

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ОФОРМЛЕНИЮ РЕЧЕВЫХ
УГОЛКОВ
ГРУПП ДЕТСКОГО САДА.**

КРИТЕРИИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

- наполняемость уголка;**
- разнообразие материала;**
- соответствие возрасту;**
- доступность;**
- системность;**
- эстетика оформления;**
- ведущая игрушка («хозяйка» речевого уголка) .**

Содержание речевого уголка

1. Картотека артикуляционных упражнений.
2. Комплект зеркал (с ручкой) .
3. Картотека дыхательных упражнений.
4. Картотека пальчиковых игр.
5. Картотека оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических).
6. Дидактические игры на обогащение словаря.
7. Дидактические игры на развитие ГСР.
8. Дидактические игры на развитие СР.
9. Картотека словесных дидактических игр по всем разделам.
10. Дидактические игры на совершенствование ЗКР.
11. Картотека игр на развитие фонематического восприятия.
12. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровки, застёжки и т. д.)
13. Массажные мячики и картотека упражнений с ними.

КАРТОТЕКА АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ



«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на 5-10 секунд. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не натягивалась, и не наклонялась на нижние зубы.



МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



The collage features several images related to fine motor skill development:

- Top Left:** A book cover titled "Игры с пальчиками" (Games with fingers) for ages 3-7. It includes illustrations of hand exercises and two cartoon animals (a cat and a dog). Text on the cover includes "Развитие мелкой моторики" (Development of fine motor skills) and "Расскажи стихи руками" (Tell poems with your hands).
- Top Middle:** A collection of colorful, handcrafted objects including a house, a tree, a boot, and various geometric shapes, likely used for sorting or matching activities.
- Top Right:** A large pile of colorful buttons of various sizes and colors (yellow, blue, red, green, black, white, etc.), used for sorting and counting exercises.
- Bottom Left:** A collection of colorful pom-poms (red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, grey) arranged around a central yellow pom-pom with a smiling face.
- Bottom Middle:** A collection of colorful pom-poms (red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, grey) arranged around a central yellow pom-pom with a smiling face.
- Bottom Right:** A collection of colorful pom-poms (red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, grey) arranged around a central yellow pom-pom with a smiling face.



МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОБОРУДОВАНИЮ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ:

- **1. КАТАЛОГ ИГР:**
 - **А) ПО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ;**
 - **Б) УПРАЖНЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ;**
 - **В) УПРАЖНЕНИЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ;**
 - **Г) ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКЕ.**
- **2. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ДР.**
- **3. СЛОВЕСНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.**
- **4. ЧИСТОГОВОРКИ, СТИХИ, ПОТЕШКИ, ПОГОВОРКИ, ПРИГОВОРКИ.**
- **5. ПРЕДМЕТНЫЕ КАРТИНКИ.**
- **6. РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ТЕАТРОВ.**
- **7. КАРТИНКИ:**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОБОРУДОВАНИЮ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

в средней группе:

1. Каталог игр:

- а) по звуковой культуре речи;
- б) упражнений артикуляционной гимнастики;
- в) упражнений дыхательной гимнастики;
- г) пальчиковой гимнастике.

2. Художественные произведения по программе и др.

3. Словесные дидактические игры.

4. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

5. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.

6. Различные виды театров.

7. Картинки:

- а) с изображением явлений природы;
- б) предметами домашнего обихода;
- в) основными частями предметов;
- г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
- д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый - грязный, сладкий - горький, большой - маленький т.д.);
- е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
- ё) с изображением предметов во множественном числе (один стол - много столов, одна кукла - много кукол);
- ж) для согласования существительных с числительными (1-а груша, 2-е груши, 5 груш)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОБОРУДОВАНИЮ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

в старшей группе:

1. Каталог игр:

- а) по звуковой культуре речи;
- б) упражнений артикуляционной гимнастики;
- в) упражнений дыхательной гимнастики;
- г) пальчиковой гимнастике;
- д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).

2. Художественные произведения по программе и др.

3. Словесные дидактические игры.

4. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

5. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.

6. Картинки:

- а) с изображением явлений природы;
- б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель;
- в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
- г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, электрическая мясорубка, миксер);
- д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);
- е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, моет, гладит т.д.);
- ж) с изображением синонимов;
- з) с изображением животных во множественном числе;
- и) с изображением предметов во множественном числе (1-а груша, 2-е груши, 5 груш);
- к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОБОРУДОВАНИЮ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

в подготовительной к школе группе:

1. Каталог игр:

- а) по звуковой культуре речи;
- б) упражнений артикуляционной гимнастики;
- в) упражнений дыхательной гимнастики;
- г) пальчиковой гимнастике;
- д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).

2. Художественные произведения по программе и др.

3. Словесные дидактические игры.

4. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

5. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.

6. Картинки:

- а) с изображением явлений природы;
- б) картинки с изображением профессий
- в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
- д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, большой)
- е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
- ж) с изображением синонимов;
- з) с изображением животных во множественном числе;
- и) с изображением предметов во множественном числе (1-а груша, 2-е груши, 5 груш); к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао),
- к) на обобщающие понятия.

7. Наботное полотно (карточки «слоги», «буквы»).

8. Касса букв и слогов.

9. Карточки «схема предложения» (на каждого ребенка).