



**Проект  
в средней-старшей  
группе  
«Моя малая Родина  
п.Понтонный»**

ГБДОУ д/с №8  
Воспитатели: И.С.Богданова  
О.В.Евграфьева

- **Продолжительность проекта** – *краткосрочный.*
- **Тип проекта** - *информационно-творческий.*
- **Участники проекта** - *дети средней - старшей группы, родители воспитанников, педагоги.*
- **Возраст детей** – *4-6 лет*

## Актуальность проекта

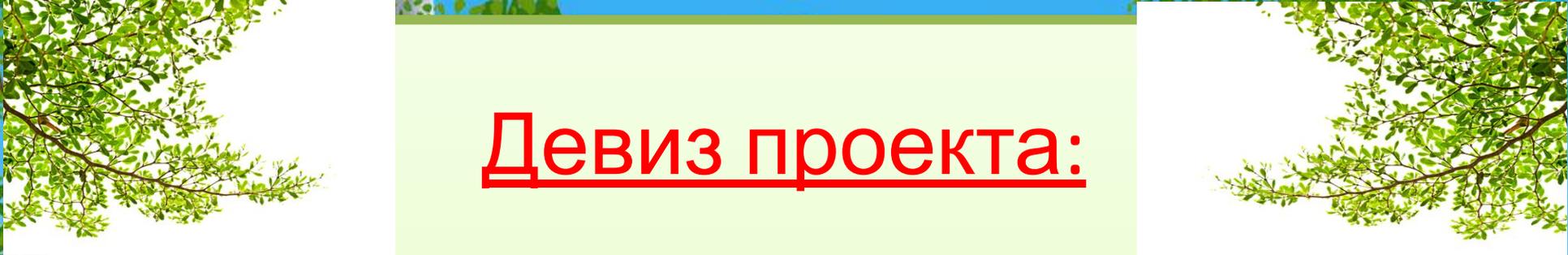
Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Ознакомление с родным посёлком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького поселка- это, прежде всего его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного посёлка Понтонный, его культура, улицы, известные люди, которыми гордятся жители посёлка. Однако беседы с детьми показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные. Именно поэтому мы поднимаем вопрос – как правильно обеспечить воспитательную работу в ДООУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей малой Родине. Для более плодотворной работы по

## Цель проекта:

*Познакомить детей с родным посёлком его историей, достопримечательностями. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.*

## Задачи проекта:

- Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);*
- формирование духовно-нравственных отношений;*
- формирование любви к культурному наследию своего народа;*
- Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру;*
- формировать бережное отношение к родному краю.*



# Девиз проекта:



«Что мы Родиной  
зовём?  
Дом, где мы с тобой  
живём,  
И березки, вдоль  
которых  
Рядом с мамой мы  
идём.»

# Ожидаемые результаты:

## для детей:

- дети могут знать и называть место проживания; некоторые предприятия родного посёлка и их значимость, достопримечательности;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети могут проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

## для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания.

# Этапы проекта

## Подготовительный этап:

- Определить актуальные знания детей;
- Вызвать интерес к поставленной задаче;

## Основной этап:

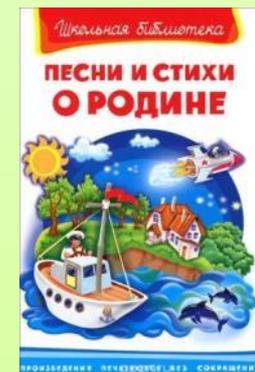
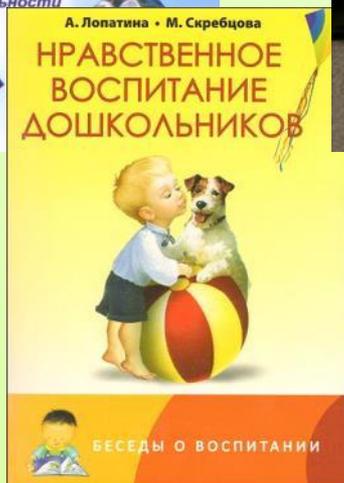
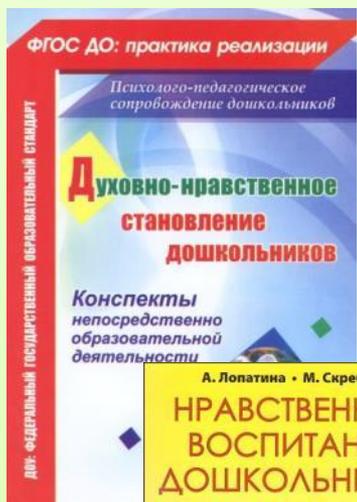
- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.
- Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

## Заключительный этап:

- Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
- К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей и родителей, итоговое мероприятие.

# Подготовительный этап

Сбор информации, иллюстраций, фотографий, методической литературы.



# Взаимодействие с детьми:

Модель трёх вопросов:

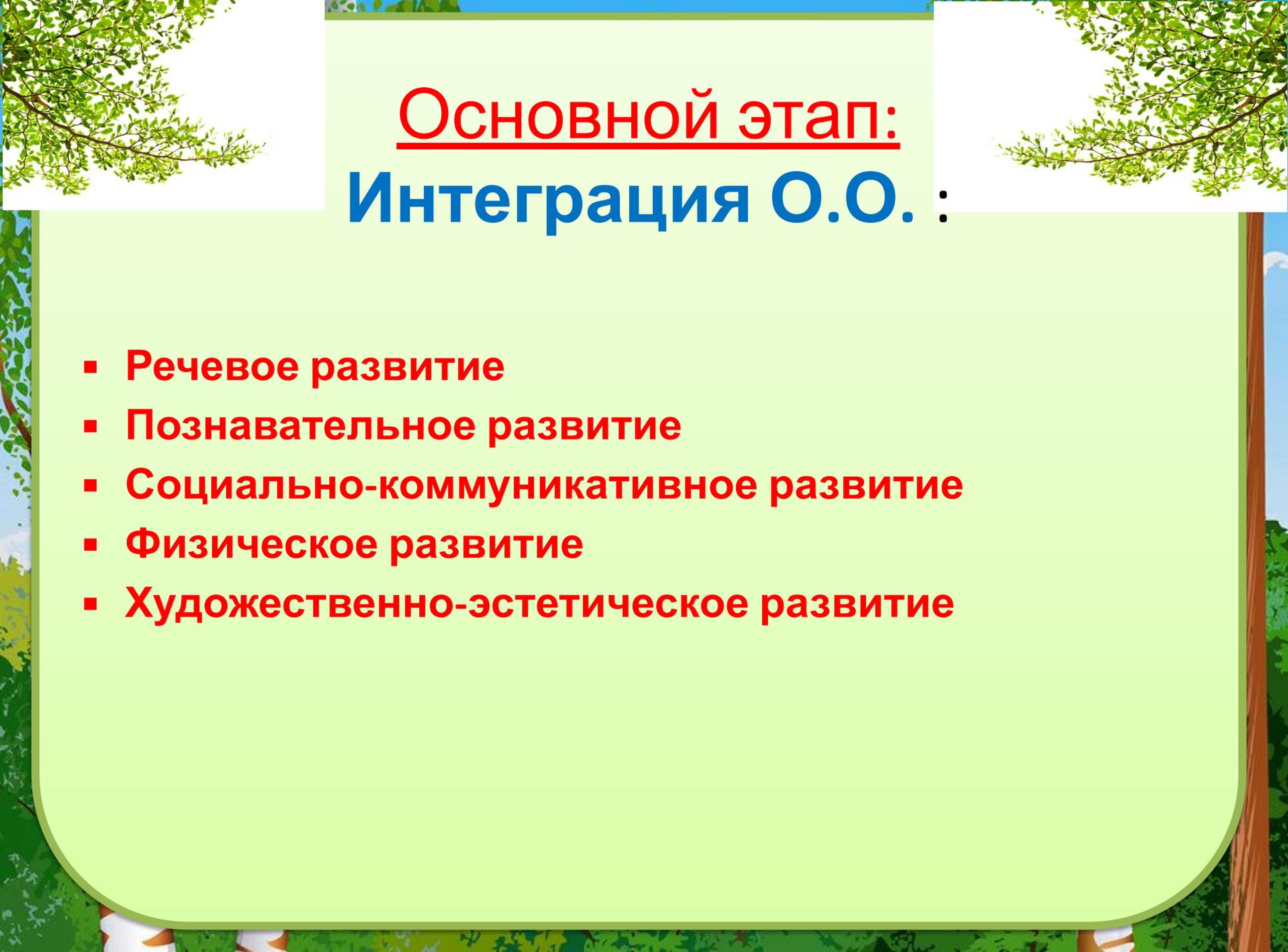
Что мы знаем?

Что хотим узнать ?

Как мы узнаем?

# Взаимодействие с семьей:

- Анкетирование родителей по проблемам патриотического воспитания дошкольника
- Знакомим родителей с историей посёлка. ( Буклеты «История посёлка»; «Воинские захоронения»)
- Папки-передвижки : «Рекомендации родителям по нравственному воспитанию детей» ;



# Основной этап: Интеграция О.О. :

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

# Познавательное развитие:

## Тематические беседы:

- Рассказ воспитателя об истории развития посёлка.
- Рассматривание фотографий и беседа НОД «Дом в котором я живу», «Улицы посёлка».
- «Я горжусь трудом своих родителей»
- «За что я люблю детский сад»
- Беседа «Растительный и животный мир Санкт-Петербурга и Ленинградской области»

# Речевое развитие:

- Знакомство с пословицами о Родине
- ◆ Родной край- сердцу рай.
- ◆ Нет в мире краше Родины нашей.
- ◆ Одна у человека мать, одна у него и родина.
- Разучивание стихотворений о Родине
- Дидактические игры (см. приложение «картотека дидактических игр»)
- Рассматривание тематических альбомов : «Мой посёлок», «Моя семья», «Достопримечательности нашего посёлка»
- Знакомство с дид. пособием «Азбука «Моя малая Родина»

# Художественно-эстетическое развитие:

- НОД Рисование «Улицы посёлка»  
« Животные нашего региона» (медведь, заяц)
- Оригами « Лисица»
- Прослушивание муз. произведений о Родине, семье, детском саде, природе.

# Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья», «Магазин».
- Дидактические игры
- Беседы

## Физическое развитие

Игры с музыкальным сопровождением, гимнастика, п/и игры, народные игры.

## Работа с семьёй

- Папки передвижки, буклеты, консультации.
- Помощь в подготовке тематического альбома «Моя семья, мы жители посёлка Понтонный».
- Семейное творчество «Мой дом»
- Анализ анкет

# Фотоотчёт Основной этап



**В игре мы** познаем



# Фотоотчёт Основной этап



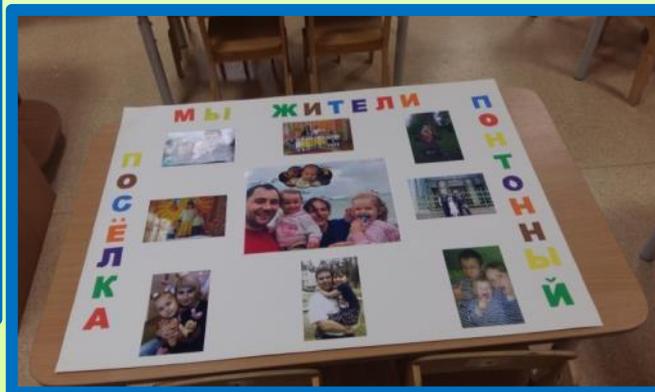
Мы беседуем и рассматриваем,  
знакомимся с



# Фотоотчёт Основной этап



Ребята и родители приняли участие в изготовлении макетов и рисунков.



# Фотоотчёт Основной этап



Воспитатели тоже старались



# Заключительный этап

## Путешествие по посёлку Понтонный Презентация «Азбука Моя малая Родина»



### Герб

МО п.Понтонный  
Дата принятия: 17.05.2007

- > Золотой щит, в центре которого поперек него лежит красный и желтый: Звезда на голубом поле, а в центре — оловянная копейка.
- > Золотая звезда (пятиконечная) имеет диаметр 10 см.
- > Звезда — это и символ Усть-Ижморской губернии, заповедной Морской рыболовецкой Роты на западе, которая была выделена в 1972 г. у впадения вала Волжского.
- > Звезда — символ Родины, символ реки Ижмы.
- > Звезда — символ: знак, посылание, знак, опознавательный, обозначение, верность.
- > Звезда — символ: чести, верности, справедливости, доброты, открытости.
- > Звезда — символ: счастья и трудовой славы, чести, знаний и очень плодотворного просветителя.

### А

#### Аптека

Александр Невский  
Невская битва (11 июля 1240) — сражение на реке Неве между новгородско-псковскими войсками и войсками киевского князя Александра Ярославича и князя Всеволода. Александр Ярославич за победу и личную храбрость в Боевом поле получил прозвище «Невский».

### М

#### Магазин

К нам пришли вы в магазин  
Сейчас мы вас удивим  
Всё что нужно есть у нас  
Выбор у нас просто класс!

### Б

#### Библиотека

Библиотека — ты наш друг  
Всегда на первом месте!  
Приходи проводить досуг  
С любимой книжкой вместе.  
Библиотека, не с тобой  
Идти по жизни сложно.  
И книга — символ наш святой,  
Поможет нам увидеть!

В нашей посёлке 2 библиотеки, одна с удовольствием ходят взрослые и дети.  
Библиотека при ДК «Наши»  
П. Понтонный, ул. Южная д. 13

# Заключительный этап



Прославить  
своими  
знаниями



Сохранять  
чистоту



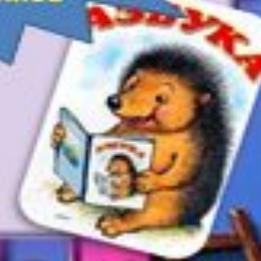
Что я могу сделать  
для родного посёлка?

Украсить  
его  
цветами

Чтить  
память его  
защитников



Беречь  
природу



# Выводы:

- дети могут знать и называть место проживания; некоторые предприятия родного посёлка и их значимость, достопримечательности;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети могут проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

## Родители

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания.

*СПАСИБО!!!*



*«Белый пух в июле закружил метелью,  
Тополя в Понтонном снова зацвели,  
Залита округа соловьиной трелью,  
Уголок уютной питерской земли.  
Тихая и скромная стоит Понтонная  
Светлая, малая Родина моя.  
Небо здесь бездонное,  
Над Невой склонённое,  
Станция Понтонная  
С детства, до конца*