The background features several large, colorful, abstract swirls in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti, scattered across the white background.

*Методическая
разработка урока
музыки - 4 класс.*

*Составлен учителем музыки
Шамычковой О. В.
Школа №144
г. Красноярск*

*Тема полугодия:
«Между музыкой разных
народов нет непреодолимых
границ»*

*Тема урока:
«Музыка Испании в творчестве
композиторов разных стран»*

Кроссворд:

- 1. Струнный щипковый инструмент, популярный в наше время
(гитара).
- 2. Защитник Родины
(солдат).
- 3. Самый популярный музыкальный жанр
(песня).
- 4. Человек, вступивший в бой с быком
(тореадор).
- 5. Ударный музыкальный инструмент, используемый в танце цыганкой
(бубен).
- 6. Как называется представление-бой с участием быка и человека?
(коррида).
- 7. Головной убор ковбоя
(шляпа).

<i>г</i>	<i>и</i>	<i>т</i>	<i>а</i>	<i>р</i>	<i>а</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

<i>с</i>	<i>о</i>	<i>л</i>	<i>д</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

<i>п</i>	<i>е</i>	<i>с</i>	<i>н</i>	<i>я</i>
----------	----------	----------	----------	----------

<i>т</i>	<i>о</i>	<i>р</i>	<i>е</i>	<i>а</i>	<i>д</i>	<i>о</i>	<i>р</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<i>б</i>	<i>у</i>	<i>б</i>	<i>е</i>	<i>н</i>
----------	----------	----------	----------	----------

<i>к</i>	<i>о</i>	<i>р</i>	<i>р</i>	<i>и</i>	<i>д</i>	<i>а</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<i>ш</i>	<i>л</i>	<i>я</i>	<i>п</i>	<i>а</i>
----------	----------	----------	----------	----------



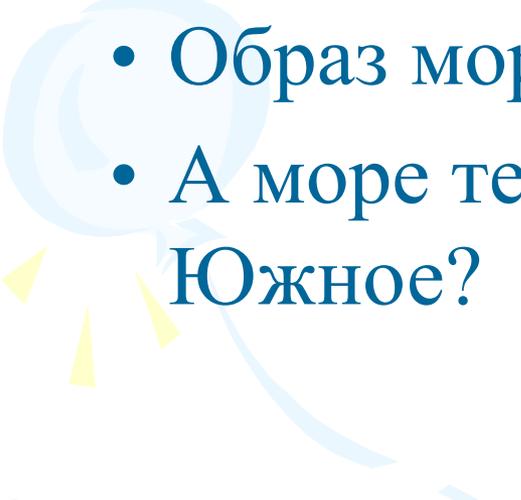
Что изображает музыка? Какое передает настроение?

- *Поезд.*
- *Настроение радостное.*
- *Поиграем в игру «Ритмическое эхо»*





Куда же мы приехали?

- Что же перед нами? Ручеек, река или море?
 - Образ моря! Много воды.
 - А море теплое или холодное? Северное или Южное?
- 
- 







Мадрид

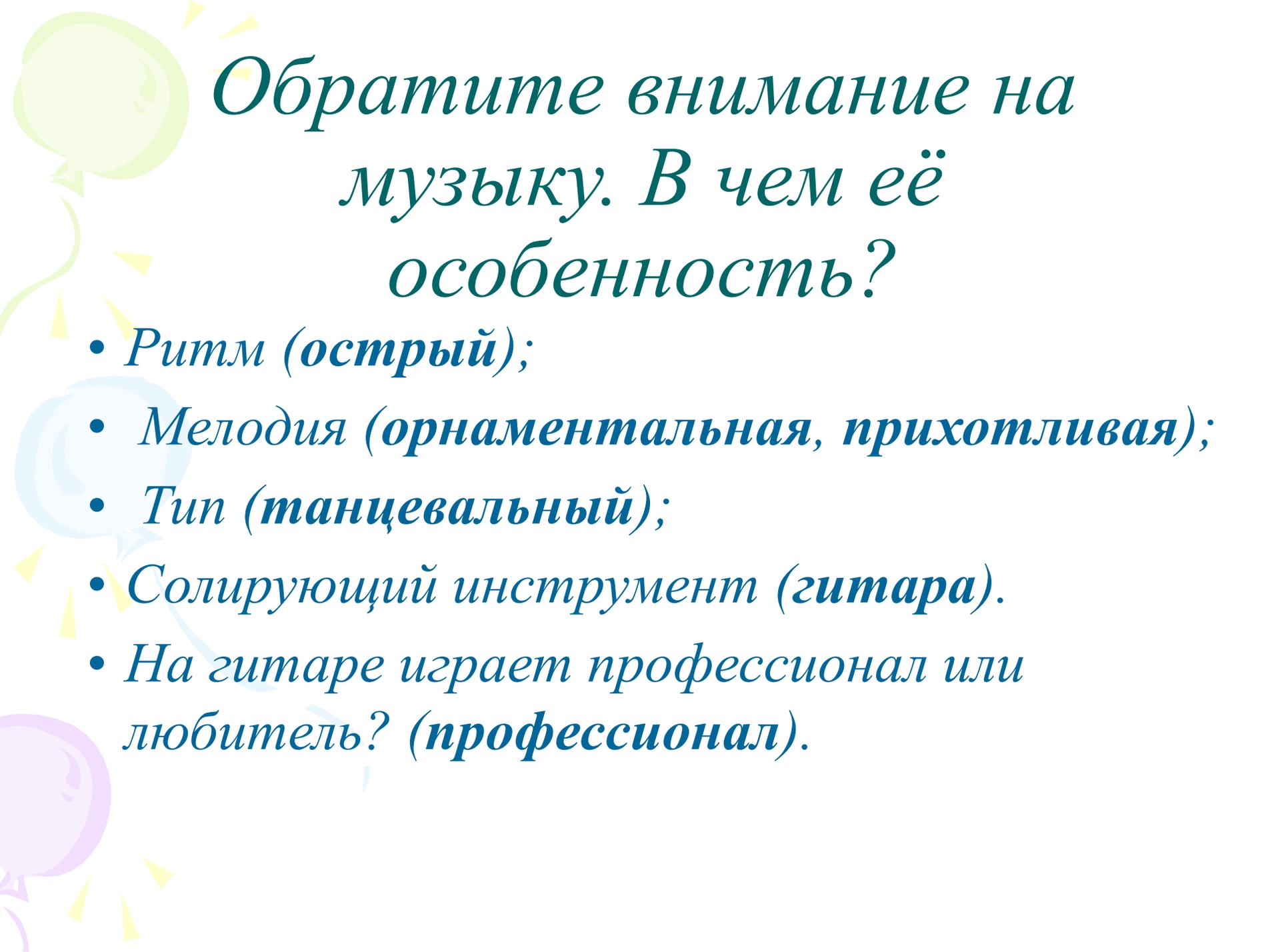




Исаак Альбенис 1860-1909г.



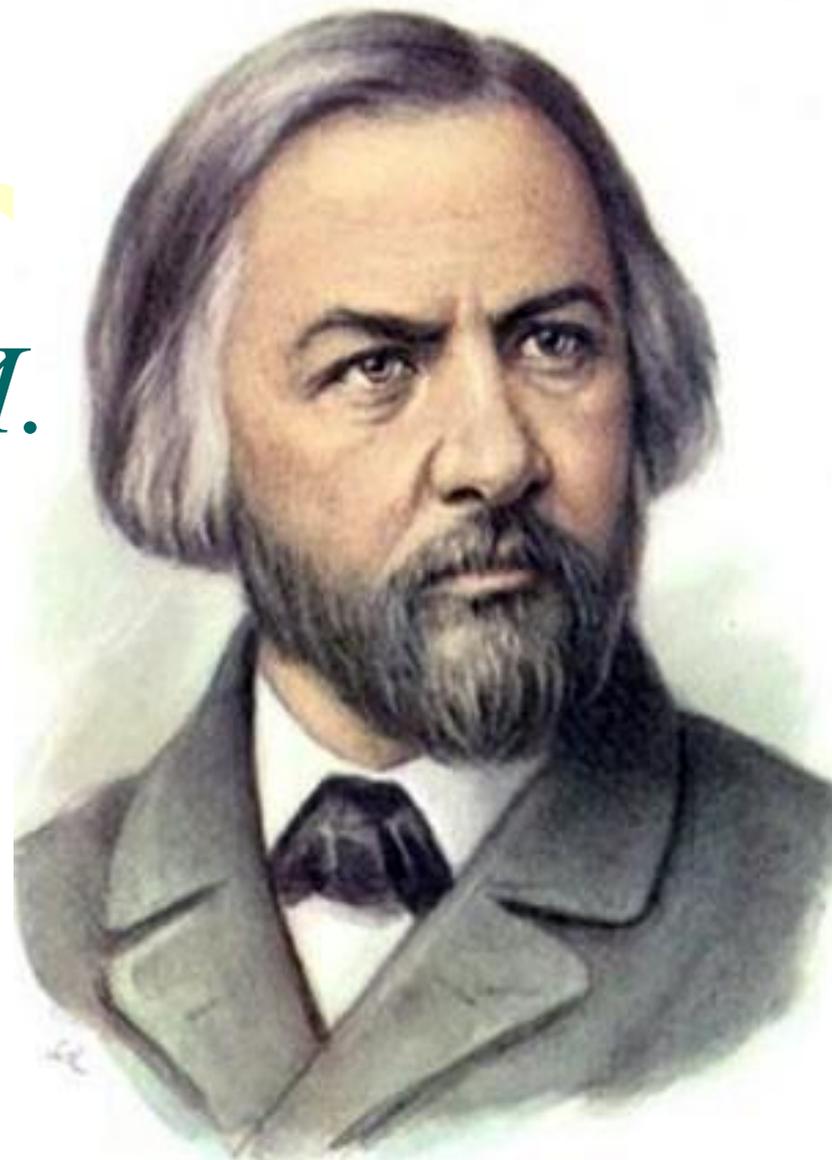
- *Испанский композитор и пианист, один из основоположников испанской национальной музыки.*



*Обратите внимание на
музыку. В чем её
особенность?*

- Ритм (острый);*
- Мелодия (орнаментальная, прихотливая);*
- Тип (танцевальный);*
- Солирующий инструмент (гитара).*
- На гитаре играет профессионал или любитель? (профессионал).*

*Здесь с
1825 по 1847г.
жил русский
композитор М.И.
Глинка
(1804-1857)*



«Арагонская хота»

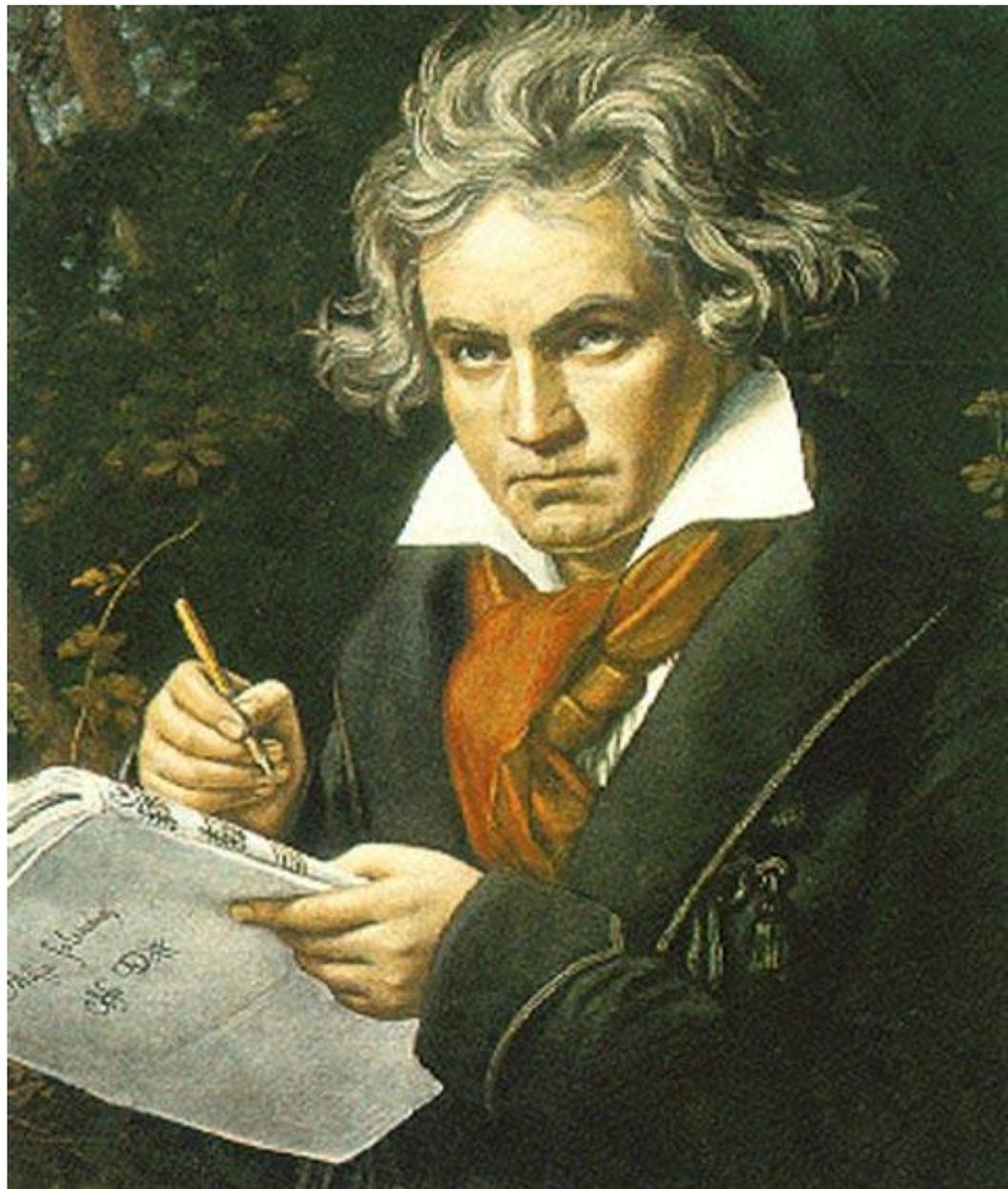
П.И. Чайковский
1840-1893
русский
композитор



Испанский танец из
балета
«Лебединое озеро»

Л.В.Бетховен
1770-1827
немецкий
композитор

- *«Эгмонт»*
увертюра



Ж. Бизе 1838 - 1875 г.



- *Французский композитор, автор оркестровых произведений, романсов фортепианных пьес.*

Образ Кармен



Ж. Бизе «Кармен» опера



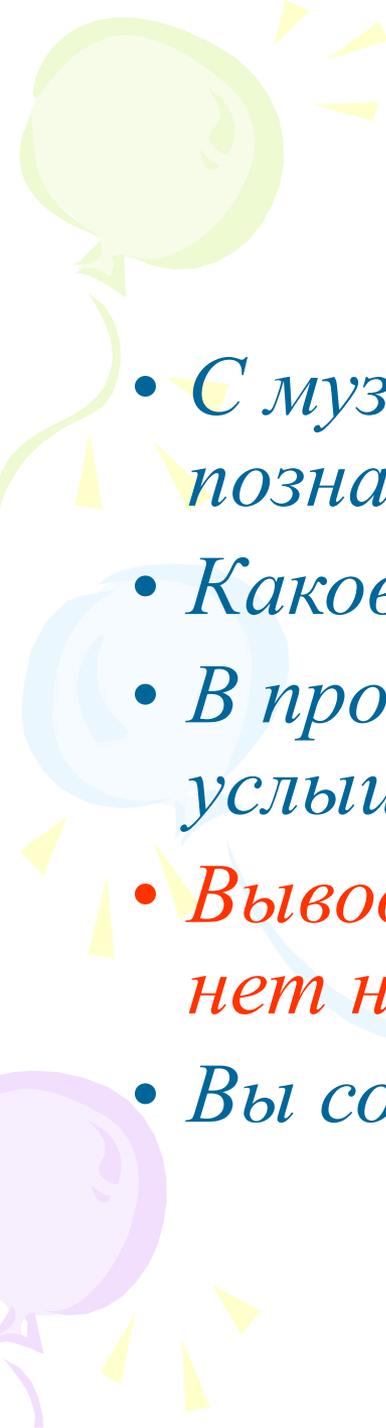


Р. Щедрин «Кармен –сюита»





W.1TVRUS.COM



Итог урока

- *С музыкой какой страны мы сегодня познакомились?*
- *Каковы основные черты испанской музыки?*
- *В произведениях каких композиторов мы слышали испанскую музыку?*
- *Вывод: «Между музыкой разных народов нет непреодолимых границ»*
- *Вы согласны?*