

МЕТОД ПРОЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ

Учитель географии
МОУ СОШ №73
Костылева Е. Н.

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ УЧЕНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ?

Проект - это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, которая осуществляется под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели, направленные на решение творческой, исследовательской, личностно или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального или идеального продукта.



Преимущества проектной деятельности

в школе :

- В корне меняются отношения «учитель - ученик»
- Педагог имеет возможность использовать разные дидактические подходы
- По мере выполнения работы интерес к предмету у учащихся возрастает
- Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность, умение работать в команде и ответственность за совместную работу
- Проектная деятельность позволяет учиться на собственном опыте и опыте других
- Видимый результат деятельности приносит огромное удовлетворение учащимся и может даже повысить самооценку и веры в свои силы
- Часто результат деятельности представляется в форме презентации, что позволяет учащимся повышать уровень ИКТ-компетенции

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗВИВАЕТ У ШКОЛЬНИКОВ:

- Рефлексивные умения
- Поисковые (исследовательские) умения
- Умения и навыки работы в сотрудничестве
- Менеджерские умения и навыки
- Коммуникативные умения
- Презентационные умения и навыки



НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ СУЩЕСТВУЮТ ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **Мини проекты на уроках**
- **Долгосрочные проекты**
- **Социально значимые
проекты**



ВИДЫ ПРОЕКТОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73

Загрязнение атмосферы Городищенского района Волгоградской области

Автор – соавтор
Бицуков
Ученица
МОУ СОШ № 73
Руководитель исследования
Учитель географии Костылева Е. Н.

Волгоград 2011

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ "СТРАНЫ АФРИКИ. КАМЕРУН"

Автор: Терещенко Дмитрий
Ученик 11 класса
МОУ СОШ № 73
Руководитель:
Учитель географии
Костылева Е. Н.



• Загадочная
• Южгория

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

- **I этап. Мотивационный** – настрой учащихся на интересную работу, чёткое и конкретное объяснение учителем задач проекта и его конечного результата.
- **II этап. Планирование проекта:**
 - - создание рабочих групп;
 - - подготовка методических, дидактических и материально-технических средств;
 - - планирование работы групп.
- **III этап. Выполнение проекта (исследовательская деятельность).**
 - - Поиск информации;
 - - обработка полученной информации;
 - - представление материала, наработанного в группах;
 - - оценка процесса и текущих результатов проекта-урока;
 - - коррекция проекта (дополнение, изменение, внесение новых предложений и.т.п.)
 - - оформление презентации по проекту.
 - - анализ по выполнению проекта.
- **IV этап. Защита проекта.**

ВКЛЮЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В
ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ И НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ДЕЙСТВЕННЫЙ
ПУТЬ РАЗВИТИЯ УСТОЙЧИВОЙ
МОТИВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ.



