

# **Профессиональная компетентность педагога**

**Подготовила  
Старший воспитатель  
МБДОУ Детский сад «Ладушки»  
Николаева Е.Н.**

# Каким в современном мире должен быть педагог ДОУ?

**Современному педагогу необходимо быть профессионально компетентным, творчески активным, конкурентно способным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения, на муниципальном и всероссийском уровне.**

Под профессиональной  
компетентностью понимается  
совокупность профессиональных  
и личностных **качеств**,  
необходимых для успешной  
педагогической деятельности.

# **Интеллектуально- педагогическая**

**компетентность – умение  
применять полученные знания,  
опыт в профессиональной  
деятельности для эффективного  
обучения и воспитания,  
способность педагога к  
инновационной деятельности**

**Коммуникативная  
компетентность – значимое  
профессиональное качество,  
включающее речевые навыки,  
умение слушать, экстраверсию,  
эмпатию**

**Информационная  
компетенция – объем  
информации педагога о себе, о  
детях, родителях, коллегах.**

**Рефлексивная  
компетентность – умение  
педагога управлять своим  
поведением, контролировать  
свои эмоции, способность к  
рефлексии, стрессоустойчивость.**

**К основным составляющим профессиональной компетентности педагога  
ДОУ относятся:**

1. Компетенция в ведении образовательного процесса.
2. Компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников.
3. Компетентность в организации воспитательной работы.
4. Компетентность в установлении контактов с родителями.
5. Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников.
6. Компетентность в разработке и реализации авторских образовательных программ и проектов.
7. Компетентность во владении современными образовательными технологиями.
8. Компетентность профессионально-личностного совершенствования.
9. Креативная компетентность педагога.
10. Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
11. Компетентность в создании развивающей предметно - пространственной среды.

**Самообразование – эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов.**

Постоянное самообразование - вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет не «отстать от поезда современности». Основными критериями самообразования педагогов являются: эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности дошкольников), творческий рост педагогов, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс ДООУ. Условия для формирования мотивации профессионального самосовершенствования.

## Формы самообразования педагогов:

- индивидуальная, предполагающая самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня;
- коллективная, направленная на активное участие педагогов в методической работе в ДОУ.

*Каким лучше быть педагогу ДОУ?*

Как нет детей без воображения,  
так нет педагога без творческих  
порывов!

Творческих Вам успехов!

Спасибо за внимание!