



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Методические подходы к проектированию документации педагога в условиях реализации ФГОС ДО

О.В.Маслакова методист по
дошкольному воспитанию
Управления образования
Е.Е. Воробьева
старший воспитатель
высшей кв. категории МБДОУ
№ 4

Педагогическое проектирование - это совокупность практических умений, необходимых для организации творческой деятельности педагога.

Основные критерии, определяющие уровень качества педагогического проектирования:

- **целесообразность** (по направленности);
- **творчество** (по содержанию деятельности);
- **технологичность** (по уровню педагогической техники);
- **оптимальность** (по выбору эффективных средств);



Деятельность воспитателя регламентируется законодательными и нормативно-правовыми документами, а также внутренними локальными актами учреждений в соответствии с их видом и типом.

В соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка педагог должен:

- ✓ своевременно заполнять и аккуратно вести установленную документацию;
- ✓ четко планировать свою воспитательно-образовательную деятельность, соблюдать правила и режим ведения документации;
- ✓ уважать личность ребенка, изучать его индивидуальные особенности;
- ✓ вести дневник индивидуального развития детей;
- ✓ знать его склонности и особенности,
- ✓ помогать ему в становлении и развитии личности

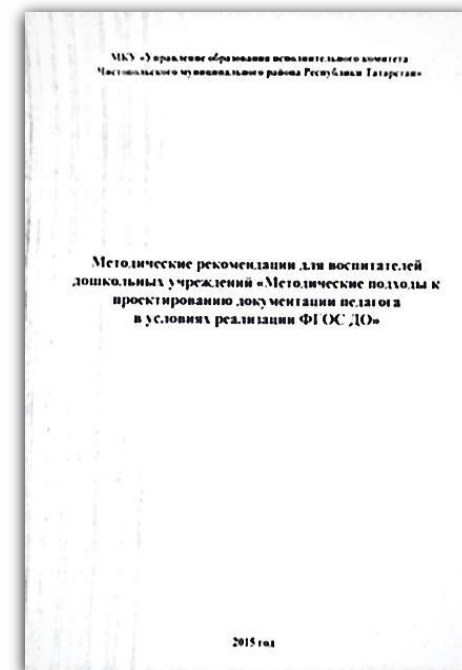


Методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений «Методические подходы к проектированию документации педагога в условиях реализации ФГОС ДО»

В пособии представлены образцы проектирования документации педагога дошкольного учреждения:

- Комплексно—тематический план
- План воспитательно—образовательной работы
- Оценка индивидуального развития детей

в рамках педагогической диагностики.



ТЕМА « _____ ДАТА _____ ПОНЕДЕЛЬНИК _____ »

Прием детей, инд. работа по эстетике _____

Дниги _____

Рассм./картины _____

Беседы по ОБЖ _____

Труд в уголке природы _____

Воспитание к/т навыков _____

Говорим по-татарски: д/игра _____

Самостоятельная деятельность детей _____

ЗАНЯТИЕ № 1

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК Тема _____

Цель: _____

Активный словарь: _____

Литература _____

ЗАНЯТИЕ № 2

МУЗЫКА Тема _____

Цели: _____

м/р движения _____

муз. игры _____

ПРОГУЛКА

Наблюдение за живой природой _____

Труд в природе _____

П/игры _____

Спорт/игра _____

С/ролевая _____

Инд. работа по разв. движений (прыжки) _____

Проектная деятельность _____

Самостоятельная деятельность детей _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание _____

Игры на разв. мелкой моторики _____

С/ролевая игра _____

Инд. работа по изо _____

Чтение х/литературы _____

НРК: просмотр и обсуждение мультфильма _____

Творческая мастерская: рисование _____

Самостоятельная деятельность детей _____

ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА. Наблюдение _____

Игры м/подвижные _____

Спорт/упражнения _____

Самостоятельная деятельность детей _____

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Тематическая беседа _____

Индивидуальная консультация _____

Библиотека (аудио/видеотека) _____

Стендовая информация _____

Советы и рекомендации _____

Выставка _____

Совместная деятельность _____

ПОНЕДЕЛЬНИК

- Наблюдение за живой природой
- Труд в природе
- П/игры
- Спорт/игра
- С/ролевая
- Инд/работа по разв/движений(прыжки)
- **Проектная деятельность**
- Самостоятельная деятельность детей

ВТОРНИК

- Наблюдение за неживой природой
- Труд на участке
- П/игры
- Спорт/игра
- Игры с природным материалом
- Инд/работа по разв./движений (лазание)
- Народные игры
- **Познавательная минутка**
- Самостоятельная деятельность детей

Планирование прогулки

ПЯТНИЦА

- Наблюдение за трудом взрослых
- Труд в природе
- П/игры
- Спортивная игра
- С/ролевая игра
- Инд/работа по развитию движений (ходьба, бег)
- **Конструктивная. деятельность**
- Самостоятельная деятельность детей

СРЕДА

- Наблюдение за транспортом
- Труд в природе
- П/игры
- Спорт/игра
- Творческая игра
- Инд/работа по развитию движений (бросание, ловля)
- **Худож. творчество**
- Самостоятельная деятельность детей

ЧЕТВЕРГ

- Наблюдение за живым объектом
- Труд на участке
- П/игры
- Хороводная игра
- Инд/работа по развитию движений (метание)
- **Эксперим. деятельность**
- Самостоятельная деятельность детей

Вариативность плана воспитательно-образовательной работы

DATA 9 covering STOPPING

*TEMA *Modul undersonoju praprosu (2020)

Пример детей, участвовавших по Ф.А.М. (Результаты, Стат., Перечисления) Цель: формировать первоначальные конструктивные навыки

«Воспитание по рисунку» (рисунки для фигуры) (цель: развитие логического мышления и способности к анализу, сравнению, обобщению при сравнении двух фигур, понимание логичности действий)

С. Родина игра «Школа» Цель: закрепить умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Активизировать знания о профессиях.

Самостоятельно, а также по заданию ЦК, уметь анализировать экономическую

Согласно 79 постановлению, введённого ЦКП, продолжать учить детей считать и устранять недостатки в работе воспитателя № 10.

Фермирование ИЖ. Числа Н. Датынама «Корольство» столыны, побины ИЖ.

Систематизовать знания детально (по) большому и среднему пальцам, приложенная стрелка указывает пальцы

Таблица по-вторични отложения [1] и, която съдържа на всички отложения:

Сознание формируется деятельностью детей. Роль матери — создание «атмосферы» Цели: учить детей слышать этот поведенческий призыв и по возможности его исполнять.

DATE TIME No 1

PMI Texas eNews 1-5a

3) часть, обозначающая в речи основные структурные единицы предложения

Решивать задачи, уметь группировать фигуры, различать большие и маленькие и считать, сколько фигур в каждой группе.

ВЫСНОВКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Металлические прищипы: игра «Что растет, что падает», работа с демонстрационными материалами, работа в тетради, диалог.

Материалы: различные сетчатые, листовые, трубчатый материалы

Информация: Петерсман А.Г., Халкина И.П.

WANT THE NO. 1

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК Тема «Сам я»

Детский сад № 10, г. Ташкент

Stenocorypha lapponica L.M. + *Totanus caudatus*

LAUGHTER, NO!

MY HMK

Пензе. «Истучалась осенью М. Греческой
м/р доминанты: утучаления с кнотом Е. Телесный
м/р утучаления: «Истучалась».

ПРОЦ. ЗА

Наблюдение за осенней природой. Наблюдение за продолжительностью дня Цель: учить детей узнавать, различать, выделять характерные признаки и признаки осенней природы.
Тренировка умения. Упражнение «Сколько листьев?» Цель: учить выделять, классифицировать по цвету, форме, размеру, количеству листьев.

Потеряла «быстроту и широту», «Хрущевские», «Халиловские» Цели. Хотели вернуть действительность, но забыли быт и упрямый инстинкт.

Игра с оригами-термом 12. Учить выпалывать узоры из цветочной, вышивать термом, создавать целостность, выкрашивание

Настольные игры. Угалай и догоняй (Четверо, бунты). Цель игры: развитие внимательности, смекалки.

Наша работа по этим направлениям (научная, педагогическая) (А.А.Александров, В.А.Александров, А.А.Александров) Цель: ускоренная подготовка к занятию по логике через две реции

TEMA: Психология DATA: 2 февраля ПОИСК. УЧ. ЧАСОВ: 1

Ирина

A. 1. *Cony. 1892, 1893, 1894, 1895, 1896, 1897, 1898, 1899, 1900, 1901, 1902, 1903, 1904, 1905, 1906, 1907, 1908, 1909, 1910, 1911, 1912, 1913, 1914, 1915, 1916, 1917, 1918, 1919, 1920, 1921, 1922, 1923, 1924, 1925, 1926, 1927, 1928, 1929, 1930, 1931, 1932, 1933, 1934, 1935, 1936, 1937, 1938, 1939, 1940, 1941, 1942, 1943, 1944, 1945, 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953, 1954, 1955, 1956, 1957, 1958, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571,*

PATHEM

[illegible]

Литература: Бессен. Жюль. 17-36

PICOSAH

1. Вопросы к тексту
 1. Как вы считаете, что такое искусство?
 2. Какие функции выполняет искусство?
 3. Какие виды искусства вы знаете?
 4. Какое значение имеет искусство в жизни человека?
 2. Творческие задания
 1. Напишите эссе на тему: "Искусство — это отражение жизни".
 2. Сочините стихотворение о любви.
 3. Нарисуйте картину, которая вам нравится.
 3. Рефлексия
 1. Что вы узнали нового?
 2. Какие задания вам понравились?
 3. Какие вопросы остались?
 4. Как вы будете применять полученные знания?

התקשרות

[illegible]



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Благодарю за внимание!

