

Мастер-класс

Проектная деятельность как условие развития ключевых компетенций личности



©Козьменко Галина Владимировна

Президентские инициативы

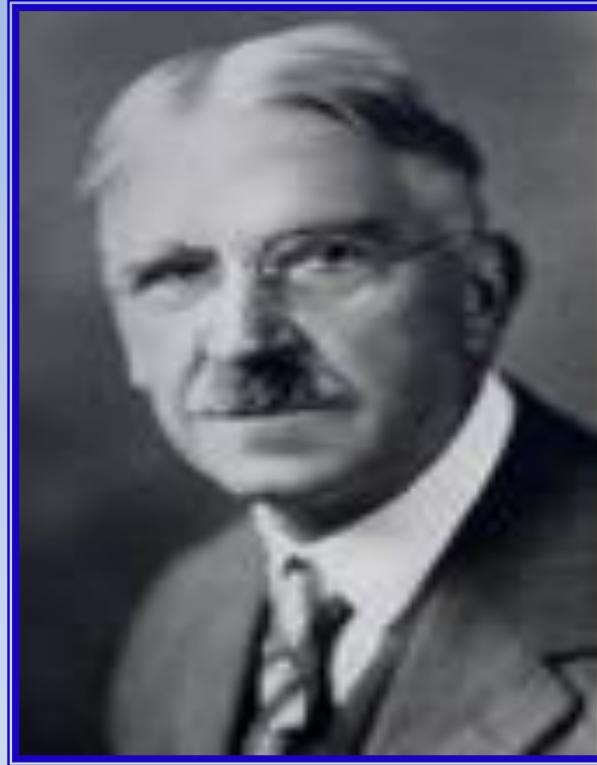
1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты.
2. Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.
3. Ключевая роль в школе принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей.



Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

Компетенция- совокупность взаимосвязанных качеств личности необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

Автор метода проектов



Джон Дьюи

**“Все, что я познаю, я знаю,
для чего это мне надо и где,
и как я могу эти знания
применить”**

Джон Дьюи

Цели проектной деятельности:

1. Создание ситуаций успешности, которая была бы альтернативой успешности в учёбе.
2. Формирование универсальных учебных действий
 - Личностные
 - Регулятивные
 - Познавательные
 - Коммуникативные

НОВЫЙ СТАНДАРТ
Общеучебные универсальные действия:
самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск необходимой информации

Цели проектной деятельности:

3. Применение получаемых на уроках знаний

Практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой проекта, так и знаний, полученных на уроках в классе

4. Привлечение родителей к постоянному участию в жизни класса

Работа над проектами предполагает активное сотрудничество с учителем и родителями. В результате этого сотрудничества учащимися осваиваются способы деятельности, успешнее идет личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.

Проект «Мои любимые буквы»

Цель проекта:

- Помочь детям в овладении навыками чтения и письма;
- Обогащить словарный запас.



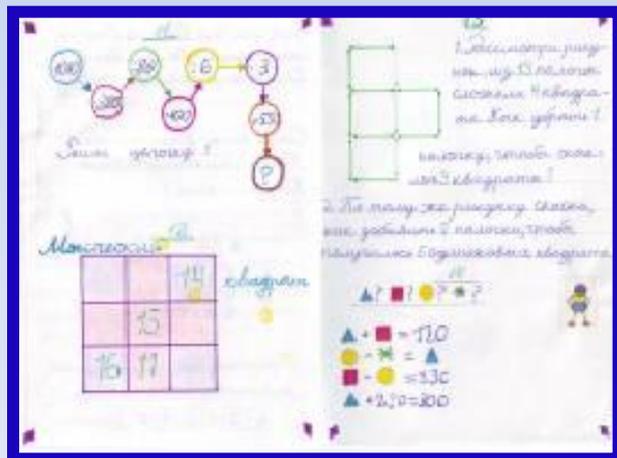
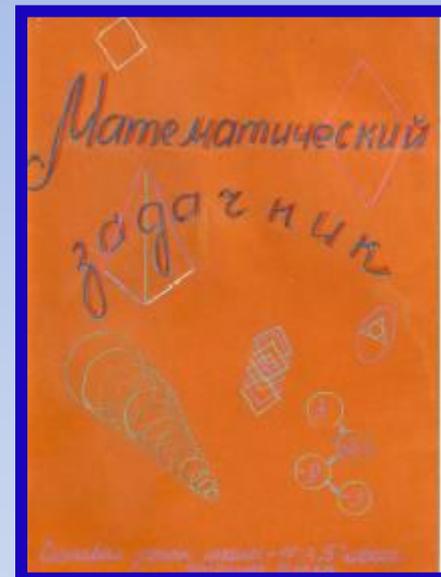
Проект «За страницами учебника математики»



Авторы проекта:
уч-ся 2а класса
МОУ СОШ №12

**Руководитель проекта:
Козьменко Г.В.**

Результат проекта – создание книжки-самodelки «Математический задачник»



Проект «Что в семени живёт...»

Цели:

- ❑ Расширить представление о развитии растений из семян;
- ❑ Развивать умение вести наблюдения;
- ❑ Сравнить семена по форме, окраске, размеру;
- ❑ Учиться быть наблюдательным.

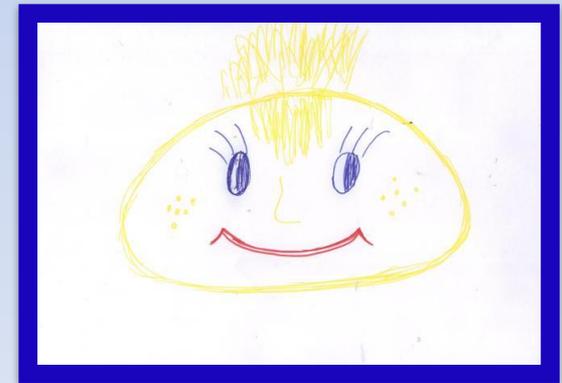
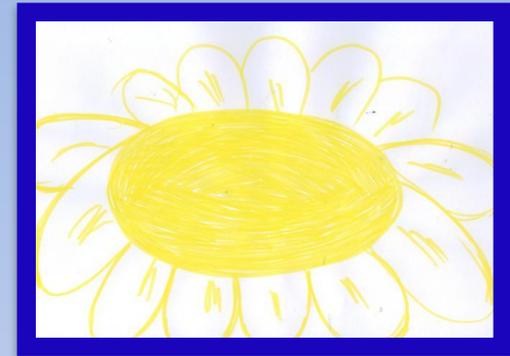


Результат

- Выяснили строение семени;
- Узнали, какие условия необходимы для прорастания семян;
- Познакомились с пословицами и поговорками.



СЧАСТЬЕ



**Что такое счастье или
как быть счастливым...**





**У счастья много ликов,
Счастливым же увидит то,
что от многих ускользает,
У счастья много мигів,
Счастливому даётся то,
что для многих не сверкает.**

Синквейн

1 существительное

2 прилагательных

3 глагола

4 фраза

5 понятие

Проектная деятельность

**познавательная, творческая;
развивает, исследует, учит сотрудничать;
Развитие познавательных интересов;
Технология.**

**Мы живем в век высоких технологий,
поэтому наше общество
заинтересовано в талантливых,
ищущих, вдохновенных учителях,
и я хочу соответствовать
всем этим требованиям,**



**поэтому считаю
своим долгом творить,
искать, действовать.**