

Мастер-класс

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Подготовила:
библиотекарь
Скрипникова А.А.

Проблема:

Как сделать процесс обучения ещё более интересным и продуктивным, чтобы в него были вовлечены практически все учащиеся, чтобы не было среди них скучающих и безразличных. Как создать такие условия, при которых каждый ученик чувствовал бы свою успешность?



Проектная деятельность



| Ученик | Учитель |
|--|---|
| Определяет цель деятельности | Помогает определить цель деятельности |
| Открывает новые знания или способы деятельности | Рекомендует источники получения информации |
| Экспериментирует | Предлагает возможные формы работы |
| Выбирает пути решения | Содействует прогнозированию результатов |
| Активен | Создает условия для активности школьника |
| Субъект деятельности | Партнёр ученика |
| Несёт ответственность за свою деятельность | Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки. |

Сущность метода проектов

*“Скажи мне – я забуду,
Покажи мне – я запомню,
Научи меня -
И это станет моим навсегда”*

Метод проектов- организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Преимущества метода проектов

- проект не ограничен рамками урока;
- учащиеся видят конечный результат, который они сделали своими руками;
- при работе над проектом учитываются индивидуальные способности учащихся;
- проект способствует развитию у учеников творческих способностей, позволяет выявить деловые качества;
- обучение проектным методом развивает социальный аспект личности учащегося, прививает жизненно необходимые знания и умения.

Классификация

проектов

- **По содержанию** (исследовательские, информационные, творческие, ролевые);
- **По комплексности** (монопроекты, межпредметные)
- **По характеру контактов между участниками** (внутриклассные, внутришкольные, региональные, межрегиональные, международные);
- **По продолжительности** (мини-проекты, краткосрочные, недельные, годовичные).

Основные этапы проекта

1 ЭТАП

- **МОТИВАЦИОННЫЙ**

2 ЭТАП

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

3 ЭТАП

- **информационно-операционный**

4 ЭТАП

- **рефлексивно-оценочный**

В процессе проектной деятельности у учащихся формируются следующие умения и навыки

- ✓ **исследовательские** (разрабатывать идеи, выбирать лучшее решение);
- ✓ **социального взаимодействия** (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло);
- ✓ **оценочные** (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);
- ✓ **информационные** (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений недостаёт);

- ✓ **презентационные** (выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, демонстрировать артистические возможности);
- ✓ **рефлексивные** (отвечать на вопросы: «чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);
- ✓ **менеджерские** (проектировать процесс; планировать деятельность – время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).



УРОВЕНЬ НАРКОТИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПО УКРАИНЕ



