

Методическая система для начальных классов В.И. Жохова

Природосообразный и здоровьесберегающий
способ обучения.

Как не убить, а раскрыть и развить у
ребенка природные способности и любовь к
познанию и обучению?



Владимир Иванович ЖОХОВ

Заслуженный учитель
России

Методист, автор
школьных учебников и
методических пособий

Более 300 научных
публикаций

Что потрясло в методике меня как родителя:

- сохраняется способность
вариативно мыслить
- сохраняется любовь к учебе и
познанию до конца школы

Что потрясло в методике меня как родителя:

- природосообразность —
учитывается потребность
двигаться, играть,
разговаривать
- дети лучше растут, почти не
болеют

Что потрясло в методике меня как родителя:

- частая смена видов деятельности на уроке
- дети с удовольствием бегут в школу
- самостоятельно и с удовольствием делают домашнее задание

Что потрясло в методике меня как родителя:

- учитель любит детей
- дружелюбная атмосфера в классе, девочки дружат с мальчиками, взаимопомощь
- категорическое пресечение «дедовщины», «группировок»

Что потрясло в методике меня как родителя:

- ▣ 300-летний опыт образования
- ▣ потрясающие ученические результаты
- ▣ очень разносторонняя программа уроков — не нужны дополнительные школы развития, разве что спортивные секции

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ

Синергетика

+

Нейрофизиология

+

Психолингвистика

*«...Дети, учитель, родители и окружающая среда
– это всё элементы целостной системы. Вот эту
систему мы и выстраиваем...»*

НЕЛИНЕЙНЫЙ УРОК

*«...мы отказались от использования
напрямую принципа систематичности и
последовательности, который убивает в
детях любознательность. Поэтому, нет
задачи дать одну тему за один урок...»*

*«...у нас не остается детей, которые бы это
(тему) не поняли...»*

ЛОБНЫЕ ДОЛИ

«...нам нужно чтобы активно работали лобные доли. Они отвечают за оперативную память, за внимание, а в последние годы выясняется, что это очень важный центр управления работой всего мозга ...»

«...Основное время моей жизни ушло на то, чтобы найти эти последовательности упражнений. Это связки, типы, которые наиболее эффективно воздействовали бы на лобные доли...»

СВЯЗИ МЕЖДУ ПОЛУШАРИЯМИ МОЗГА

«...Мы поем.

*Прочистить, так сказать, связующие
нервные волокна музыка позволяет. Дети
много поют. Поют с удовольствием. Все
ПОЮТ ...»*

ВСЕ УРОКИ,
НА ВСЕ 4 ГОДА
СОСТАВЛЕНЫ
И ГОТОВЫ

ДЕТИ МНОГО ДВИГАЮТСЯ

*«...Нормальный первоклассник –
это существо бегущее и орущее
...»*

СОБАЧЬЯ ПОЗА

«...У нас детки как артисты балета все – пряменькие, очень красивые...»

НЕТ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

*Правило: «Родителей не
подпускаем. Дети делают
уроки – не подходите!»*

ЧИТАЕМ ПО-ДРУГОМУ

*«...Уже в 1м классе наши
дети грамотнее, чем
родители...»*

УЧИТЕЛЯМ. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ.

*«...Всего два требования к
учителю: он должен любить
детей и уметь их организовать...»*

ПРО ПРОГРАММУ И МЕТОДИКУ



МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ

«...С самого начала установка на создание семьи в будущем. На уважительное отношение к противоположному полу...»

МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

*«...В курсе математики почти полностью
растворяется курс окружающего мира...»*

ГОТОВИМ К СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

«...программа в средней школе по всем предметам у нас очень хорошие. Значительно выше мирового уровня...»

«...главное что мы делаем – мы делаем детей, которые могут учиться в средней школе...»

СВЕТЛЫЕ ДУШИ

*«...Ангельскую душу из детей
вытаскиваем на солнышко и
чистим перышки... Они просто
очень хорошие люди...»*

ДЕТИ ЛЮБЯТ ЧИТАТЬ

«...Есть такое понятие «воссоздающее воображение» - залог того, что человек всегда будет читать с удовольствием. Вот это воссоздающее воображение мы просто тренируем...»

ПО РОССИИ И СНГ

Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан:

- более 30 городов и 90 школ
- более 3000 учеников
- более 14 лет практического применения
- более 40 лет научных разработок
- более 1000 педагогических и методических приемов
- более 400 приемов и упражнений по оздоровлению организма

В ЕКАТЕРИНБУРГЕ

- сообщество более 500 родителей
- действующий автономный класс
- с 2016 уч.г. запускается класс в общеобразовательной муниципальной школе
- организаторы в 10 микрорайонах
- научное сопровождение Уральского педагогического университета

ТРЕБУЮТСЯ УЧИТЕЛЯ

тел. +7 (904) 540-37-72

*«...Всего два требования к учителю:
он должен любить детей и уметь
их организовать...»*

ССЫЛКИ

Группа вКонтакте:

vk.com/sistemazhohova_ekb

Сайт: unic-ms.ru, sistemazhokhova.ru

Канал YouTube: [Novoe Obrazovanie](#)

тел. +7 (904) 540-37-72