

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шаромов Юрий Юрьевич

Фамилия, имя, отчество

МКОУ «Лицей города Малмыжа»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Механическое движение. Система отсчёта.

Урок-открытие.

- **Цель урока:** формирование у учащихся умений определять положение тела в пространстве, расширение понятийной базы за счёт включения в неё новых элементов: материальная точка, система отсчёта, путь, перемещение.
- **Задачи:**
- **Дидактические** — создать условия для усвоения нового учебного материала, используя ИКТ
- **Познавательные** – знать понятия «скорость», «механическое движение», «материальная точка», «тело отсчета», «система отсчета», «траектория», «путь», «перемещение»
- **Развивающие** – продолжить работу по овладению методами научного познания, развивать интеллектуальные умения учащихся (наблюдать, сравнивать, анализировать, применять знания, делать выводы).
- **Воспитательные** – продолжить формирование научного мировоззрения и интереса к физике.

Учащиеся владеют:

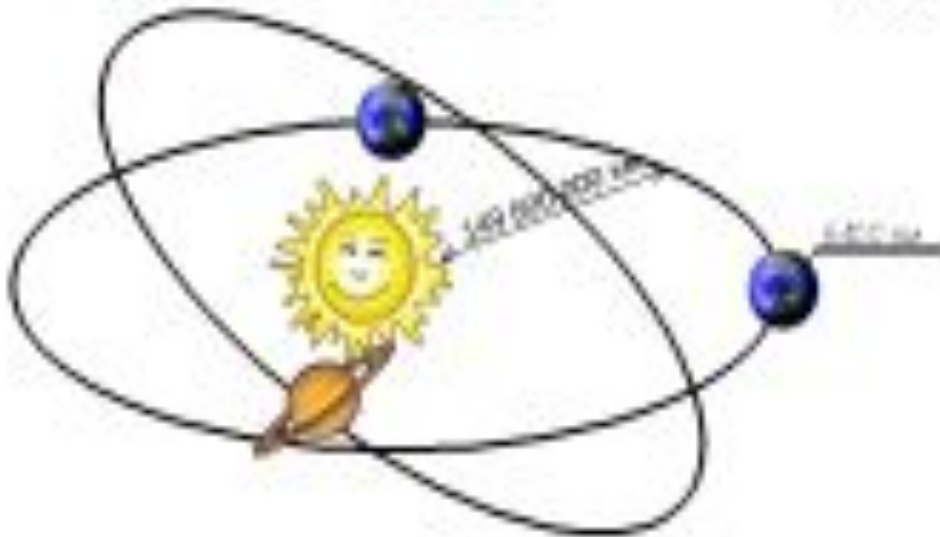
- **регулятивными УУД:**
 - – преобразовывать практическую задачу в учебно-познавательную совместными усилиями;
 - - умения организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. Развитие навыков самооценки и самоанализа.
- **познавательными УУД:**
 - - умение выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, грамотно формулировать вопросы
 - – определять способы решения проблем под руководством учителя;
 - – выдвигать гипотезы и выстраивать стратегию поиска под руководством учителя;
 - – формулировать новые знания совместными групповыми усилиями;
- **коммуникативными УУД:**
 - – участвовать в коллективном обсуждении проблем;
 - - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение цели, функции, степени участия и способов взаимодействия; инициативное сотрудничество в поиске, отборе
- **личностными УУД:**
 - – проявляют ситуативный познавательный интерес к новому учебному материалу;
 - - умение применять полученные на уроке знания на практике.

Этап мотивации



Материальная точка

тело, размерами которого в данных условиях движения можно пренебречь.



$$\frac{R_c}{r_{\text{сн}}} = \frac{149598260}{5400} \approx 2900$$

Этап актуализации и пробного учебного действия

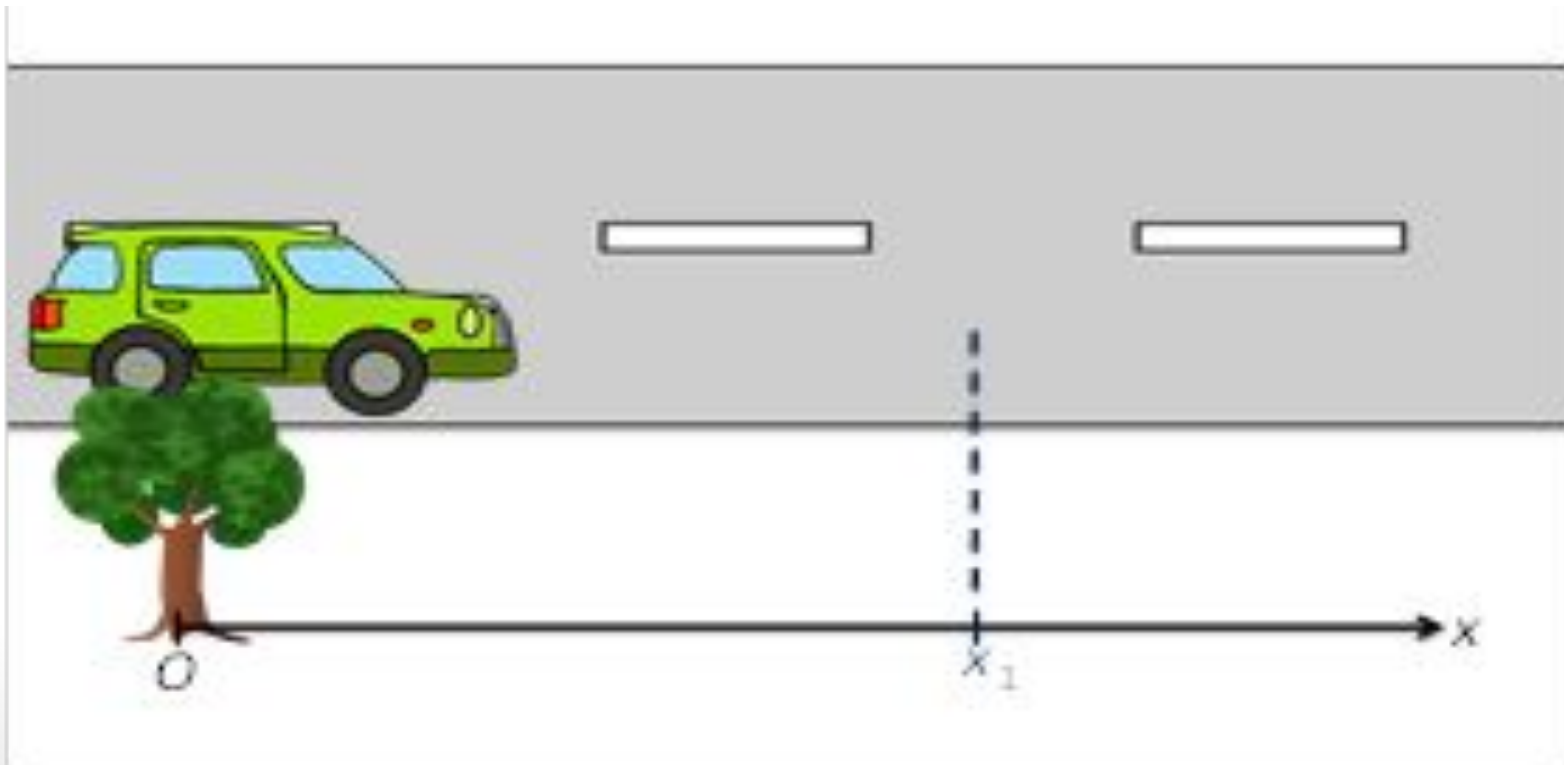


Тело отсчета
тело (или группа тел),
принимаемое в данном
случае за неподвижное,
относительно которого
рассматривается движение
других тел.



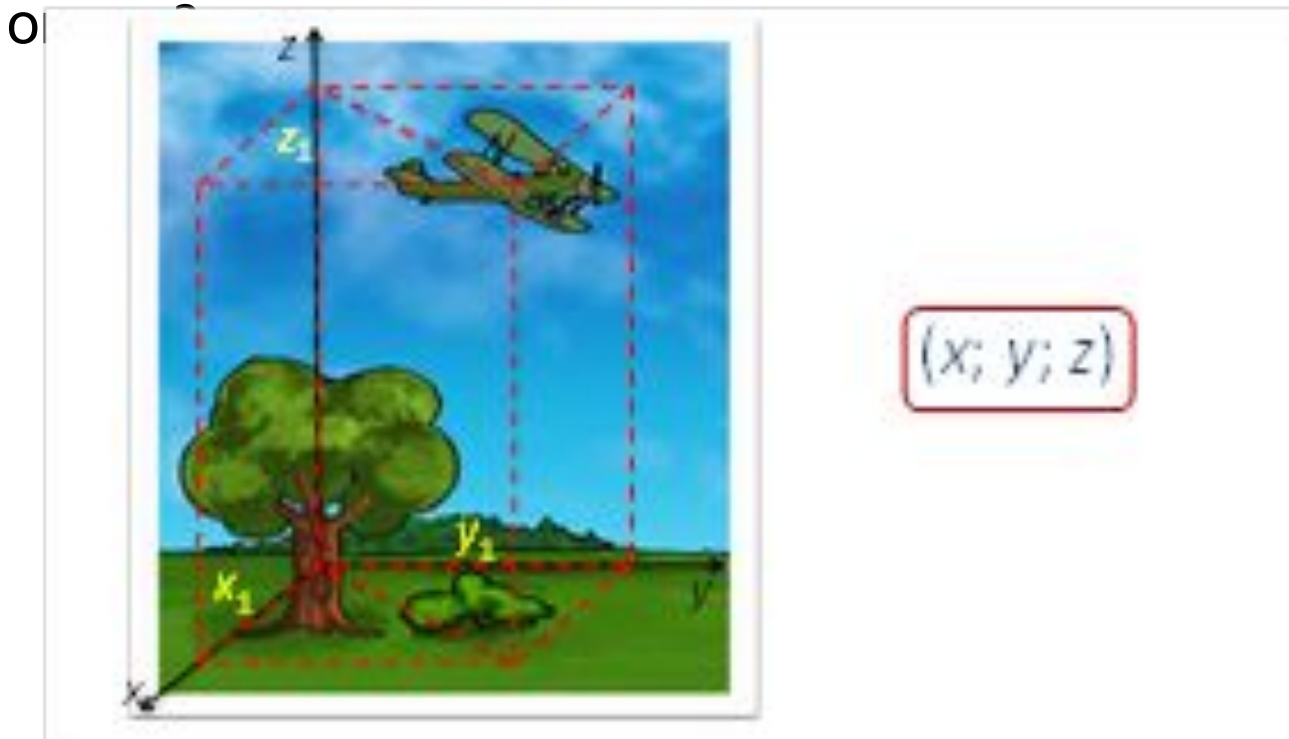
Этап выявления места и причины затруднения

- Какие явления вы наблюдали?
- Какой раздел физики изучает механическое движение?
- Какова основная задача механики?

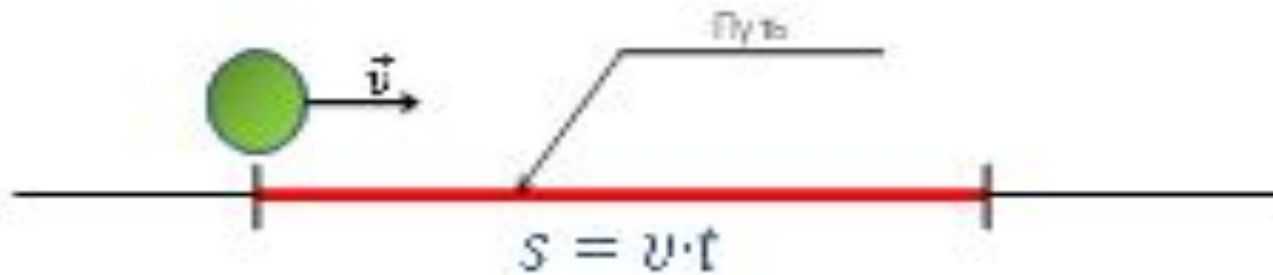


Этап реализации

- Система отсчёта бывает одномерная, двухмерная и трёхмерная. Приведите примеры каждой из них.
- Какой была система координат в проведённом вами



Этап первичного закрепления



Путь — скалярная физическая величина, определяемая длиной траектории, описанной телом за некоторый промежуток времени



Этап самостоятельной работы с самопроверкой

1	Что наз механическим движением?
2	Что такое МТ и для чего введено это понятие?
3	Что такое система отсчёта Для чего она вводится?
4	Что наз траекторией движения?
5	Что такое путь?
6	В чём отличие пути от перемещения?
7	Какие величины наз скалярными?
8	Какие величины наз векторными?
9	Как найти проекцию вектора на ось координат?
10	В каком направлении проекция вектора на ось «+», в каком «-»?
11	Какое движение наз равномерным прямолинейным?
12	Что наз скоростью равномерного прямолинейного движения?
13	Какое движение наз неравномерным?

Этап рефлексии

- Учитель организует коррекцию работы;
- - организует рефлексию ТЕСТ
- - оценивает работу учащихся;
- -предлагает учащимся прокомментировать свои оценки;
- - предлагает учащимся вспомнить цель урока.
- Учитель даёт дифференцировано домашнее задание с учётом индивидуальных способностей детей.
- 1. Приготовиться к дискуссии на тему «Механическое движение»;
- 2. Подготовить занимательный опыт на использование движения ;
- 3. Приготовить сообщение на тему “Способы движения в живой природе”.
- Первый пункт домашнего задания является обязательным для всех.
- Учитель оценивает совместную работу «учитель-ученик» на уроке