



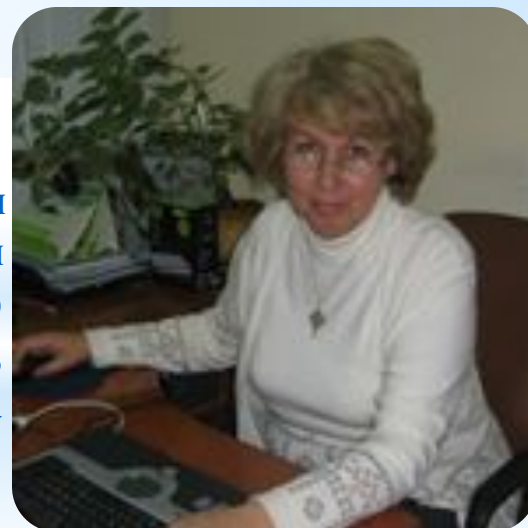
Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

**«Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе
деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с
позиций непрерывности образовательного
процесса на ступенях ДОУ – начальная школа –
средняя школа»**

Научный руководитель:

Л.Г. Петерсон, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, лауреат премии Президента РФ в области образования, научный руководитель открытой образовательной системы «Школа 2000...».



Сроки проведения: сентябрь 2011г. - июнь 2016 г.



Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

Данный эксперимент будет проводиться при поддержке:

- Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию;
- Российской Академии Образования;
- Академии ПК и ППРО Министерства образования и науки РФ;
- Института системно-деятельностной педагогики.

Участники эксперимента: ДОУ, СОШ, лицеи, гимназии,
образовательные центры,
работающие по программе Л.Г. Петерсон





Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» АПК и ППРО РФ



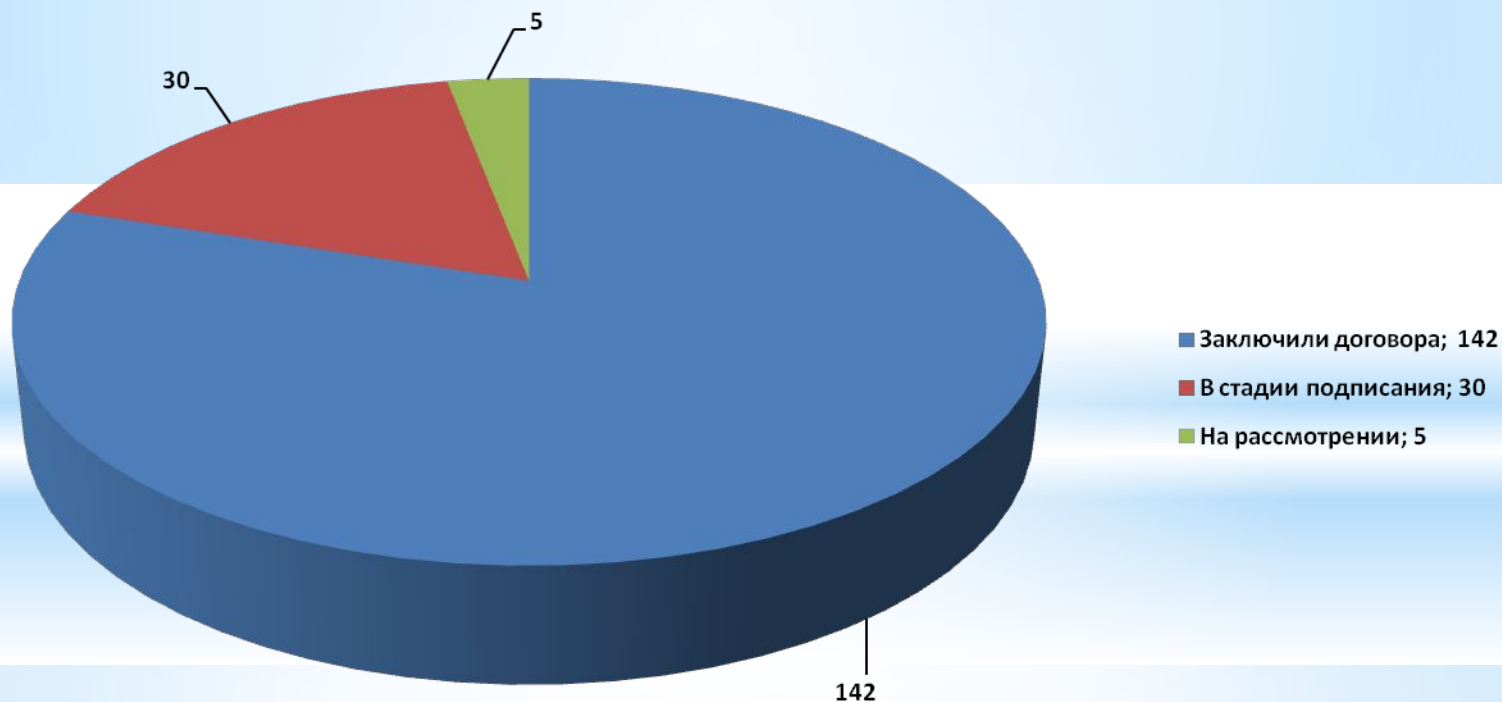
НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

«Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»

Цель эксперимента:

апробация механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и интегративных качеств дошкольников, представленных в Федеральных государственных требованиях, к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ) на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа на примере образовательной системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»).

Итоги организационного периода подготовки и проведения федерального эксперимента на 10 ноября 2011 года



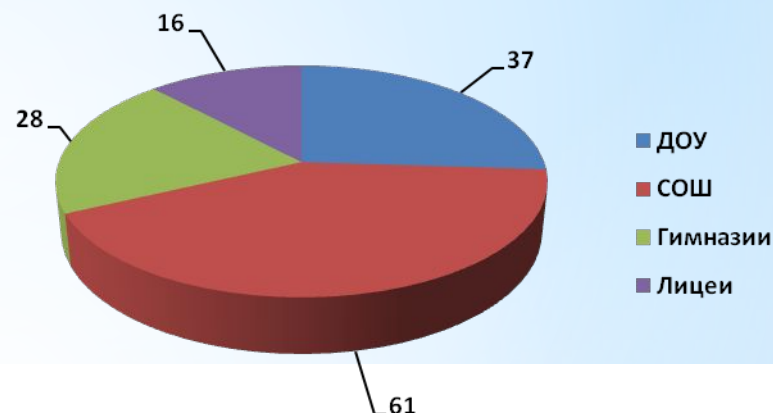
Состав участников эксперимента - 142 ОУ и ДОУ!

Участники эксперимента на 10.11.2011г.

Города/поселки



Типы ОУ



Количественный состав воспитателей - 150				Количественный состав учителей НШ - 492				Количественный состав учителей ОШ - 82	
Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е
46	30	32	42	213	103	87	89	47	35
Количественный состав детей ДОУ - 2 990				Количественный состав детей НШ ОУ - 13 540				Количественный состав детей ОШ ОУ - 2 465	
Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е
920	595	632	843	5 751	2 785	2 349	2 655	1 415	1 050



Республики Алтай, Татарстан, Башкортостан, Кабардино-Балкария, Тыва, Удмуртия, Коми, Северная Осетия-Алания, Мордовия

***Белгородская, Владимирская, Волгоградская, Вологодская,
Воронежская, Калининградская, Кировская, Ленинградская,
Липецкая, Московская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская,
Омская, Оренбургская, Орловская, Рязанская, Самарская,
Свердловская, Тверская, Томская, Тюменская, Ярославская области,
Ханты-Мансийский автономный округ***

2. Названия областей, одноименные с их центрами, на карте не подписаны, кроме областей, в состав которых входят



Спасибо за внимание!