

Методические рекомендации по разработке раздела образовательной и учебной программы

Задача методической разработки раздела образовательной программы: показать знание учителем элементарных педагогических закономерностей и соответственно умение применять их на практике, знание закономерности методики преподавания.

Методическая разработка раздела учебной программы определяет авторское видение способа структурирования содержания определённого раздела учебной программы по предмету, ориентированного на реализацию целей конкретной предметной области.

Разработка представляется в печатном (объём работы до 15 листов формата А-4) и электронном виде: размер шрифта – 12, междустрочный интервал 1,5, все поля 2 см. Презентация содержит не более 15 слайдов отдельным документом в электронном виде, на диске.

Отдел образования администрации Шахунского района

Аттестационная работа
«Методическая разработка раздела учебной программы»

Биология, 6 класс, тема «Живой организм»
Раздел 3 «Организм и среда»

Работу выполнил(а)
учитель _____,
(ФИО)
МОУ _____
(полное наименование ОУ)

г Шахунья
2010г

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи раздела.
3. Психолого - педагогическое обоснование.
4. Ожидаемые результаты освоения раздела программы.
5. Используемые образовательные технологии, методы, формы организации деятельности учащихся (с обоснованием).
6. Система знаний и система деятельности.
7. Контроль и коррекция результатов.
8. Поурочное планирование по разделу.
9. Разработка урока, наиболее полно представляющего специфику методики, реализуемой учителем.
10. Список литературы.
11. Приложения.

Поурочное планирование

№ урока	
Тема урока	
Цели, задачи урока, планируемый результат	
Тип урока	
Формы организации учебной деятельности	
Методы обучения	
Практическая часть, эксперимент	
Формы контроля	
Источники информации	
Домашнее задание	

Примерная структура урока, наиболее полно представляющего специфику методики, реализуемой учителем.

- | | |
|---|--|
| 1 | Тема урока, класс, дата проведения. |
| 2 | Тип урока. |
| 3 | Цели урока. |
| 4 | Оборудование и материалы к уроку. |
| 5 | Образовательные объекты (понятия, теории, закономерности и т.п.). |
| 6 | Главная проблема урока. |
| 7 | Этапы и виды деятельности учащихся с разбивкой времени по минутам. |

8	Задания ученикам на каждом этапе урока.
9	Предполагаемые результаты выполнения заданий учениками (желательно указать 2-3 возможных варианта результата).
10	Схемы, задачи (с решением), таблицы, слайды.
11	Задание ученикам по рефлексии их деятельности.
12	Задание на дом.
13	Рекомендуемые ученикам источники информации (учебники, пособия, адреса в сети Интернет).

Критерии оценки методической разработки

раздела

образовательной и учебной программы

№ п/п	Требования к аттестационной работе	Представлен ность (макс. балл по критерию - 3)
1	Соответствие целей и задач методической разработки общему смыслу образовательной или учебной программы	
2	Новизна представляемой методики	
3	Полнота содержания учебного материала по разделу программы	
4	Уровень теоретического осмысления и анализа существующих программ по аналогичной проблематике, знание соответствующей литературы	
5	Личностно-ориентированная направленность представляемых в разработке методов и методических приемов	
6	Связность или систематичность содержания учебного материала в разработке	

№ п/п	Требования к аттестационной работе	Представлен ность (макс. балл по критерию - 3)
7	Соответствие способа развертывания содержания учебного материала поставленным целям	
8	Соответствие методов обучения поставленным целям и возрастным особенностям учащихся	
9	Контролируемость итоговых результатов освоения раздела программы	
10	Реалистичность методической разработки с точки зрения времени, отведенного на изучение раздела	
11	Разнообразие технологий, используемых при создании презентации	
12	Уровень владения ИКТ при создании презентации и защите.	
13	Дизайн презентации (корректность выбора цвета, фона, шрифта, заголовков, анимации)	
14	Ясность, логичность, убедительность изложения в ходе защиты	

Критерии оценивания:

0 баллов, если работа не соответствует данному критерию;

1 балл, если работа частично соответствует критерию;

2 балла, если работа в основном соответствует критерию;

3 балла, если работа полностью соответствует критерию.

Соответствие баллов заявленной категории:

34 – 42 баллов – 80% - высшая категория

29 – 33 баллов – 70% - первая категория

21 – 28 баллов – 50 % - вторая категория