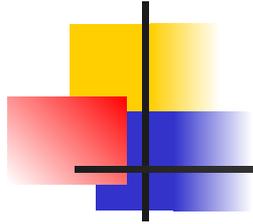


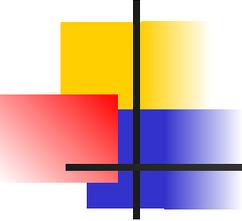
МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ

ПЕДСОВЕТ
МОУ СОШ №16



«Тот, кто преподает и исследует, тот светом своего знания и светит, и греет»

Н.И.Пирогов



Метапредметный подход

**Основа – мыследеятельностная педагогика
(В.В.Давыдов)**

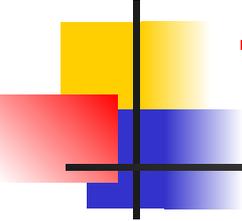
Авторы (научные школы):

1. Асмолов А.Г.;
2. Хуторской А.В.;
3. Громыко Ю.В.

Знайте, что...



1. В современной науке существуют 3 взгляда на метапредметность в образовании;
2. Метапредметы могут быть представлены в 2-х формах:
 - в форме «связки» между предметами;
 - как отдельные учебные курсы;

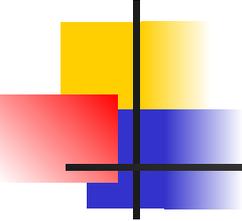


Научная школа Хуторского А.Н.

Метапредметы (образовательные объекты/учебные предметы):

- Числа;
- Буквы;
- Культура;
- Мироведение.

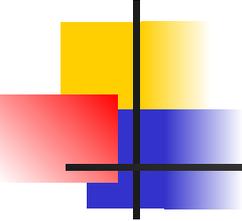
(<http://www.khutorskoy.ru/science/concepts/terms/metapredmet.htm>)



Научная школа Громыко Ю.В.

Метапредметы:

- Знание;
- Знак;
- Задача;
- Проблема.



Примеры метапредметных категорий

- Определение и понятие;
- Рисунок и схема;
- Знание и информация;
- Цель и задача;
- Роль и позиция;
- Модель и способ;
- Содержание и форма.

Формулировка темы урока

«Метапредметная категория. Название темы»

Пример:

- «Позиция и роль. Вечный театр Петрушки»;
- «Изменение и развитие. Контрреформы как основа внутренней политики Александра III»;
- «Мировоззрение и проблематизация. Мастер и наше время: проблемантика романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита»;
- «Мировоззрение и проблематизация. От любознательности к мудрости» (урок литературного чтения);
- «Схема и рисунок. Проблема моногородов....»