

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла



Страна "Гуманитария"

Золотой фонд



«Языковеды»
краеведы»

Винник Ф.Р.
Городилова И.А.
Клюкина Е.А

Серебряный фонд



«Историки,

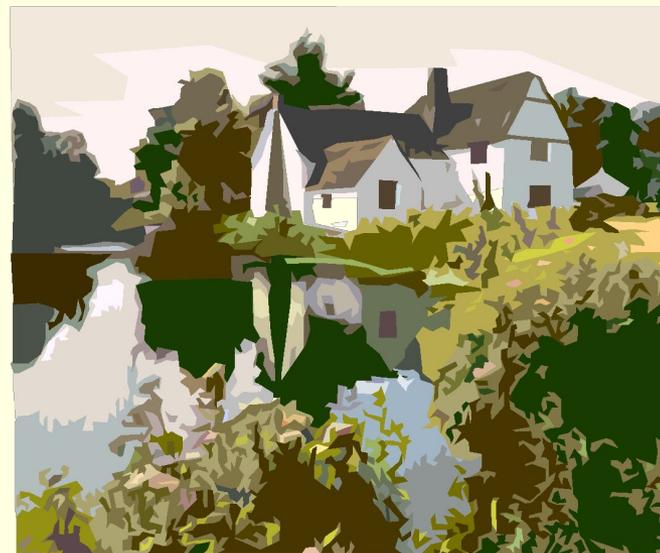
Зайцева М.Б.
Колчина Е.С.

Платиновый фонд



“Англоведы”

Васильева А.В., Драгомирова Т.Н.



Спокойствие страны – в справедливости.

Свод Законов:



1. ... Слово есть образ дела.
2. ... В усердии – всё!
3. ... Тот, кто делает добро другим, сам от этого вкушает радость.
4. ... Уча других , мы учимся сами.

Городилова Ирина Александровна

Школа должна стать «островком» добра и света.

Мне в школе хорошо, если:

- Ученик хочет учиться;
- Родитель – друг школы;
- Коллеги понимают и поддерживают меня.



«Ум, талант, способность
представляют собой норму, а не
исключение».

- Урок – это совместный труд учителя и ученика. Я уважаю в ученике любознательность, желание быть успешным и всегда готова ему помочь.
- Для меня ученик – это не машина, получающая знания, а личность, за которую я несу ответственность, потому что выбрала профессию – **ПЕДАГОГА.**

**Обучение без воспитания –
личность не состоялась**

Клюкина Екатерина Анатольевна



Екатерина может правильно красиво объяснять,
Откуда это слово и как его писать,
Что написали классики,
прозаик и поэт ,
Как будто с ними в классе училась много лет.

Девиз учителя:
... Труд – это единственный титул истинного благородства.

МОИ УРОКИ....

- Я хочу, чтобы каждый ребенок рос личностью, стараюсь сохранить и развить его уникальность и неповторимость.
- Мои уроки – творческая лаборатория, наполненная разнообразными дидактическими и развивающими играми, чтобы каждый ребенок в игре мог проявить свою индивидуальность.
- Мои уроки – это «островок» уважительного партнерского отношения.

Васильева Альбина Викторовна

*Не должно быть слов
без дел.*

Учусь сама,

Учу других.

Полет фантазии велик.

Как много в жизни

Мне дано.

Быть педагогом нелегко.

**Но верю точно в свой
успех.**

Им удивить сумею всех.



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ:

- **Иновация в педагогической деятельности – «Проект как условие повышения интереса к предмету».**
- **Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях – возможность самореализации моих учеников.**
- **Внеклассная работа через различные методы и формы – расширение кругозора учеников, повышение социокультурной компетенции, качества знаний**
- **Использование информационных технологий в реализации проекта
«Школьные вести»**
- **Успешный ребенок владеет информацией, умеет её использовать, понимает значимость своей деятельности, она ему интересна.**

Мое учительское счастье слагается из славных побед моих учеников.

Драгомирова Татьяна Николаевна

**Нужно хорошо делать
то,
что делаешь.**

**На уроке учитель не
только
учит, но и учиться сам.**

**Помочь ученику
поверить
в себя, убедить в том,
что он
Умный и**

самостоятельный



ЦЕЛЫЙ МИР ТЕБЕ ЗНАКОМ, КОГДА ВЛАДЕЕШЬ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ

- **Всегда готова поделиться тем, что знаю сама.**
- **Спокойствие и доброжелательность к моим ученикам – залог их успеха.**
- **Мое общение с учениками должно приносить им радость, уверенность,**

Зайцева Марина Борисовна

- **Марина душою красива и очень добра ,
Талантом сильна и сердцем щедра .
Историю дети узнают ,
Краеведение изучают .
Всё потому что есть у нас –
Зайцева просто класс !
К детям дорогу сумела найти .
Пусть ждут успехи на этом пути!**
- **Девиз учителя:
... Плохой учитель преподносит
истину, хороший – учит её находить.
Учитель – тот , кто наставляет, тот,
кто пробуждает в человеке
человеческое.**



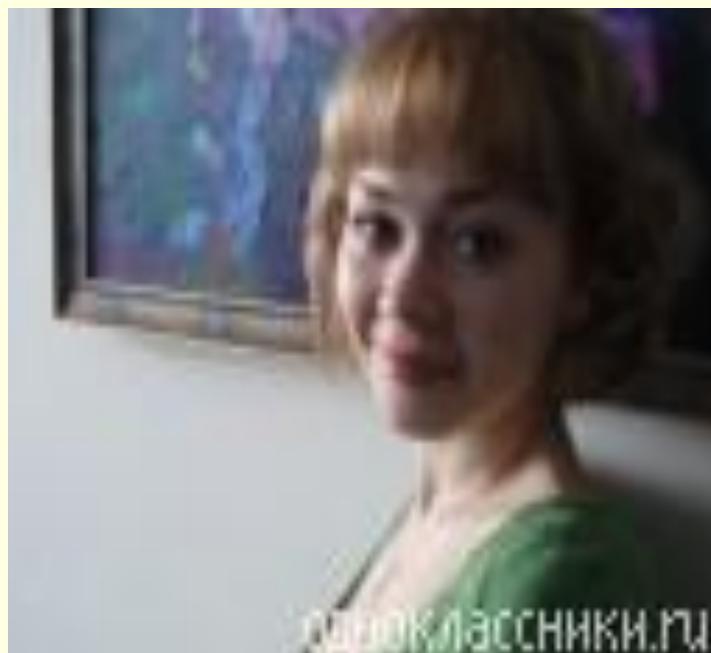
Никогда не останавливаться на достигнутом....

- Если я хочу, чтобы ребенок стал умным, образованным и воспитанным, необходимо, прежде всего, заботиться о его духовном и телесном здоровье.
- Мой первый выпуск - «первый блин не комом».
- Народная мудрость гласит: «Век живи, век учись». И я учусь...
- Я = учитель истории + краеведения + социальный педагог + организатор внеклассной работы.

Из любой трудной ситуации можно найти выход.

Колчина Елена Сергеевна

- **Наша Лена может всё, о чём задумает:**
В школе поработать,
В аспирантуру поступить.
Наше ШМО гордится ею
А вам слабо?
- **Девиз учителя:**
... Учись у всех , не подражай никому!
... Не отступать и не сдаваться!



Я всегда знала, что буду учителем и буду заниматься наукой.

- Главный итог года:
 - я на своем месте;
 - мне нравятся ученики;
 - мне нравится коллектив;
 - я поступила в аспирантуру –

Оптимизм в душе – залог успеха!

Винник Фаина Рифкатовна

**Патриотизм – это убеждение,
что твоя страна лучше
других потому что
именно ТЫ в ней родился.**

Бернард Шоу.



Главная награда – удивление в глазах учеников.

- Итог каждого года – реализация своих возможностей и способностей:
 - Участие в проекте «Успешный ученик» (мне это интересно);
 - 1 место в районной конференции учителей (готова поделиться с тем, что знаю сама)
 - 2 место в районной конференции учеников, 1 место в школьной НПК (успехи моих учеников – это и мой успех)
 - 1 место в Республиканском смотре школьных музеев (пусть звучит моя родная школа)
 - 5 класс – это мой класс.

Я довольна!

Быть учителем?!!

Быть учителем – привилегия,
Нелегко её заслужить.
Эффективную выбрать стратегию
И в детей всю душу вложить.

Быть учителем – наказание:
Будто в бой идти на урок,
Сыпать пулями замечания,
Забывая вести урок.

Быть учителем – искушение:
Всё внимание на тебя.
Ну а если нет уважения,
Переходи к строфе №2

Быть учителем – это культово,
С вас могучий берём пример,
Наших судеб искусные скульпторы,
Режиссёры наших премьер.

