

МЕТОД ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

- Работа по исследованию метода проектов должна быть целенаправленной и систематичной.
- Работа должна быть лично значимой, важной для школьника. Необходимо помогать учащемуся, видеть смысл их проектной деятельности, видеть возможность реализации своих возможностей, способ саморазвития и самосовершенствования.
- Учитель должен создать среду, атмосферу для проектной деятельности, поддерживать интерес к этой деятельности, ситуацию успеха.
- Создать психологический комфорт:
 - а) дети не должны бояться совершить ошибку;
 - б) не подавлять желание, а поддерживать и направлять;
 - в) дать возможность раскрыться, поверить в себя каждому ученику.
- Учитель должен быть примером для детей. Он должен показывать свое стремление ко всему новому, желание познавать мир.
- Необходим учет возрастных особенностей и педагогических условий при проектной деятельности. Проект должен быть интересным, посильным, полезным.
- В начальной школе должен преобладать индивидуальный проект, когда ребенок преодолевает все ступени сам.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

- Покажите пример детям в своем стремлении к новому, неизвестному, к стремлению решать различные проблемы, задачи с удовольствием, радостью.
- Привлекайте детей к совместному решению информационных проблем взрослых, а затем и проблем детей.
- Присматривайтесь, прислушивайтесь к детям. Не оставляйте их вопросы без внимания.
- Помогайте детям осваивать новые знания, но не старайтесь все сделать за них.
- Меньше наставлений, прямых инструкций.
- Не сдерживайте инициативу.
- Не ленитесь и не бойтесь потратить время на работу с ребенком в библиотеке, дома с книгой.
- Не раздражайтесь.
- Никаких отрицательных суждений, если что-то не получается.
- Учите доводить дело до конца.

ПРАВИЛА ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ УЧЕНИКА:

- ◉ Установи спокойное, размеренное дыхание - это успокаивает.
- ◉ Найди удобное положение тела и место для рук.
- ◉ Спокойно посмотри на слушателей.
- ◉ Назови тему.
- ◉ Заинтересуй слушателей выступлением.
- ◉ Говори свободно. Следи за жестами и мимикой.
- ◉ Подчеркивай самые важные мысли в своей работе, меняя тон голоса. Тон делает музыку выступления.
- ◉ Делай паузы, чтобы слушатели смогли осмыслить то, что слышали.
- ◉ Логично закончи свое выступление.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРЕЗЕНТАЦІЇ.

- Помогите ученикам произвести самооценку проекта:
- Почему начали работу над проектом?
- Решили ли вы проблему?
- Как оценили вашу работу люди, столкнувшиеся с работой?
- Что не доделано, а может быть можно изменить.
- Помогите оценить процесс проектирования.
- Помогите ученику подготовить проект к презентации. Разработать план выступления.
- Не следует из презентации делать спектакль, это отвлекает от сути.
- Оценка проекта должна носить стимулирующий характер.
- Не следует превращать презентацию проектов в соревнование. Лучше выделить номинации.