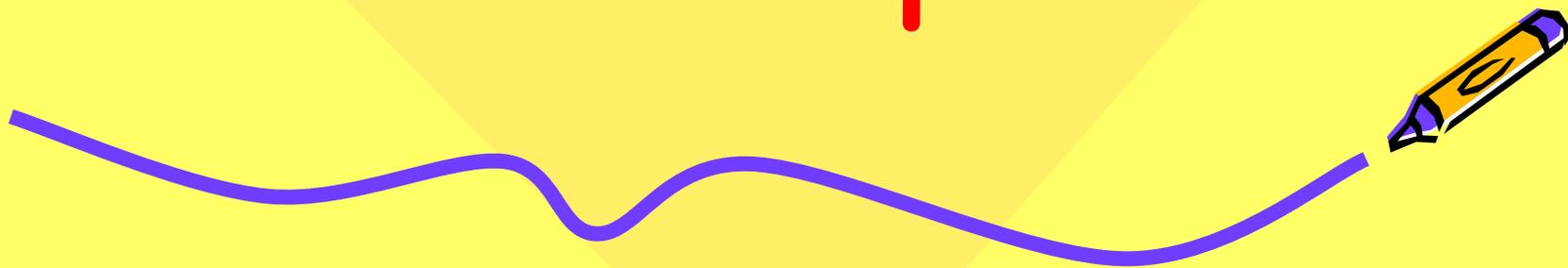


Проект



«Книжкин
Санаторий»



Проект бережливых

И ты, и все твои приятели
Конечно, книжкины читатели.
Но не срывай на книжке злость,
И не давай в обиду.
Чтоб обращаться не пришлось
Бедняжке к Айболиту!

Составил и разработал проект: ученики 3 б класса
под руководством Гусевой Натальи Николаевны

Контактные данные: МБОУ ЦО №50



Актуальность проблемы

Школьный фонд библиотеки составляет 14 705 экземпляров книг.
Из них художественной литературы - 4 111 экземпляров.

Ребята - активные читатели! С радостью и интересом приходят они в библиотеку. Интересуются литературой по различным направлениям, справочниками и художественными книгами. С удовольствием читают журналы. Любят сказки, рассказы, поэзию. Для любого школьного возраста и на любой его вопрос- отвечают книги.

К сожалению, библиотечный фонд не обновляется так, как хотелось бы. Ребята читают много и с удовольствием. Книги, учебники рвутся, переплёт стареет. Любимые книги быстро приходят в негодность, А ведь не все ещё познакомились со стариком Хоттабычем, не все побывали в «Изумрудном городе», не все знают о приключениях Толботинка, Муфты и Синей Бороды.

Естественным образом возникает вопрос: что можно сделать, чтобы книги жили дольше?



Задачи

- Привлечь детей к ремонту книг;
- Развивать и поддерживать желание созидать, делать добрые, общественно значимые дела.

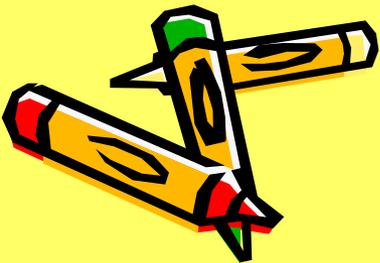


Замысел проекта:

Организовать «Книжкин санаторий», который будет работать в школьной библиотеке. Ребята сами будут ремонтировать книги и журналы. Самые бережливые ребята будут проводить рейды по проверки состояния книг в школе.

Цель проекта:

Организовать «Книжкин санаторий», который будет работать в школьной библиотеке.



Реализация проекта

I этап

Подготовительный:

- Разработка проекта, определение содержания деятельности в проекте.

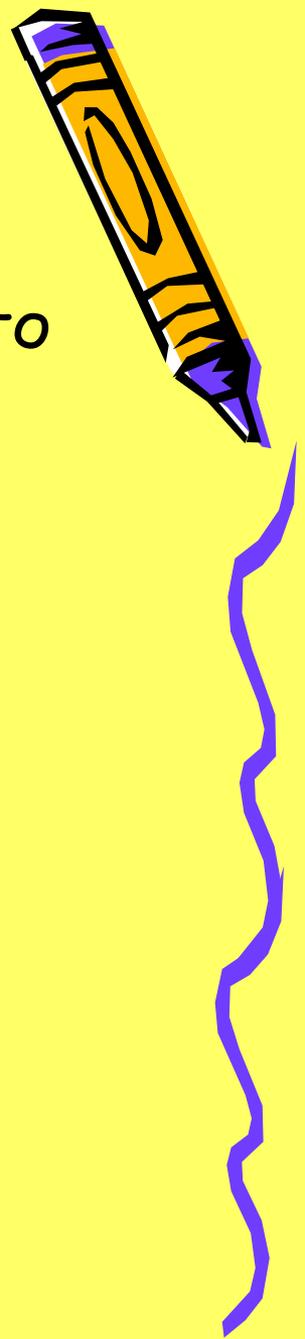
II этап

Запуск проекта:

- Организация «Книжкиного санатория».
- Определение места и времени работы «Книжкиного санатория».
- Проведение заседаний «Клуба любителей книг» по итогам работы «Книжкиного санатория».
- Организация рейдов по проверке состояния книг, анализ их результатов.
- Проведение специальных бесед и занятий по проблеме практической помощи книге.
- Проведение акции «Подари книгу»
- Награждение активных читателей и ребят, принявших активное участие в работе «Книжкиного санатория».
- Сбор данных и анализ результатов работы «Книжкиного санатория».



Ожидаемые результаты



- Дети станут бережнее относиться к книге.
- Много книг в результате работы «Книжкиного санатория» будут отреставрированы в более короткий срок.
- Формируется активная социальная и гражданская позиция школьника.
- Сокращение числа списываемых книг по состоянию.



В чём новизна проекта?

Как правило, школьные библиотеки реставрируют книги самостоятельно: силами библиотекарей, не привлекая детей к процессу реставрации. Наш же проект предусматривает совместную деятельность взрослого и ребёнка. Опыт работы «Книжкиного санатория» может быть интересен библиотекам района и другим школам.

Форма представления результатов:

Самый лучший результат-это книжка с «подлеченным» переплётом.



Экспериментальная часть

проекта:

Для доказательства актуальности нашего проекта мы выдвинули гипотезу и доказали её.



Гипотеза:

Все знают, как ухаживать за книгами и учебниками, но большинство школьников этого не делают.



Из беседы со школьным библиотекарем
выяснилось, что

в библиотеку ходят многие. Самые
читающие - это ученики 2 классов,
3 классов, 4 классов, 5 классов.

Выяснилось, что учебники в лучшем
состояние сдают старшеклассники. А
учебники младших классов требуют
ремонта. Поэтому эксперимент
проводился среди начальных классов. И
вот что получилось:



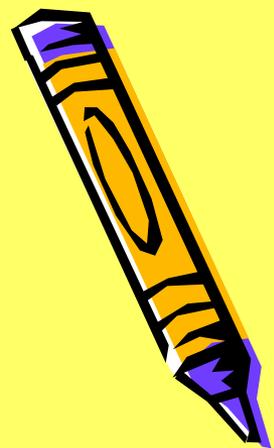
Среди младших классов был проведён опрос:
Кто знает как ухаживать за книгами?!

Знают

Ухаживают

100%

50%



Исходя из полученных данных,
следует, что наш проект
действительно актуален.

