



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»**



Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в ДОУ

**Старший воспитатель
Елена Анатольевна Шерстобаева**





Актуализация

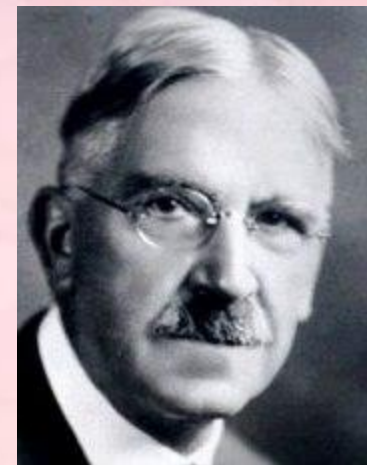
- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».





Актуализация

*«Ребенок должен
стать Солнцем,
вокруг которого
вращаются все
образовательные
средства»*



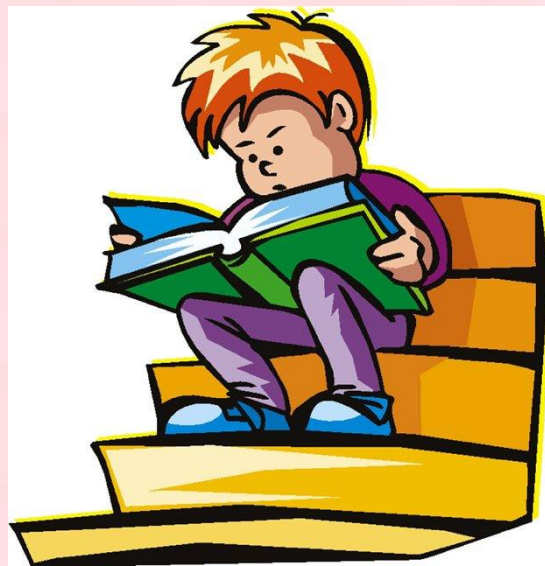
Американский философ, педагог,
психолог
Джон Дьюи
(1859 -1952) г.г.





Актуализация

«...в современном мире ребенку
предстоит во многом самостоятельно
определять стратегию поведения в той
или иной ситуации».





Психологи констатируют

В памяти остается:

10% - от услышанного,

50% - от увиденного,

90 % - от сделанного самостоятельно



*“Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Вовлеки меня – и я научусь”.*





Проектная деятельность

- Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование личностных качеств ребенка.
- Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.
- Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки.
- Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, педагоги организуют воспитательно-образовательную деятельность интересно, творчески, продуктивно.





Мониторинг деятельности

«Диагностика компетентности педагога дошкольного образования в вопросах проектирования» (О.И. Давыдова, А.А.Майер, Л.Г. Богословец)



Проблемы:

- недостаточное использование педагогами развивающего потенциала метода проектов;
- неспособность рефлексировать опыт своей проектной деятельности и прогнозировать ее дальнейшее развитие;
- отсутствие системы в организации проектной деятельности, нерациональный охват проектной деятельностью педагогов.





Методическое сопровождение

Согласно «Словарю русского языка»:

Сопровождать — значит следовать рядом, вместе с кем-либо в качестве спутника или провожатого.

Понятие «**сопровождение**» используется по отношению к человеку, которому нужна помощь, поддержка в преодолении возникающих (возникших) трудностей (проблем) в процессе самореализации, достижения жизненно важных целей.





Программа повышения уровня компетентности педагогов в проектной деятельности

Формы методического сопровождения:

1. Организация методической поддержки .
 - Консультация: «Метод проектов и познавательное развитие дошкольников».
 - Семинар-практикум :«Проектный метод организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ».
 - Мастер-класс «Разработка проектов образовательного процесса».
 - Педсовет «Использование проектного метода в ДООУ–фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса».
2. Организация информационной поддержки участия педагогов в различных педагогических мероприятиях.
 - Городские, краевые конференции.
 - Конкурсы профессионального мастерства.
 - Выставление проектов на получение поддержки в сфере образования.
3. Создание организационных условий.
 - Прохождение курсовой подготовки.
 - Использование ресурса методического кабинета.





Продукт деятельности

- Создан информационно — методический блок «Технология развития проектной деятельности в детском саду», в котором систематизирована научно – практическая и методическая литература по данной проблеме;
- оформлен пакет материалов по методическому сопровождению деятельности педагога по моделированию проектной деятельности;
- разработана тестовая и диагностическая база к анализу результативности проектной деятельности;
- систематически обновляются материалы тематической выставки «Методическая продукция проектной деятельности»;
- периодически проводятся персональные выставки педагогических достижений по реализации лучших творческих проектов.





«Модель трех вопросов»

Что мы знаем о....?	Что мы хотим узнать о...?	Как узнаем об этом?
Содержание: то, что дети уже знают	Вопросы детей: определяют направления деятельности по различным образовательным областям	Источник новых знаний: • книги, • энциклопедии, • телевизор, • Интернет, • библиотека, • взрослые и др.







Городская демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего возраста «Мир открытий»

- «Шоколадная Аленка»,
- «Чемпионом стать хочу»,
- «Манная каша- радость наша»,
- «В здоровом теле - здоровый дух»,
- «Откуда берутся микробы?»,
- «Этот удивительный космос».





Проект «Шоколадная Аленка»



Персональная коллекция





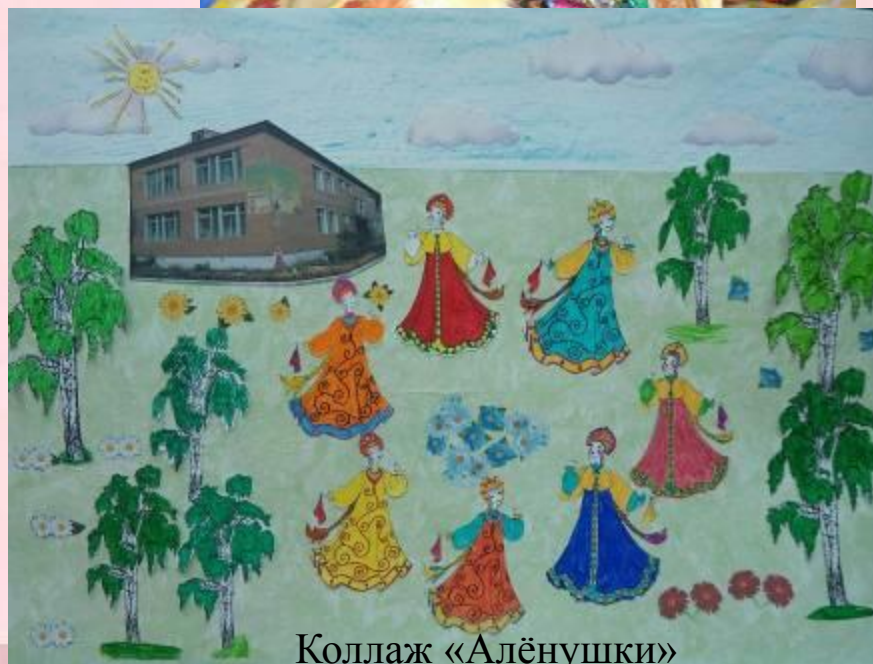
Деятельность по проекту



Рассматривание
коллекции



Работа
с
фантиками



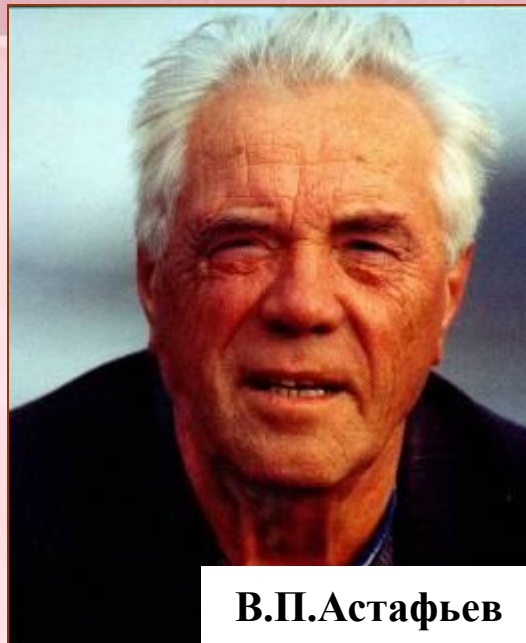
Коллаж «Алёнушки»





Проект «Наш земляк - В.П.Астафьев»

«Виктор Петрович,
я Вас узнала!»



В.П.Астафьев



«Теперь я знаю, кто
Вы!»



Рассматривание
иллюстраций





Результаты проекта

Дети

- Обретение целостной смысловой картины представлений о личности и творчестве писателя В.П.Астафьева.
- Пробуждение интереса к чтению и слушанию художественных произведений.
- Отражение в художественно-творческой деятельности (рисовании, лепке, конструировании) темы произведений писателя.

Родители

- Активизация и систематизация знаний (а у некоторых и знакомство) с личностью и творчеством В.П.Астафьева.
- Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно-образовательного процесса.

Развивающая предметно – пространственная среда

- Оформление альбома «Жизнь и творчество В.П.Астафьева».
- Выставка детских работ по произведениям писателя (рисунки, аппликация, лепка).
- Выпуск настенной газеты «Подсолнушкины новости» о ходе реализации проекта.
- Пополнение книжного уголка произведениями В.П.Астафьева.

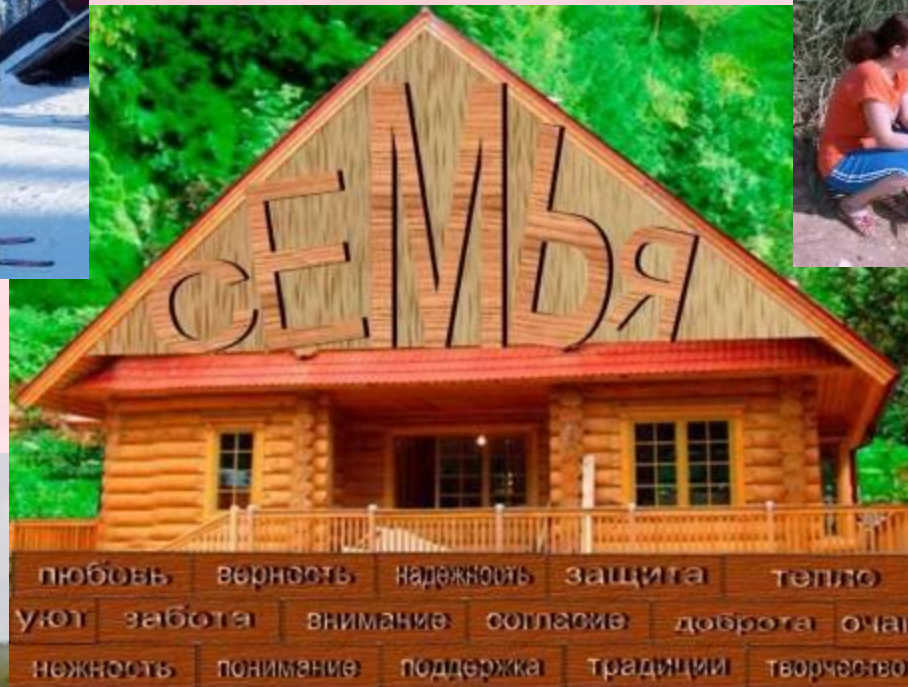




проект «Семейный альбом»



Вместе на лыжах!



Рыбалка – это здорово!



Ударим
велопробегом!



А вы так можете?



Странички семейного альбома

Читаем с мамой



Готовим хинкали с бабушкой



Генеалогическое
древо



Мой папа - военный



Трудимся вместе





Проект «Мы – разные, но мы – вместе!»



Коллекция костюмов разных национальностей



Киргизский народный праздник - Навруз



Рассматривание
музыкального
инструмента



Киргизский
народный танец

Уголок
малой Родины





Результаты деятельности

Казинникова Н.А.

воспитатель



- 2 место и денежная премия за результативное участие в городском конкурсе «Молодой учитель – Новой школе»; 2014г. Защита проекта: «Мы – разные, но мы – вместе!»;
- 3 место в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», 2014г.





Проект «Дети войны»



Изготовление
писем -
треугольников



«Спасибо деду
за победу!»



Мы – вместе!





Проекты «Восславим хлеб!», «33 коровы или о пользе молока»



Какой аромат!



Праздник Хлеба



Бутерброды



Учимся доить корову



Манная каша - солнце



Торт для самых
активных



Проект «Первые шаги экономии»





Акция «Экономия - хорошая привычка» в Сбербанке





Экологический дизайн - проект «Волшебный дворик детства»





Краевой ландшафтный проект «Гео-декор», посвященный 70-летию Великой победы



Диплом 3 степени
в номинации «Сад чудес», 2015г.





В настоящее время

Городской проект: «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования»
(подпроект «Педагогическая позиция как условие качественной реализации ФГОС ДО»).

В будущем:

В октябре 2017 года в рамках реализации образовательного проекта «Школа маленького пешехода» запланировано провести игровое мероприятие с детьми ДООУ (левобережья - № 1,5,8,11,16,17,32,35,36,44,45,46) по профилактике ДДТТ.





Мониторинг и оценка результатов проектной деятельности

Что такое проект для детей?

- повышение качества знаний;
- положительная динамика состояния здоровья ;
- возможность творчески раскрыться,
- проявление индивидуальных особенностей и работать в коллективе;
- приобретение опыта разрешения локальной проблемы через формирование привычки доводить начатое дело до конца;
- повышение количественных показателей успешности детей (участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне города).

Что такое проект для воспитателя?

- дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать уровень проектировочных умений педагогов,
- оптимизирование стиля взаимодействия : плавный переход от авторитарного стиля к сотрудничеству педагогов и детей;
- повышение количественных показателей успешности педагогов (участие в конкурсах, фестивалях, проектах).

Что такое проект для родителей?

- получение новых знаний, практических умений;
- улучшение микроклимата в семье;
- действенная форма повышения воспитательной культуры родителей.

Что такое проект для ДОУ?

- создание единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители);
- удельный вес численности воспитателей, вовлеченных в проектную деятельность;
- удельный вес численности родителей , вовлеченных в проектную деятельность;
- обобщение опыта работы по применению метода проектов в образовательном процессе и его распространение в СМИ;
- рост объема проектных работ;
- повышение качества образования.





Спасибо за внимание!

