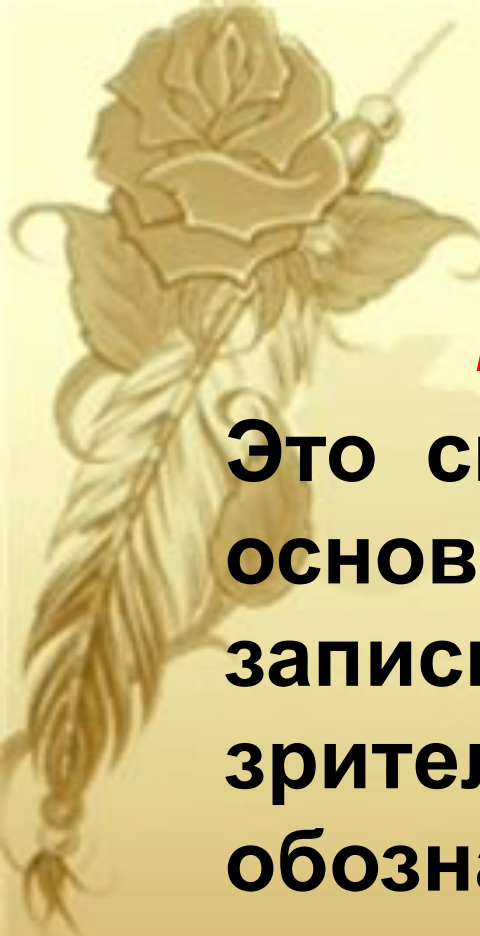


*Мастер-класс
«Мнемонический приём
запоминания
стихотворения»*

*Учитель МБОУ СОШ №4
Кононова Елена Фёдоровна*

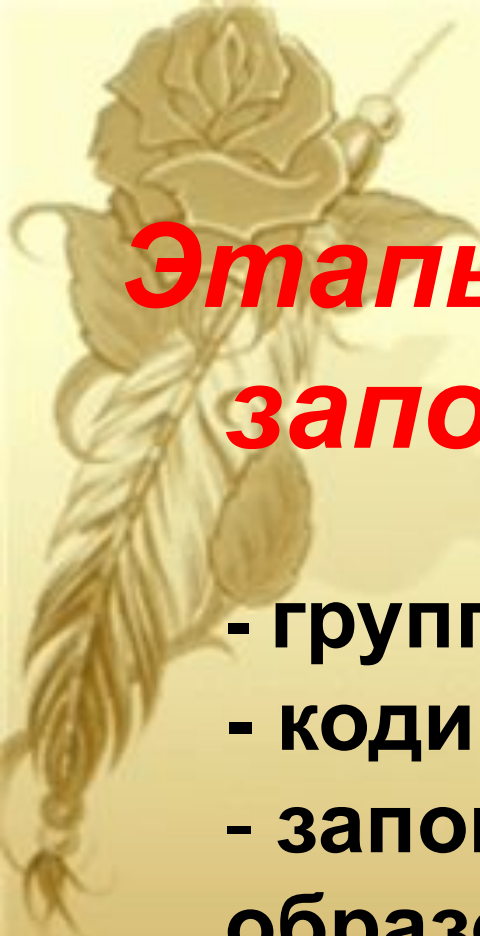




Мнемотехника

Это система «внутреннего письма», основанная на непосредственной записи в мозг связей между зрительными образами, обозначающими значимые элементы запоминаемой информации.





Этапы мнемонического запоминания

- группировка информации
 - кодирование в образы
 - запоминание (соединение двух образов)
 - запоминание последовательности
 - закрепление в памяти
- 

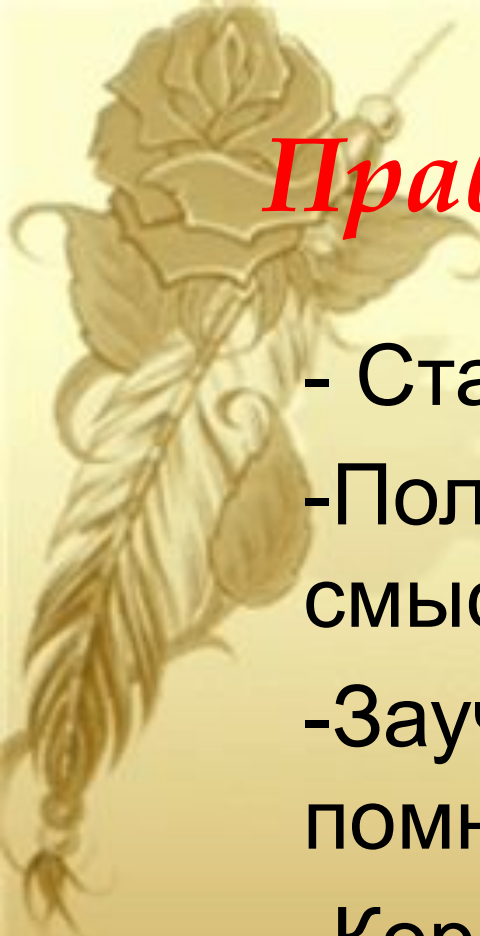


Для запоминания более сложной информации, правил, таблицы умножения и т.д. использую приёмы составления самими детьми ***удобных памяток.***



Цель занятия

Научить быстрым и эффективным
приёмам запоминания стихотворения



Правила тренировки памяти

- Ставь цель запомнить надолго.
 - Пользуйся смысловыми опорами, смысловой группировкой.
 - Заучивай с желанием знать и помнить.
 - Короткие стихи учи целиком, длинные - разбивай на отрывки.
 - Заучивай и повторяй небольшими частями.
- 

Памятка

- 1.Выяснить значение непонятных слов.
- 2.Громко прочитать стихотворение, представив картину или событие.
- 3.Прочитать выразительно.
- 4.Повторить по памяти, при необходимости заглядывая в текст.
- 5.Повторить стихотворение через 3 часа, затем перед сном.
- 6.Утром прочитать, потом рассказать перед зеркалом.

А. БАРТО

Верёвочки

Рисунки Г. Валька



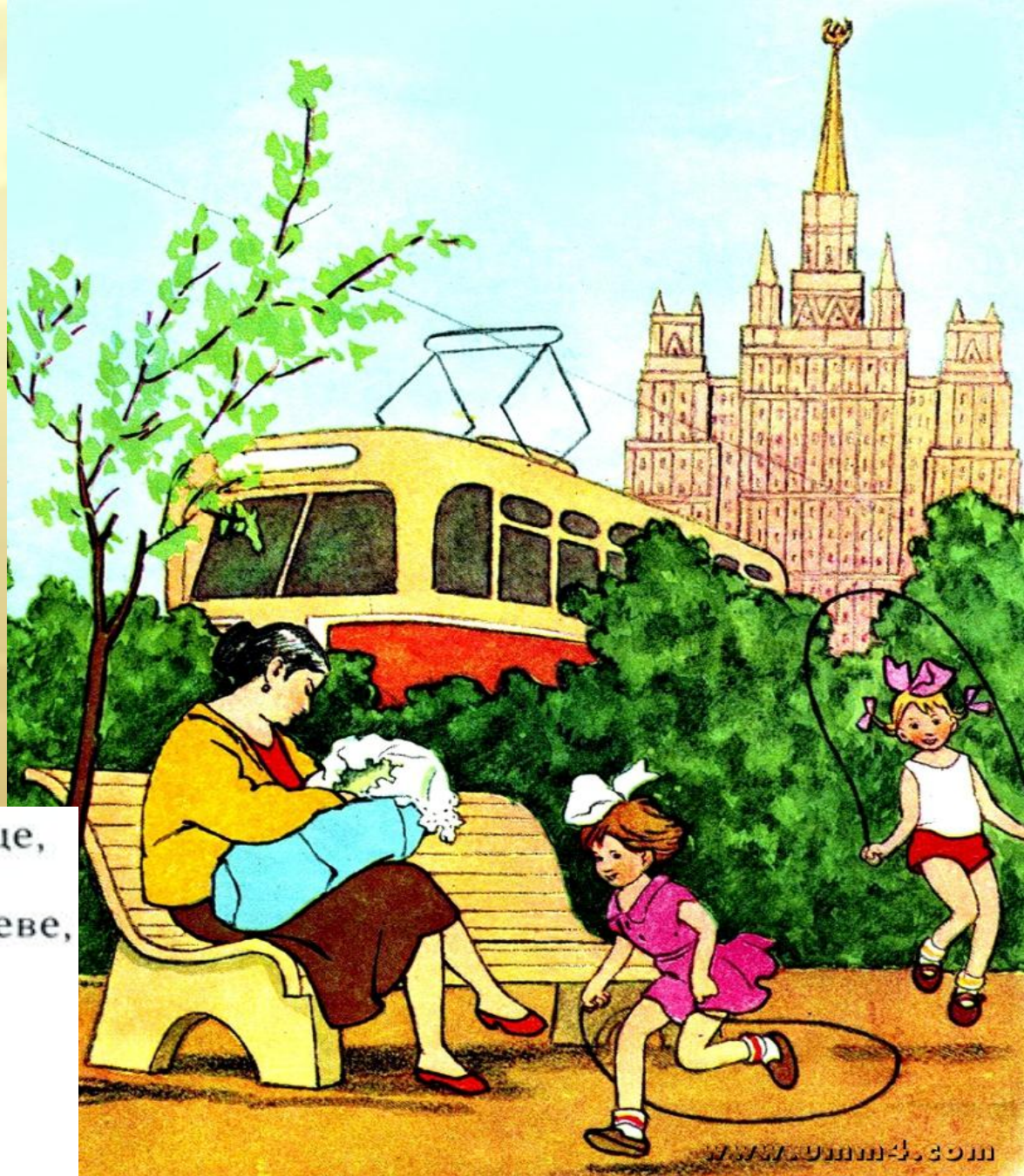
Государственное Издательство
Детской Литературы
Министерства Просвещения РСФСР
Москва 1957

www.ummm4.com



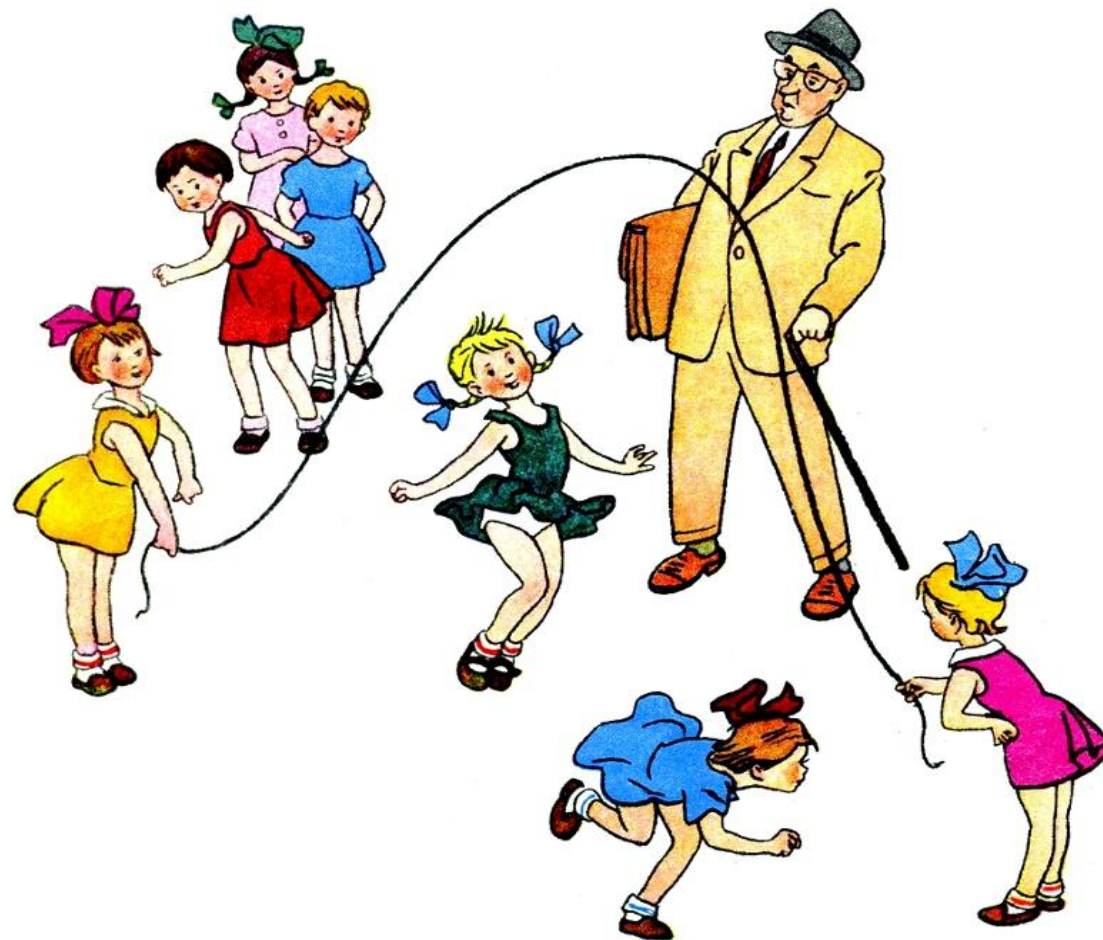
Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
Галдят грачи на дереве,
Гремят грузовики.

Шумная, весёлая,
Весенняя Москва.
Ещё не запылённая,
Зелёная листва.





Вышла Лидочка вперед.
Лида прыгалку берёт.
— Лида, Лида! Вот так Лида! —
Раздаются голоса. —
Посмотрите, это Лида
Скачет целых полчаса!



Тут проходим не пройти:
Тут верёвка на пути.
Хором девочки считают
Десять раз по десяти.



Во дворе и на бульваре,

В переулке и в саду,

И на каждом тротуаре
У прохожих на виду,

И с разбега,
И на месте,
И двумя ногами
Вместе.



— Я и прямо,

Я и боком,

С поворотом,

И с прискоком,

И с разбега,

И на месте,

И двумя ногами
Вместе... —



Доскакала до угла.
— Я б не так ещё могла!

Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
С книжками, с тетрадками
Идут ученики.



Полны веселья шумного
Бульвары и сады,
И сколько хочешь, радуйся,
Скачи на все лады.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Учитель МБОУ СОШ №4
Кононова Елена Фёдоровна*