

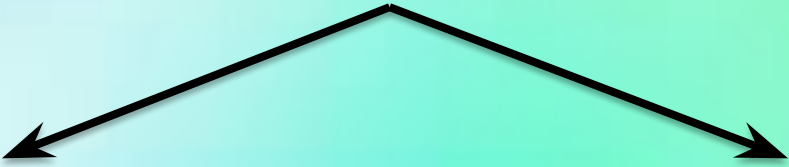
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Золотая рыбка" с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей" г. Ачинска, Красноярского края

Тема:
**«Взаимодействие с
родителями
воспитанников ДОО:
новые аспекты»**



В нашем детском саду, большое внимание уделяется совершенствованию педагогического процесса и повышению образовательной работы с детьми и их родителями посредством организации развивающей образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Поэтому был создан Родительский клуб «Речецветик» направленный на создание благоприятного психо-эмоционального климата в семье, формирование положительных установок в сознании родителей и всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей

Родительский клуб «Речецветик»



Студия «От А до Я»

под руководством учителя-логопеда Петрушковой Н.С. для воспитанников, имеющих статус ОВЗ и их родителей.

Цель:

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ посредством психолого-педагогического просвещения; привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка.

Студия «Развивалочка»

под руководством воспитателя Приходько Л.Д. и инструктора по физической культуре Ильгамова Е.Ю.

Цель:

Оказание психолого-педагогической поддержки родителям во взаимоотношении со своим ребенком.

Задачи родительского клуба:

- обеспечивать эффективное взаимодействие ДОО и семей воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОО и семьи;
- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ, посещающим ДОО в обеспечении успешной социализации;
- просвещать родителей воспитанников знаниями в области психологии, логопедии и педагогики с учетом потребностей и особенностей семей;
- обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей.

Практическая значимость:

- 1- Просветительная работа - представление информации для повышения психолога- педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- 2- Повышение заинтересованности в выполнении общего дела, проявление творческих способностей, полноценном эмоциональном общении с детьми.
- 3- Формирование взаимосвязи ДОО и семьи, сотрудничества педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия с родителями:

- **целенаправленность** - привлечение семей к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;
- **плановость, системность** - последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным;
- **дифференцированного подхода** - взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- **индивидуального подхода** - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
- **сознательности, активности и дозированности** – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;
- **стимулирования внутренних ресурсов семьи** – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;
- **доброжелательность, открытость и партнерство** - объединение усилий служб ДОО и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Формы работы с родителями и их детьми:

- беседа;
- консультация;
- круглый стол;
- мастер-классы;
- педагогические гостиные;
- игровые ситуации;
- театрализованные представления;
- совместные занятия родителей и детей;
- обсуждение и распространение семейного опыта....



Наши успехи!



Тема: «Семейные традиции»



Тема: «Развитие связной речи посредством мнемотехники»



Тема: «Развитие творческих способностей у детей»



Любовь Александровна Князева дала мастер-класс «Телесно-ориентированные игры для развития детей и коррекции поведения»



**Инструктор по физ. культуре
Ильгамова Е.Ю. Мастер-класс
«Речь и мяч»**



**Педагог-психолог Пушкина О.
А. «Роль игры в жизни
ребенка»**



**Учитель-логопед Петрушкова
Н.С. «Развитие связной речи
посредством сюжетно-ролевой
игры»**



**Воспитатель Палагута Е.И
подготовила театрализованное
представление «Красная
шапочка»**

Спасибо за внимание

