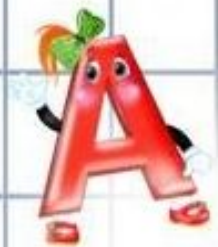
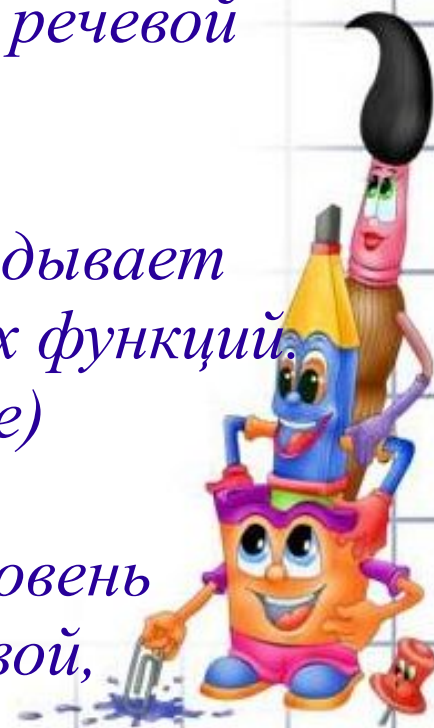


*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
«МАТЕ+»
В СОВМЕСТИНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ С ОВЗ*



- К детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) относятся дети с общим недоразвитием речи
- (ОНР)Общее недоразвитие речи — это сложные речевые нарушения, при которых наблюдается нарушение формирования всех компонентов речевой системы.
- Неполюценная речевая деятельность накладывает отпечаток на развитие высших психических функций. (память, внимание, воображение, мышление)
- У детей с ОНР наблюдается сниженный уровень сформированности памяти, особенно слуховой, зрительной.





В начале учебного года, начав логопедические занятия с детьми подготовительной группы, я столкнулась с нарушением одного из видов памяти — образной памяти.

Образная память — способствует запоминанию сохранению и воспроизведению образов, звуков, запахов.

Дети с трудом запоминали образы букв, которые мы проходили. Делали множественные ошибки при написании ранее пройденных букв.





Один из способов, вызвавший интерес у детей , при запоминания образа буквы был разработан, рассмотрен и применен с помощью пособий «Мате+»

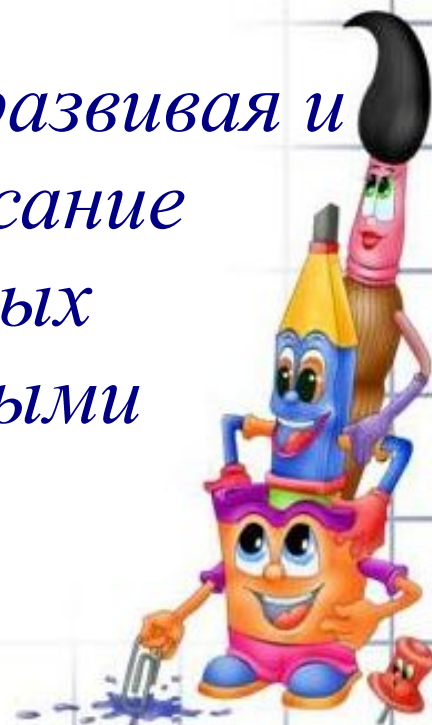
Мы использовали мозаичные кубики, которые применяются в заданиях для развития пространственных применению.

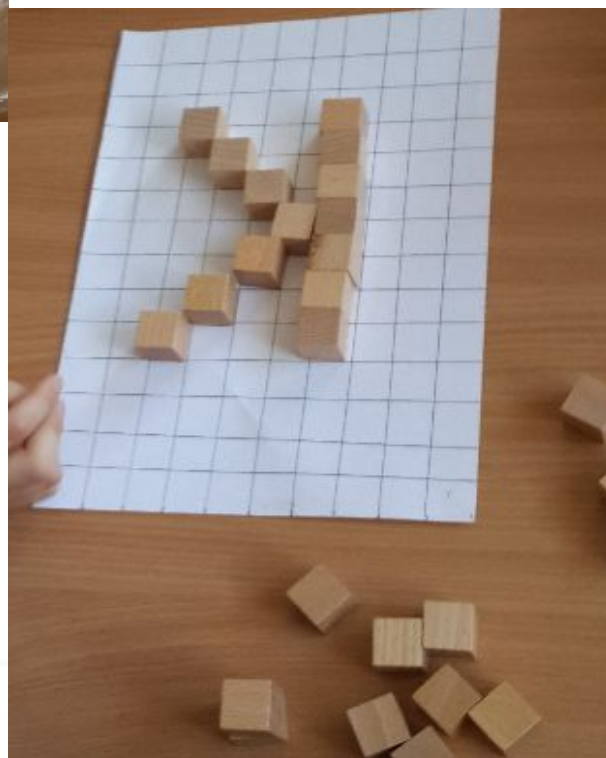
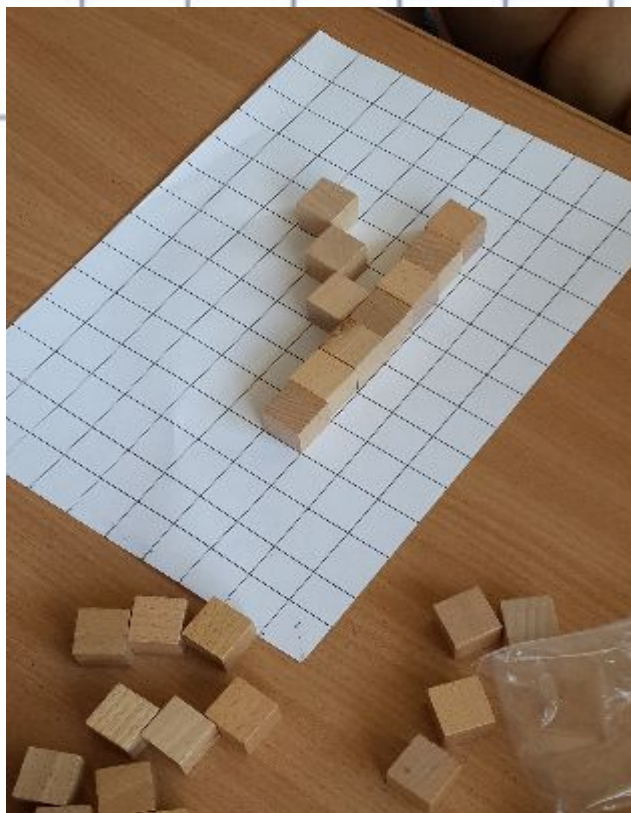
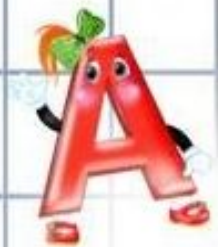


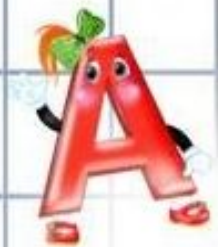


На первом этапе

на подготовленном, расчерченном на квадратики листке дети все вместе выкладывали пройденные буквы по инструкции логопеда, тем самым развивая и пополняя и закрепляя в словаре описание пространственных и количественных отношений. Делали мы это простыми кубиками.



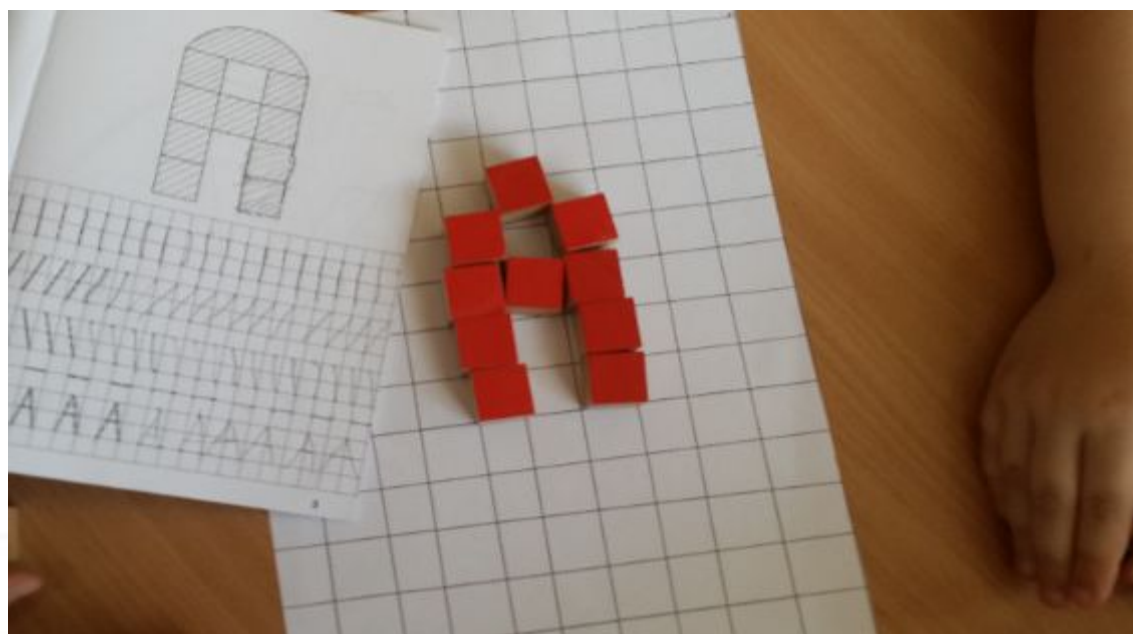
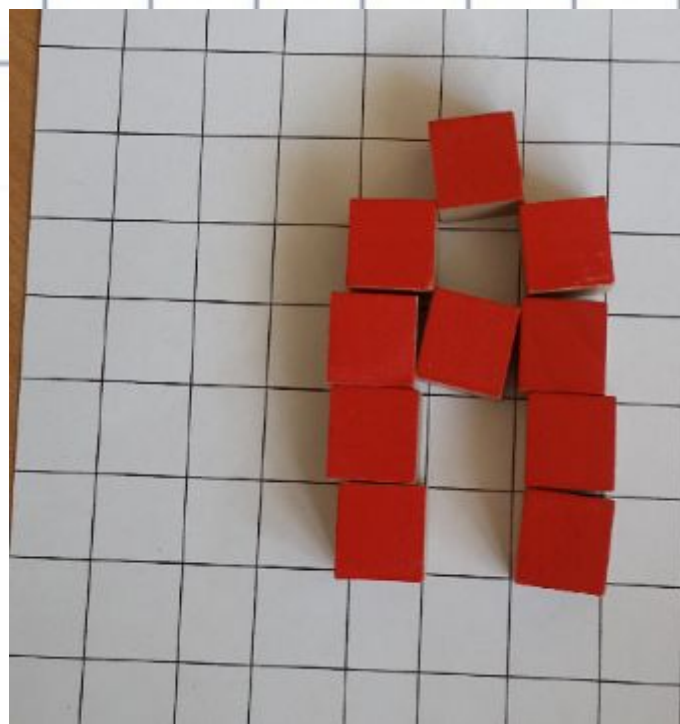




Затем ребятам было предложено поработать в парах, и под диктовку друг друга выкладывать выбранные буквы.

Чуть позже дети заметили, что в наборе есть красные и синие кубики и предложили выкладывать буквы как в букваре: согласные буквы — синим цветом, а гласные — красным.







*На следующем этапе мы решили
перенести выложенные буквы на
расчерченный листок, закрасив
нужное, правильное количество
клеточек.*

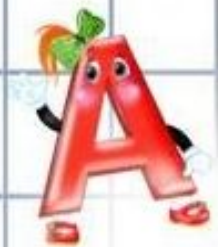






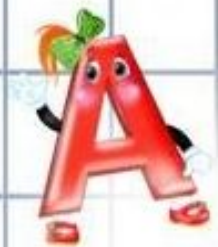
Это задание оказалось более сложным. При первой попытке никто не смог безошибочно перевести образ буквы в изображение. Для этого понадобилось неоднократное объяснение и стимуляция деятельности детей. Но такого рода графический рисунок очень привлекал детей и не было отказов от выполнения задания и даже от исправлений заданий и выполнения заданий заново.





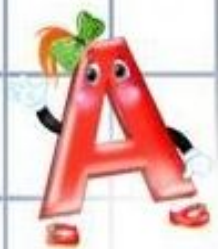
*Чуть позже ребята предложили выкладывать
схемы слов из синих и красных кубиков.*





*В результате материалы комплекта
«МАТЕ +» на логопедических занятиях
с детьми с ОВЗ способствовали
развитию образной памяти детей,
помогая запоминать, сохранять и
воспроизводить образы изучаемых букв,
при этом одновременно развивая
пространственные отношения .*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

