

МЕТОДИЧНА РОБОТА

МИНЬКОВЕЦЬКИЙ НВК



**Методична робота в НВК
здійснюється під девізом:**

**Творчість, майстерність,
досконалість – це насамперед
наполеглива праця.**

В.Сухомлинський

Мета методичної роботи:

підвищення якості
навчально-виховного
процесу, що відповідає
сучасним вимогам, шляхом
удосконалення професійної
майстерності педагогічних
кадрів

Завдання:

- спрямування змісту форм методичної роботи на виконання Закону України “ Про освіту ”, “ Про загальну середню освіту ”, “ Про дошкільну освіту ”, Національної стратегії розвитку освіти України, впровадження нового Державного стандарту;
- впровадження й використання досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки, досягнень педагогів - новаторів у практиці роботи педагогічного колективу ;
- надання допомоги в провадженні інноваційних технологій в навчально – виховний процес, в оволодінні методичними прийомами навчання, виховання і розвитку учнів;
- вдосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- вияв недоліків, труднощів і перевантажень у роботі педагогічного колективу та запобігання їм;
- розвиток світогляду, професійних і морально – особистісних рис членів педагогічного колективу шляхом самоосвіти і самовдосконалення

Структура методичної роботи

Циклограма методичної роботи на навчальний рік

[illegible]

Форми методичної роботи

Колективні форми роботи	Групові форми роботи:	Індивідуальні форми роботи
• Інструктивно-методичні наради • Психолого-педагогічні семінари • Педагогічні виставки • Робота над єдиною науково-методичною проблемою	• Методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів • Методичне об'єднання класних керівників • Творча група • Робота з молодими вчителями • Предметні тижні	• Самоосвіта • Самовиховання • Наставництво • Робота над індивідуальною науково-методичною темою • Відкриті уроки

Тема науково-методичної проблеми:

Особистісно – діяльнісний підхід до навчально-виховного процесу як засіб розвитку ключових компетентностей особистості



Мета опрацювання науково-методичної проблеми:

**через використання особистісно-діяльнісних технологій
зорієнтувати навчально-виховний процес на формування
ключових компетентностей
особистості необхідних для життя
в інформаційному суспільстві**

Етапи реалізації науково-методичної проблеми

Етапи	Роки навчання	Напрямки роботи	Зміст роботи
I етап (теоретичний)	2015 – 2016 н.р.	Вивчення проблеми	Діагностування учасників навчально-виховного процесу; аналіз теоретичного аспекту науково-методичної проблеми (вивчення літератури, досвіду з проблеми); педагогічна рада; психолого-педагогічний семінар; засідання МО; самоосвіта
II етап (підготовчий)	2016 – 2017 н.р.	Впроваджен ня окремих елементів	Педагогічна рада; семінари - практикуми; робота творчих груп; індивідуальна науково-методична робота; засідання МО; розробка методичних матеріалів, рекомендацій
III етап (практичний)	2017– 2018 н.р.	Функціонування	Відкриті уроки; семінари-практикуми; активні методи навчання і пропагування; педагогічна рада
IV етап (узагальнюючий)	2018 – 2019 н.р.	Досвід	Систематизація матеріалу з проблеми; узагальнення досвіду; подання досвіду як системи; розробка методичних рекомендацій; випуск методичок; написання статей

Методична робота з молодими вчителями

Мета роботи з молодими вчителями: надання молодим спеціалістам методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подолання труднощів, з якими стикається молодий учитель, створення умов для розвитку творчості, бажання плідно працювати



Напрямки методичної роботи з молодими вчителями:

Роки	Напрямки
1-й рік	Адаптаційний період. Методична підтримка
2-й рік	Формування особистого педагогічного почерку та авторитету
3-й рік	Перші кроки до майстерності

Педагогічна рада

Мета педрад:

**виявити
стратегічні
проблеми
навчального
закладу і
визначити шляхи їх
розв'язання**



Завдання педрад:

- формулювання основних проблем закладу як вихідних позицій для її розвитку;
- конкретизація змісту освіти, виховання і розвитку учнів щодо форм і методів організації навчально-виховного процесу;
- розв'язання педагогічних проблем, які пов'язані з удосконаленням навчально-виховного процесу і забезпечення його якості;
- створення в педагогічному колективі творчої атмосфери;
- оцінка досягнень педагогічного колективу та окремих вчителів;
- визначення можливих шляхів і способів розв'язання проблем;
- здійснення планування, організації та регулювання навчально-виховного процесу в закладі, його контролю і аналізу

Психолого – педагогічний семінар

Засідання психолого-педагогічних семінарів спрямовані на підвищення наукового та методичного рівня членів педагогічного колективу, відповідно до реалізації роботи над науково-методичною проблемою навчального закладу та інших організаційних питань

