

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



Лягина Ольга Владимировна
Воспитатель МАДОУ детский сад
№ 1 «Ласточка»
городского округа
город Бор Нижегородской
области
Образование –
Среднее специальное,
Профессиональная переподготовка
в ГБОУ ДПО НИРО, 2009 г.
Педагогический стаж – 13 лет

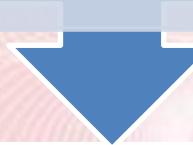
*Личный девиз: «Научить человека быть
счастливым нельзя, но воспитать его так,
чтобы он был счастлив, можно».*

ТЕМА
МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАЗРАБОТКИ
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СЕМЬЕЙ
КАК ВАЖНЕЙШЕЕ
УСЛОВИЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА»

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ

Научно-исследовательские условия

Исследования К.Д.Ушинского, Н.К.Крупской, П.Ф.Лесгафта, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинского



Методические условия

Исследования современных педагогов И.Н.Кольцовой, Г.Г.Григорьевой, Ю.А.Тишкиной



Организационно-педагогические условия

Повышение квалификации на курсах Н.М.Метеновой. Проведение РМО «Обучение и воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей»

АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ

Главное предназначение семьи и любого образовательного учреждения - становление личности ребенка.

«Лучше всего растут и развиваются дети под безоблачным небом родительского согласия, под лучами согревающей их разумной любви...» (Н.М.Метенова, «Родителям о детях»)



ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛИЧНОГО

ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.А. Маркова, О.Л. Зверева, Е.П. Арнаутова, В.П.
Дуброва, И.В. Лапицкая –

«Семья - уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия...», «Семейный институт есть институт эмоциональных отношений. Каждый ребенок сегодня, как и во все времена, ожидает от своих родных и близких ему людей безоговорочной любви...»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, его нравственном воспитании; привлечение родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи.

Задачи:

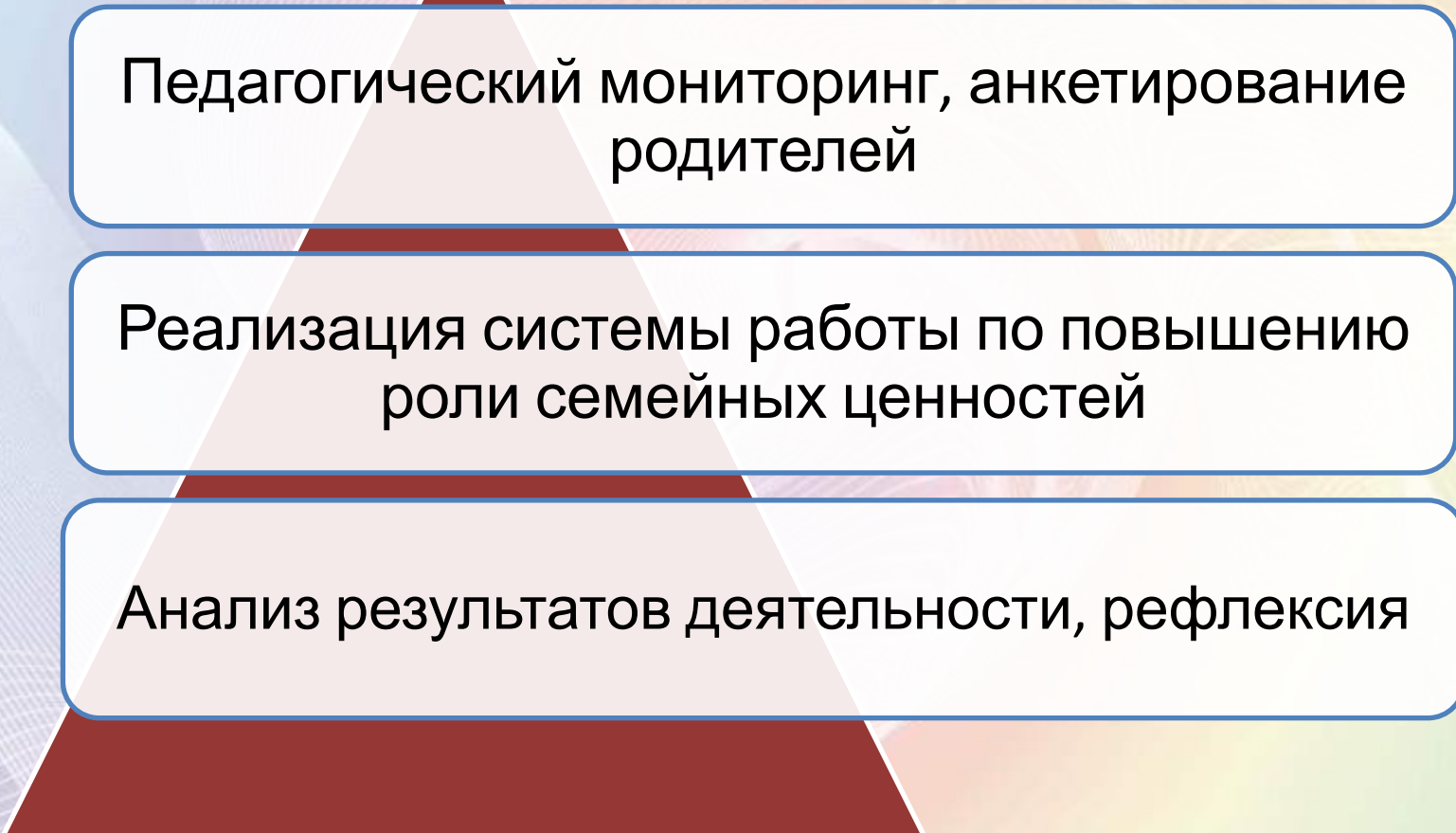
1. Создать условия для взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей и семейных традиций.
2. Предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
3. Углублять представления воспитанников о семье и ее истории, учиться составлять генеалогическое древо с опорой на историю семьи.
4. Показать детям значимость семьи в жизни каждого человека.
5. Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

«Взаимодействие образовательного учреждения и семьи рассматривается как единство линий воспитания с целью решения задач семейного воспитания, строится на основе единого понимания и предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие...» (Т.А.Маркова)



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

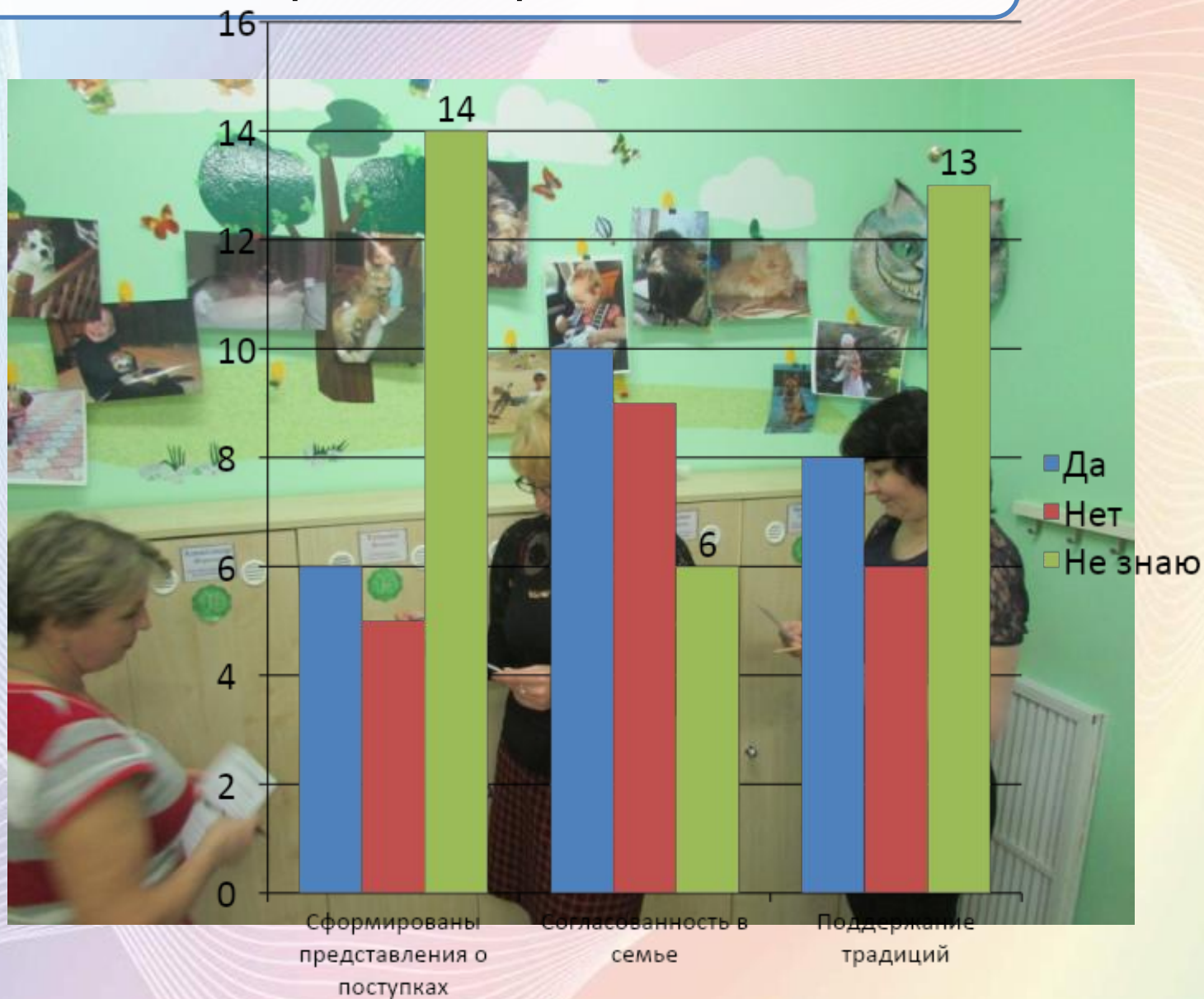


Педагогический мониторинг, анкетирование
родителей

Реализация системы работы по повышению
роли семейных ценностей

Анализ результатов деятельности, рефлексия

1. Педагогический мониторинг, анкетирование родителей



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА

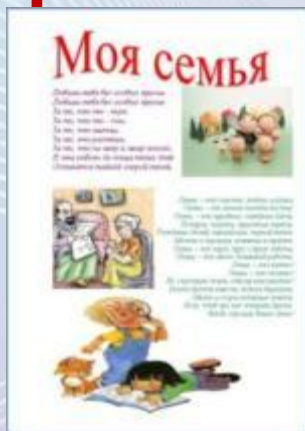


с родителями.

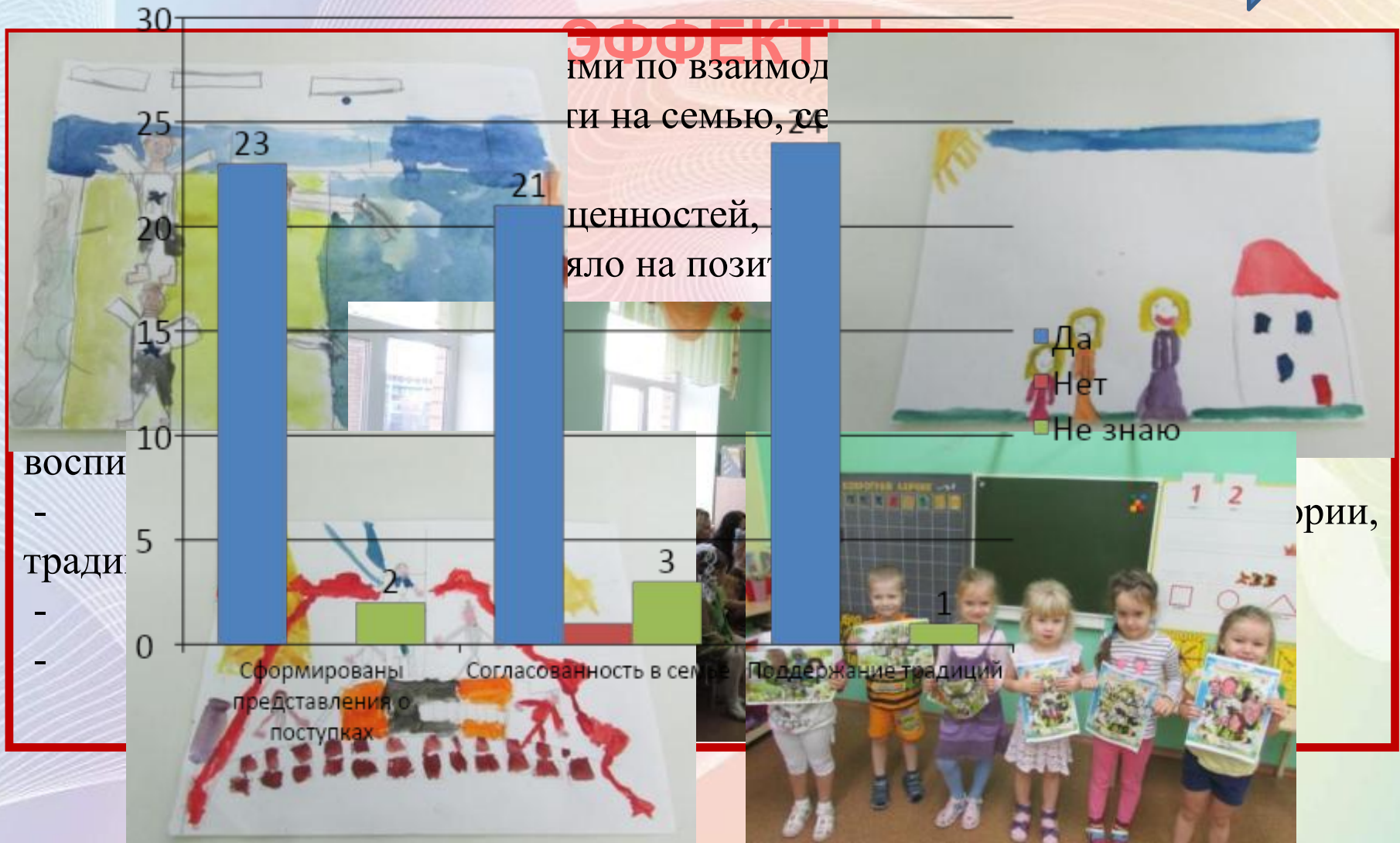
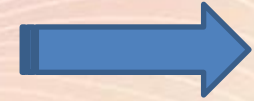
ДИАПАЗОН ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СТЕПЕНЬ ЕГО

НОВИЗНЫ

- Конспекты непосредственно образовательной деятельности;
 - Картотека бесед и игр на тему «Моя семья»;
 - Тематические стенды и консультации для родителей;
- Сценарии культурно-досуговой деятельности с родителями;
 - Семейные фотоальбомы;
 - Выставка «Мое генеалогическое древо», «Герб семьи»;
 - Семейная мастерская;
- Совместный досуг «Семейная идиллия – совместные усилия»

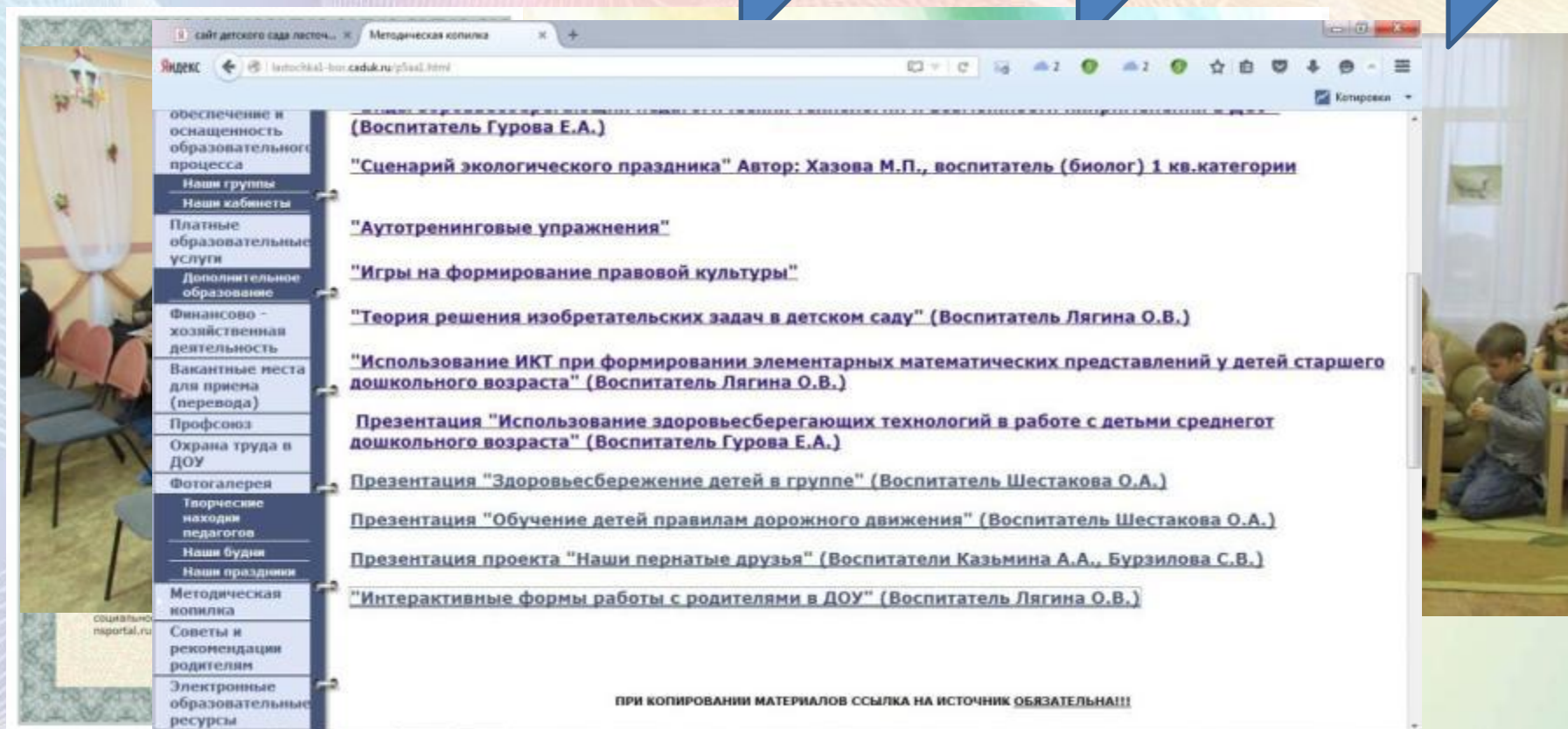


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ



ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

На ур На уровне Б На региональном уровне



обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наши группы

Наши кабинеты

Платные образовательные услуги

Дополнительное образование

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема (перевода)

Профсоюз

Охрана труда в ДОУ

Фотогалерея

Творческие находки педагогов

Наши будни

Наши праздники

Методическая копилка

Советы и рекомендации родителям

Электронные образовательные ресурсы

(Воспитатель Гурова Е.А.)

"Сценарий экологического праздника" Автор: Хазова М.П., воспитатель (биолог) 1 кв.категории

"Аутотренинговые упражнения"

"Игры на формирование правовой культуры"

"Теория решения изобретательских задач в детском саду" (Воспитатель Лягина О.В.)

"Использование ИКТ при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста" (Воспитатель Лягина О.В.)

Презентация "Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми среднего дошкольного возраста" (Воспитатель Гурова Е.А.)

Презентация "Здоровьесбережение детей в группе" (Воспитатель Шестакова О.А.)

Презентация "Обучение детей правилам дорожного движения" (Воспитатель Шестакова О.А.)

Презентация проекта "Наши пернатые друзья" (Воспитатели Казьмина А.А., Бурзилова С.В.)

"Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ" (Воспитатель Лягина О.В.)

ПРИ КОПИРОВАНИИ МАТЕРИАЛОВ ССЫЛКА НА ИСТОЧНИК ОБЯЗАТЕЛЬНА!!!

ЛИТЕРАТУРА

- Арнаутова Е.П. Методы обогащения воспитательного опыта родителей / Е.П. Арнаутова. - М.: Педагогика, 1979.
- Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДОО с семьей: учеб.-метод. пособие / Н.М. Бутырина, С.Ю. Боруха, Т.Ю. Гущина и др. - Белгород: Белгор. гос. ун-т, 2004.
- Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Воспитание дошкольника в семье: Вопросы теории и методики / Под.ред. Т.А. Марковой. - М.: Педагогика, 1979.
- Григорьева Г.Г. Подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста «Филиппок», 2009.
- Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учеб. пособие / А.Н. Ганичева, Т.В. Кротова. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В. Меренков. - Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2005.
- Метенова Н.М. Родителям о детях. Ярославль: ИПК «Индиго», 2014.
- Тишкина Ю.А., Касаткина С.Б. Родительские собрания в детском саду. М.: Скрипторий, 2008.

ПЕРСПЕКТИВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оформление альбома «Пословицы о доброте» (с иллюстрациями детей)

Ежемесячный выпуск тематического журнала «Хобби», «Мой выходной»

Создание мини-музея «Игрушки детства родителей»

Рубрика на сайте ДОО «Народные премудрости от Ивана да Марьи»

Создатель презентации:

Воспитатель МАДОУ детский сад № 1 «Ласточка»
Лягина Ольга Владимировна

Контактная информация:

Адрес: 606456, Россия, Нижегородская область, город Бор, микрорайон
«Красногорка», д.19

Телефон: 8-(83159)-6-74-12; 6-77-68

Сайт: www.lastochka1-bor.caduk.ru

E-mail: olgaliagina-liagina@rambler.ru
d.sadlastochka@rambler.ru