

Методика обучения – это...

- отрасль педагогической науки, исследующая закономерности обучения определенному учебному предмету (Рапацевич Е.С.);
- теория обучения определенному учебному предмету (Новиков А.М.);
- описание конкретных приёмов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах.

«Рецептурный», описательный характер

Содержание методики

- Изучение истории методики.
- Определение познавательного и воспитательного значения и задач учебного курса, его места в системе образования.
- Определение содержания учебного курса, научное обоснование программ, учебников.
- Выработка методов и форм обучения, соответствующих его целям и содержанию.
- Разработка учебного оборудования по курсу.
- Определение требований к подготовке педагога.

Особенности методики обучения

- дошкольников, младших и старших школьников
- математике, русскому языку
- физике, химии, биологии, географии
- литературе, истории, обществознанию
- технологии
- физической культуре
- изобразительному искусству, музыке

Технология – это...

- система условий, форм, методов и средств решения поставленной задачи (Новиков А.М.)
- **Т. обучения** – способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленных целей.

Содержательный, процессуальный характер

| | Урок на методике | Урок на технологии |
|-------------------------------|---|---|
| Центральный компонент | Системы обучающих воздействий (в методах, средствах, формах обучения) | Цель |
| Контроль | Эксперимент и проверка | Объективные методы |
| Варианты использования | Педагогический эксперимент | Минимум вариаций |
| Ориентация | На учителя и виды его деятельности | На структуру и содержание учебно-познавательной деятельности учащихся |
| Документ | Конспект (фонограмма занятия, урока) | Технологическая карта, проект учебного процесса |

Цели

Тема занятия, урока

**Обучающая
(ЧТО?)**

**Содержание
предмета,
курса**

**ЗНУК,
ПУУД (К),
КУУД (К)**

**Развивающая
(КАК?)**

**Технологии и
орг.формы**

**КУУД (К),
РУУД (К)**

**Воспитательная
(ЗАЧЕМ?)**

**Личность
обучающегося**

ЛУУД, ПВК

Результат – опыт обучающегося

ОБЩИЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

