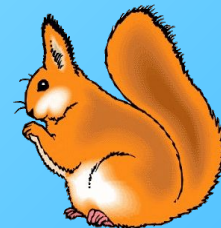
"ОДИН - ПЯТЬ"



Один жук – пять жуковов
Один стол – пять столовов
Один дом – пять домовов



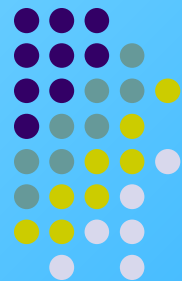
Один заяц – пять зайцевев
Один палец – пять пальцевев
Одно платье – пять платьевев



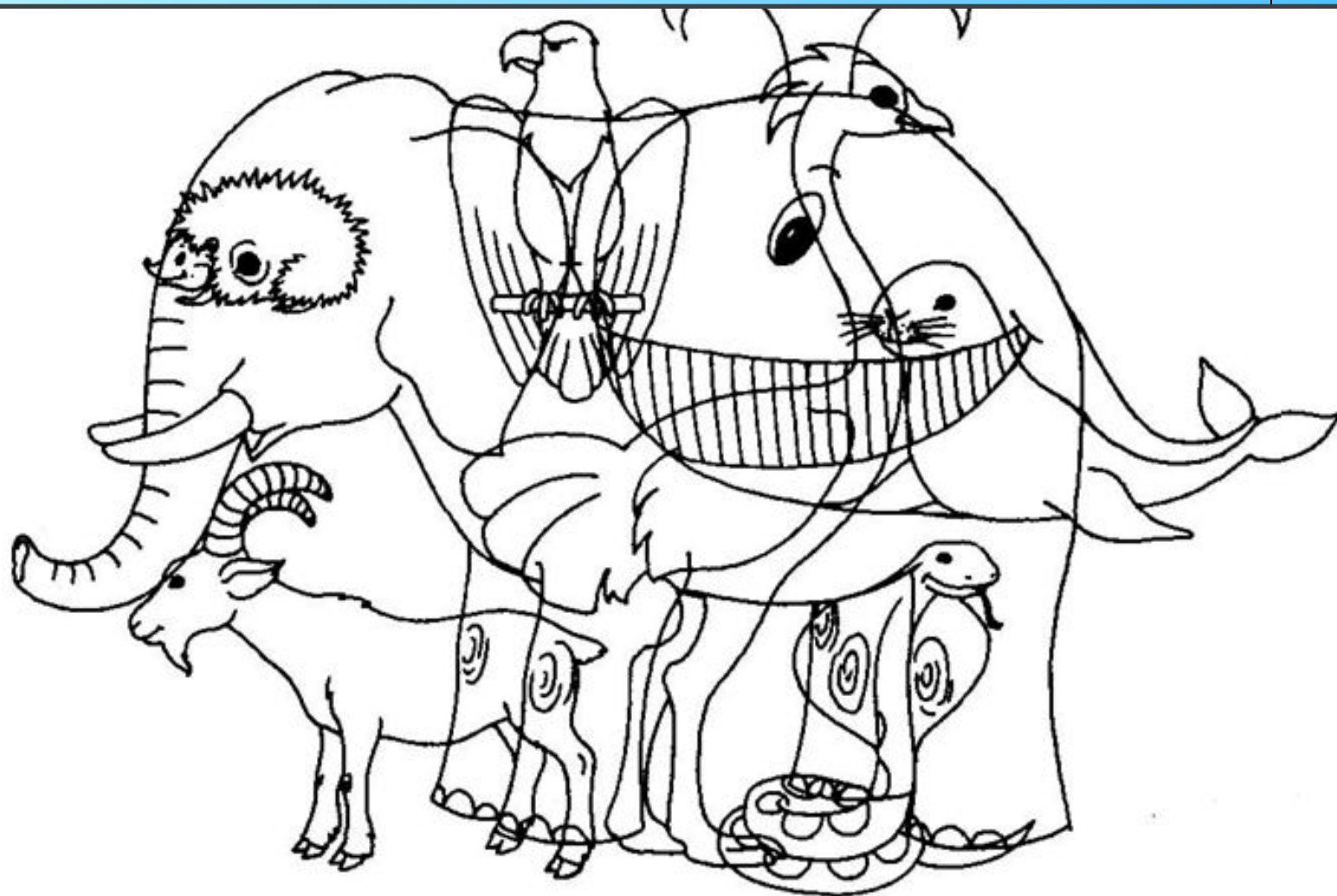
Одна белка – пять белокок
Одна лодка – пять лодокок
Одна марка – пять марокок



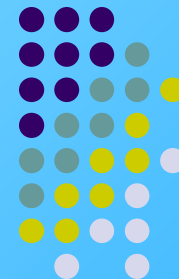
Одна собака – пять собак
Одна шляпа – пять шляп
Одна лиса – пять лис



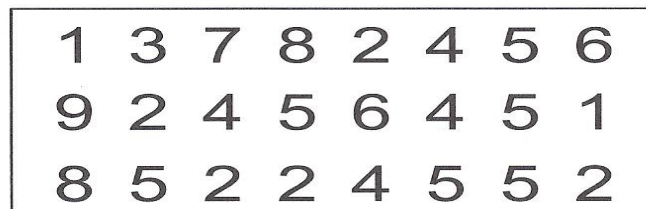
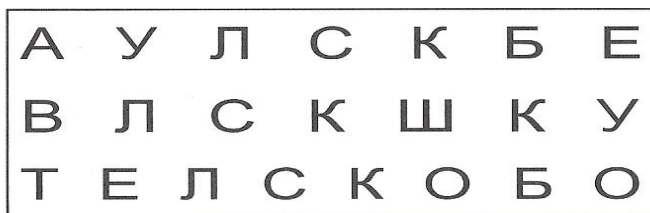
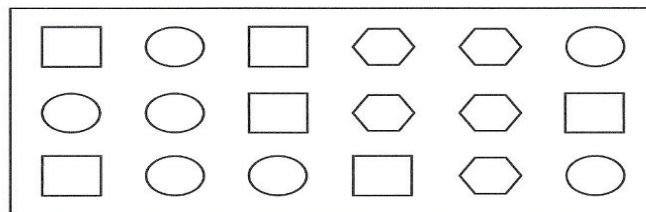
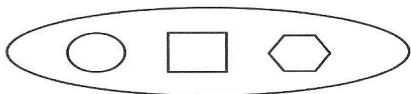
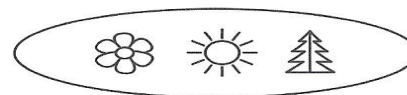
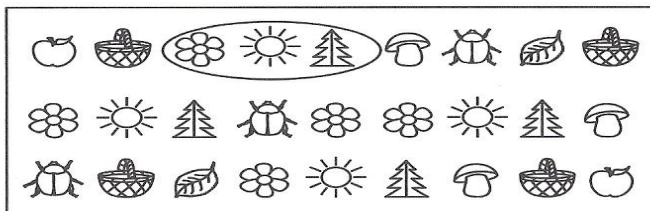
Развитие зрительного восприятия и узнавания



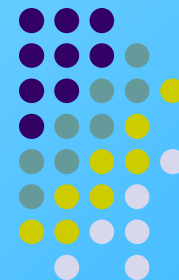
Найди выделенный фрагмент



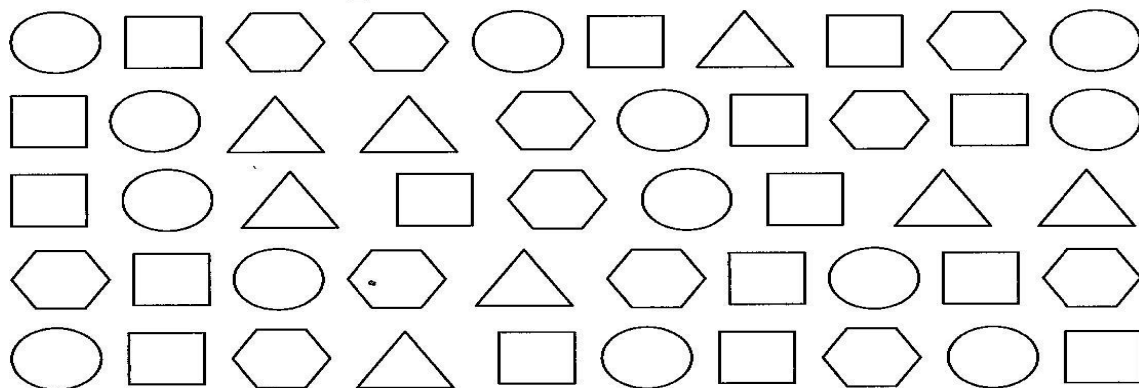
Найди выделенные фрагменты и обведи их.



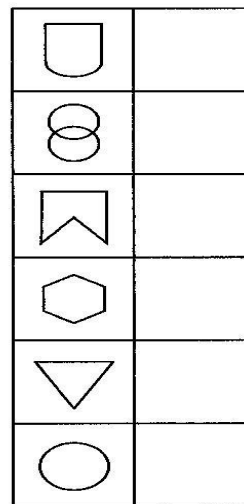
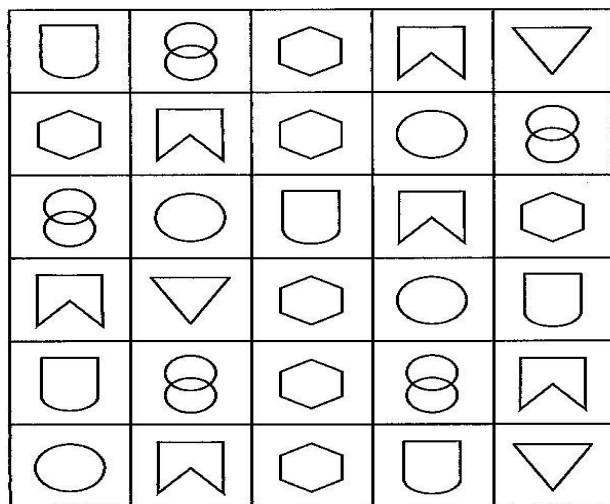
Расставь знаки в фигурах



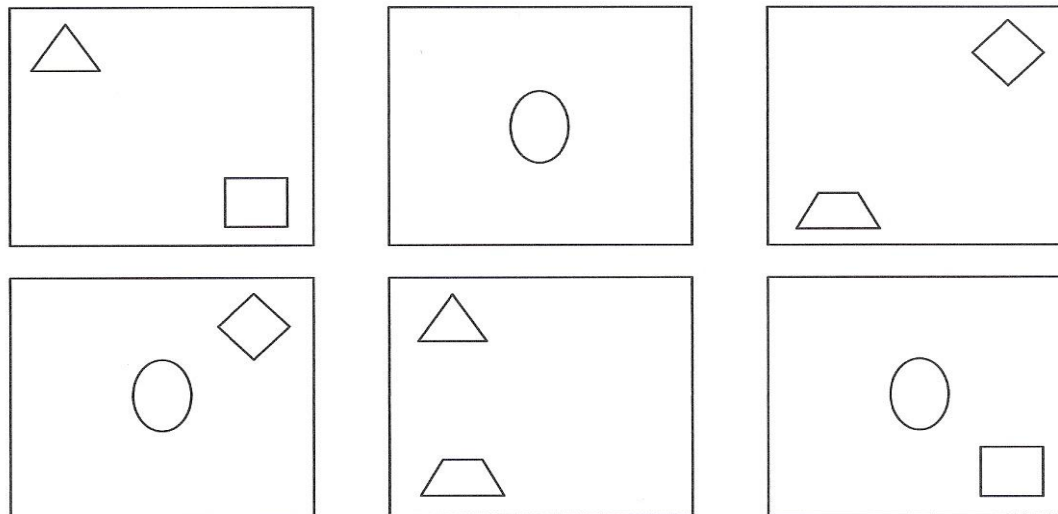
Расставь знаки в фигурах по образцу.



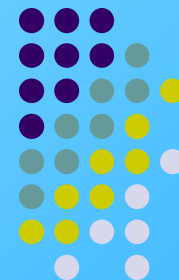
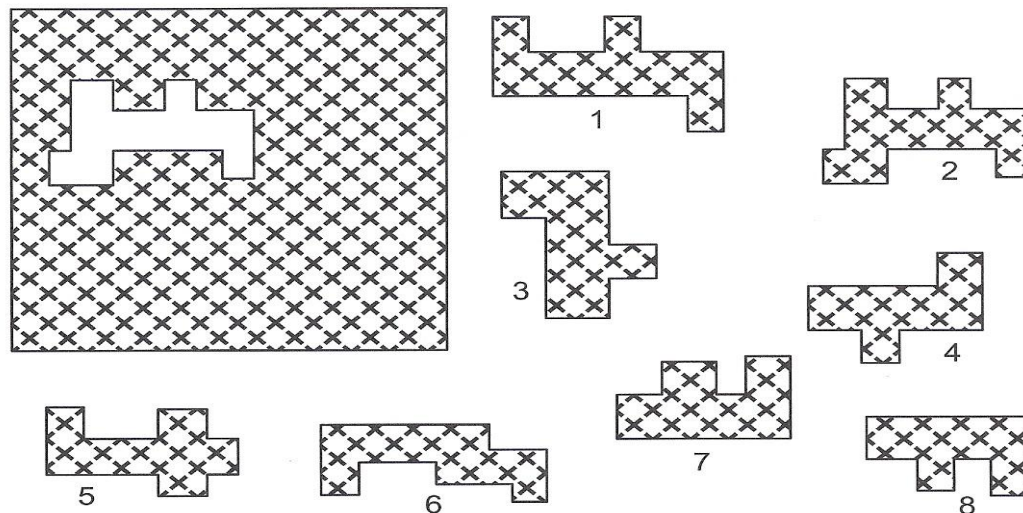
Посчитай и запиши, сколько раз встречается каждая фигура.
Раскрась одинаковые фигуры в одинаковый цвет.



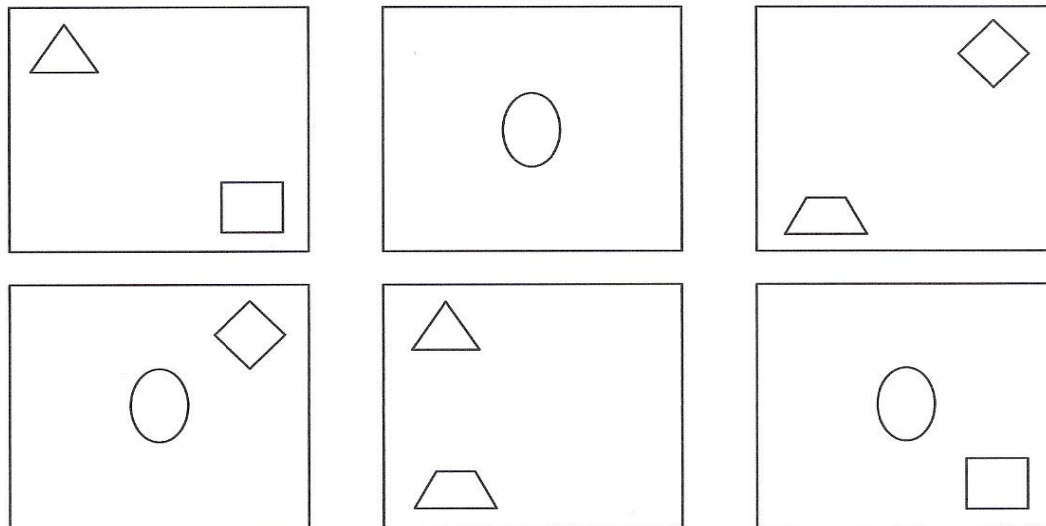
Дорисуй в каждом квадрате недостающие фигуры так, чтобы все рисунки стали одинаковыми.



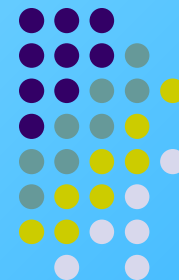
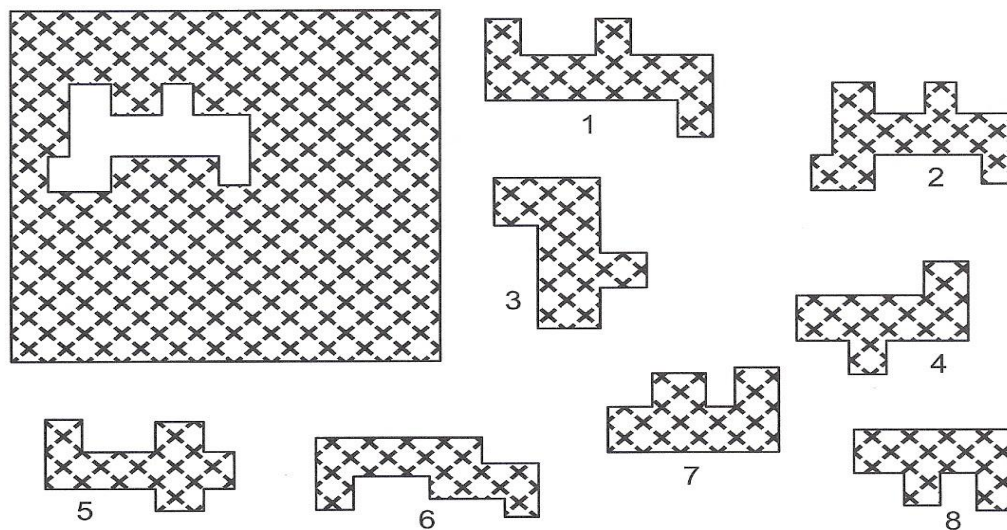
Подбери недостающую деталь и соедини линией с прорезью.



Дорисуй в каждом квадрате недостающие фигуры так, чтобы все рисунки стали одинаковыми.



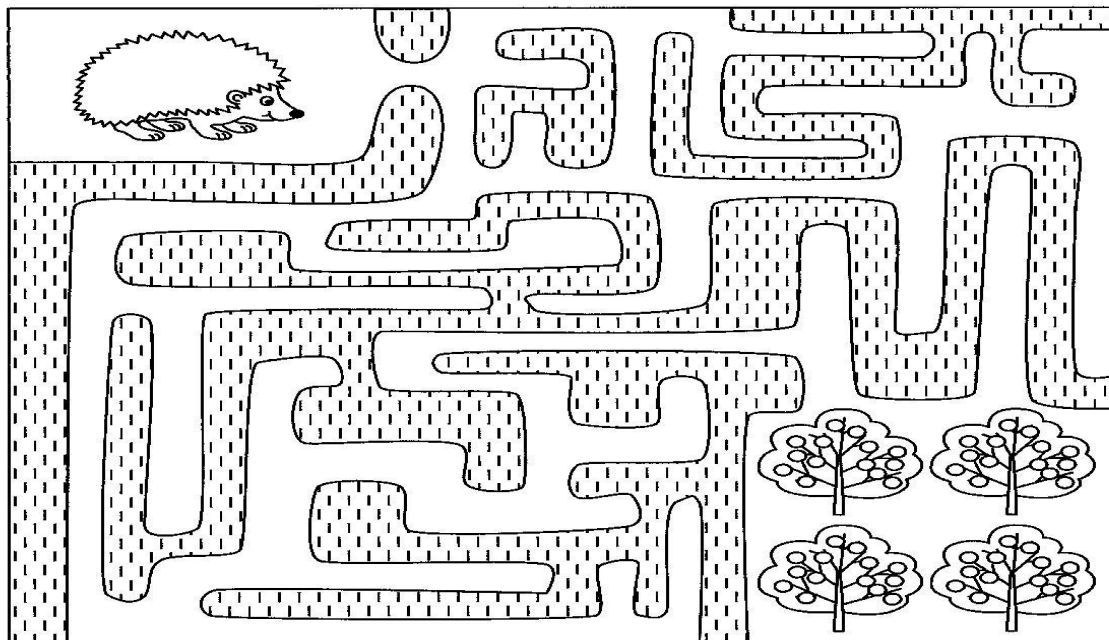
Подбери недостающую деталь и соедини линией с прорезью.



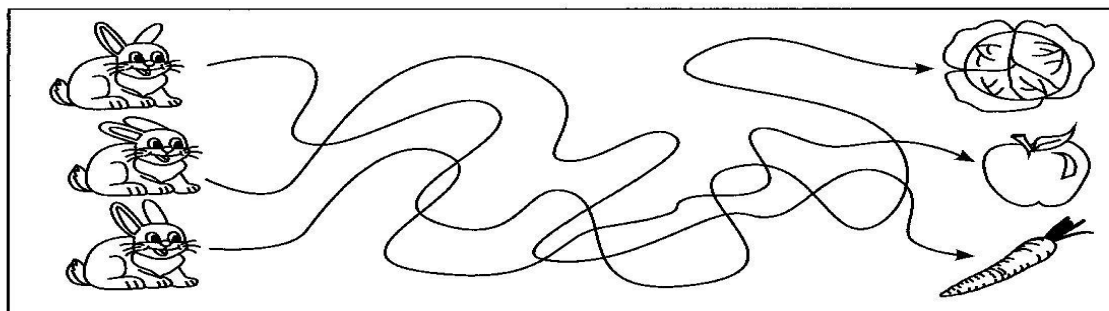
Лабиринты



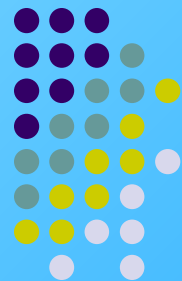
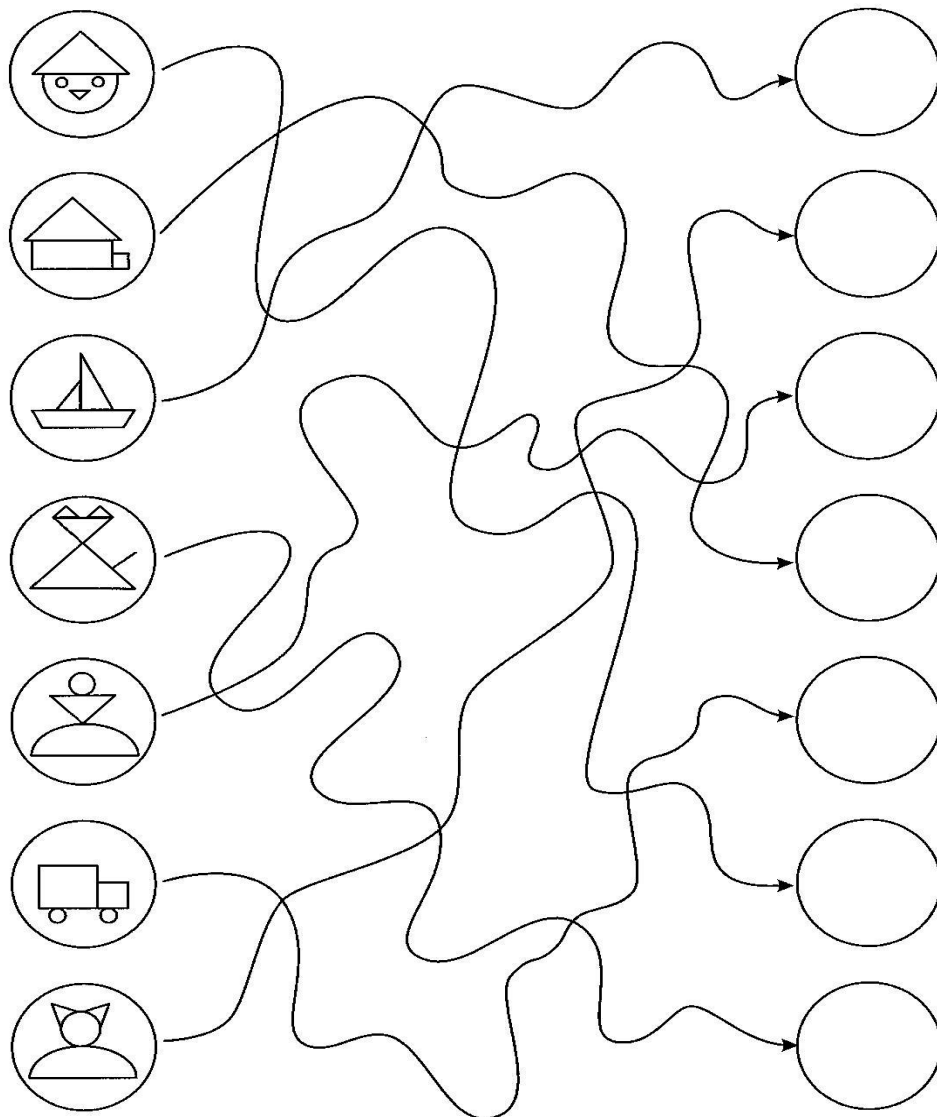
По какой дороге ёжик доберётся до сада?



Кто из зайчат что любит?



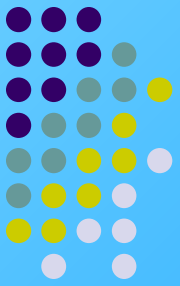
Перенеси фигурки на новые места.
Нарисуй их в пустых кружочках.



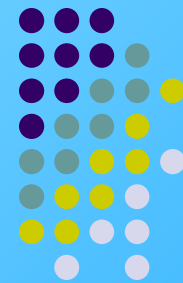
Развитие буквенного гнозиса



Найди буквы



Гласные звуки А,О,У,Э.ы и буквы Я,Ё,Ю,Е,И.



Игра :Твердый –мягкий

ла- ля

ло- лё

лу- лю

лэ- ле

лы- ли

та-тя

то-тё

ту-тю

тэ-те

ты-ти





Дифференциация парных согласных

б-п

Звонкий –глухой

бар-пар

Балка-палка

Башня –пашня

глухой-звонкий

почка-бочка

пыль-быль

порт-борт

д-т

Дон-тон

Даня-Таня

Доска-тоска

точка-дочка

тушь-душ

тоска-доска

ж-ш

Жаль-шаль

Жар-шар

Ужи-уши

шить-жить

Луша-лужа

шалость-жалость



**Дорогие коллеги !
Я надеюсь ,что данный
дидактический материал поможет
вам в педагогической деятельности.
Желаю успеха!**

