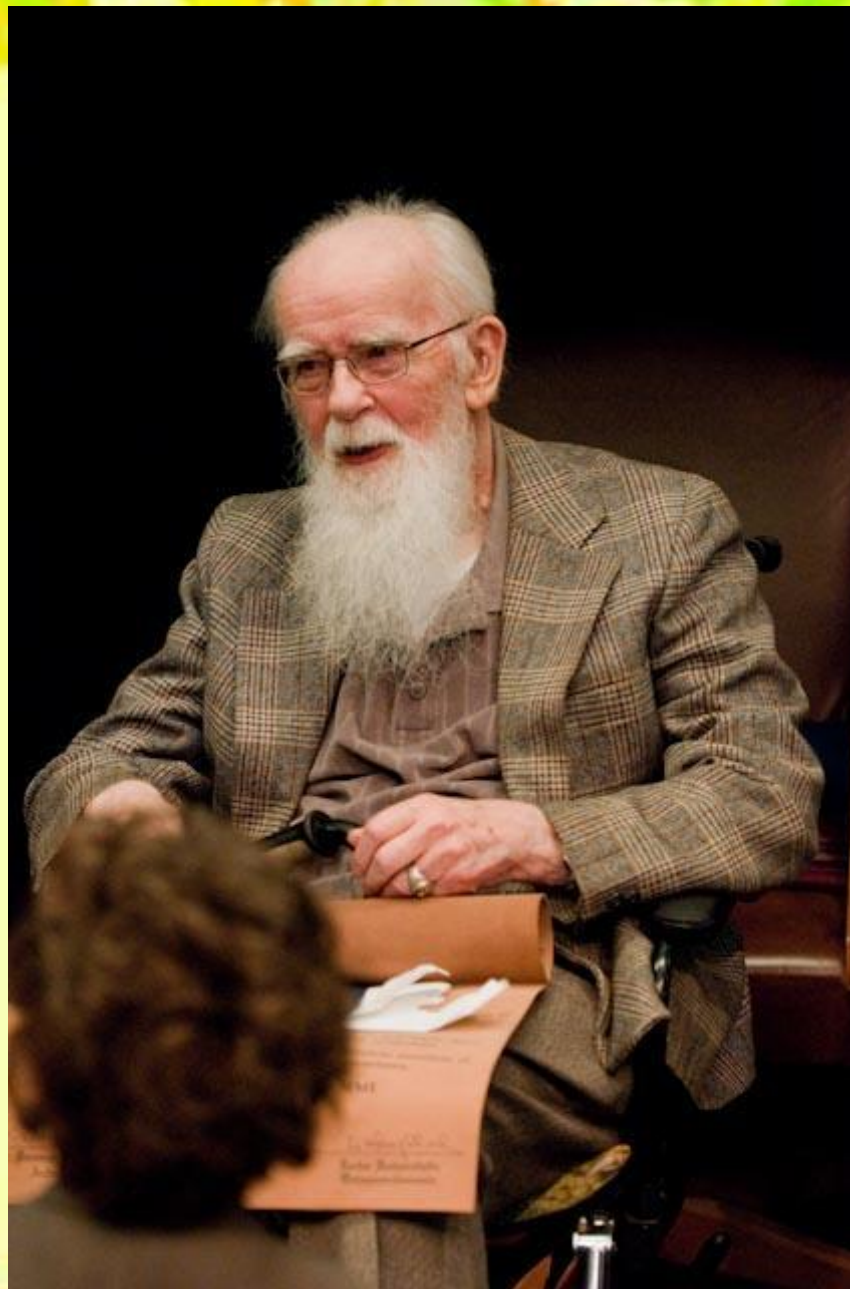


Методика Золтана Дьенеша



Подготовила студентка ОКР «Специалист»
Специальности «Дошкольное образование»
Шевелева Екатерина

Золтан Дьенеш — всемирно-известный венгерский профессор, математик, специалист по психологии, создатель прогрессивной авторской методики обучения детей — «новая математика», в основе которой лежит обучение данной науке посредством увлекательных логических игр, песенок и танцевальных движений. Методика Дьенеша помогает детям дошкольного и старшего возраста в игровой форме освоить различные математические понятия, а также развить важные для малышей психологические процессы.



Дьенеш разработал теорию о шести стадиях изучения математики

Свободная игра

Правила игры

Процесс сравнения

Абстрактный смысл
чисел

Символическая стадия

Стадия формализации

и
разнообраз
системы
ские
использова
символиче
ии
ые
визуализац
соответств
зрительной
итры

в процессе
выполн
создаст
М
Решен
логически
символов.
нимым
различных
к переход
в виде
принти
ни язык
лине

определя
кост
специфич
еские
правила,
позволяю

Игры с логическими блоками

Дьенеш разработал логические блоки, позволяющие обучать малышей основам математики в легкой игровой форме. Данное учебное пособие рекомендуется использовать с трехлетнего возраста ребенка. Логические блоки знакомят детей с различными цветами, понятием форма и размер. Играя с блоками Дьенеша, у малыша активно развивается логика, внимание, воображение, память и прочие важные психологические процессы.



В ходе работы с авторским дидактическим материалом у малышей формируются навыки выполнения различных предметных действий, развивается речь, умения анализировать, классифицировать, сравнивать, обобщать полученную информацию, а также раскрываются творческие способности.



Игры с обручами в системе Дьенеша

Дьенеш разработал логические игры с обручами, которые развивают у детей способность логически мыслить и ориентироваться в пространстве. Перед игрой объясните ребенку основную терминологию — «внутри» и «вне» обруча. Для этой цели родители используют два стандартных обруча, которые отличаются цветовым исполнением, например, фиолетовый и зеленый, и помещают их на любую твердую поверхность.



Далее малышу объясняются следующие аспекты:
какая часть поверхности располагается внутри двух
обручей;
внутри фиолетового обруча, но вне зеленого;
внутри зеленого, но вне фиолетового обруча;
вне обоих обручей.

Золтан Дьенеш рекомендует родителям и педагогам
играть с одним, двумя и тремя обручами.

Для игры с одним обручем нужно подготовить логические блоки и обруч. Далее предложите крохе поместить внутрь обруча только блоки желтого цвета, а вне обруча расположить остальные блоки.

Для закрепления информации можно задать следующие вопросы:

Какой материал находится внутри обруча? (Желтые).
Какие блоки расположены вне обруча? (Не желтые).
В процессе игры предоставьте малышу возможность самостоятельно выбирать основной цвет логических блоков.



Преимущества системы Дьенеша

В легком игровом формате ребенок изучает параметры предметов и геометрические формы. Малыши учатся сравнивать, анализировать информацию, принимать необходимые решения, создавать математические модели, логические ряды и цепочки. При этом игры с блоками Дьенеша отличаются захватывающим сюжетом, интересными решениями поставленных задач. Система Дьенеша признана эффективной и гуманной, способствующая развитию интеллектуальных, эстетических, креативных способностей детей.





Спасибо за внимание!