

«Учитель Оренбуржья-2021г.»

**Мастер-класс
«Использование ЦОР на уроках истории »**

**Автор:
Дириченко М.А, учитель истории и
обществознания МОБУ «Казанская ООШ»**

Скажи мне — и я забуду,
покажи мне — и я запомню,
дай мне сделать — и я пойму.

Конфуций

Цифровой образовательный ресурс (ЦОР) - совокупность данных в цифровом виде, применимая для использования в учебном процессе.



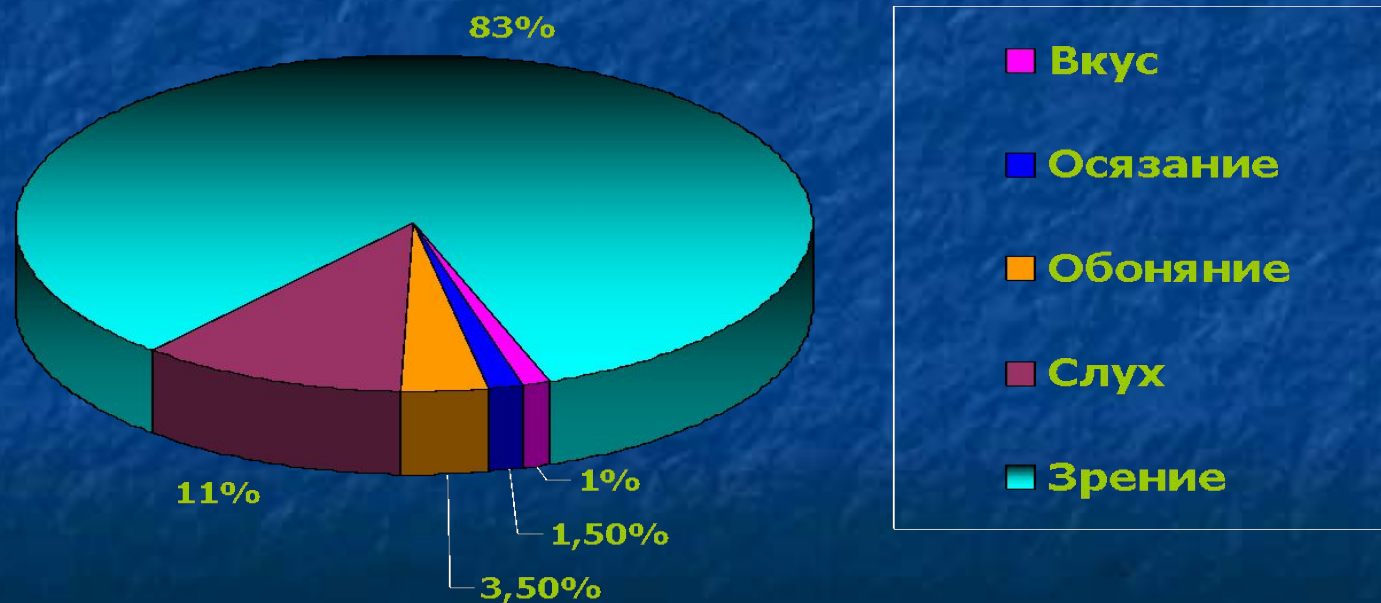
Типы ЦОРов

- **Тексты.** Исторические источники.
- **Схемы и таблицы.** Статические и анимированные.
- **Исторические карты.** Статические и анимированные.
- **Иллюстрации.** В большинстве случаев объединяются в галереи (серии).
- **Аудио.** Фрагменты музыкальных произведений. Подлинные голоса исторических деятелей. Документальные аудиозаписи.
- **Видео.** Фрагменты документальных, научно-популярных и художественных фильмов.
- **Тесты.**
- **Интерактивные задания.**

- Развитие общества сегодня диктует необходимость использовать новые информационные технологии во всех сферах жизни. Современная школа не должна отставать от требований времени, а значит, современный учитель должен использовать ЦОР и ИКТ в своей деятельности, т.к. главная задача школы – воспитать новое поколение грамотных, думающих, умеющих самостоятельно получать знания граждан.
- Использование ЦОР на уроках истории помогает решению этой задачи. Информационно-коммуникационные технологии – это новые педагогические технологии, которые позволяют не только модернизировать учебный процесс, повысить его эффективность, активизировать ученика, но и дифференцировать процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.
- Применение ЦОР и ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся, в совокупности с другими инновационными технологиями позволяет создать принципиально иную информационно-коммуникационную среду, которая способствует повышению качества образования, т. е. решает наиболее насущную проблему современного общества.

Применение информационных технологий в обучении базируется на физиологических особенностях человека.

Мы получаем и обрабатываем информацию через органы чувств:



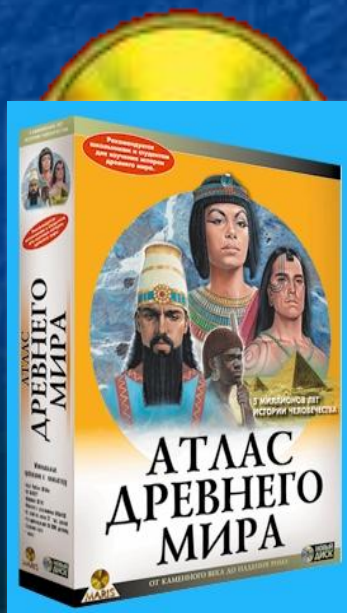
Процессы восприятия и запоминания строятся следующим образом:

В нашей памяти остается:

- 10% того, что читаем
- 20% того, что слышим
- 30% того, что видим
- 50% того, что видим и слышим
- 80% того, что говорим
- 90% того, что говорим и делаем.

Задачи ЦОРов

Обеспечить учителя-предметника арсеналом учебных и методических материалов, которые смогут помочь ему при работе в классах, оборудованных мультимедийной техникой, в частности интерактивной доской



Цифровые средства обучения можно использовать на всех этапах обучения:

- как источник учебной информации – при объяснении нового учебного материала, повторении и закреплении изученного;
- как тренажер в процессе формирования учебных умений и навыков;
- как источник информации для организации исследовательской работы, самоподготовки и индивидуальной работы.

Для ребенка он выполняет различные функции:

- учителя,
- рабочего инструмента,
- объекта обучения,
- досуговой (игровой) среды.

Наиболее часто используются в учебном процессе:

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
- электронные энциклопедии и справочники;
- тренажеры и программы тестирования;
- образовательные ресурсы Интернета;
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями;
- видео и аудиотехника;
- интерактивные конференции и конкурсы;
- материалы для дистанционного обучения;
- научно-исследовательские работы и проекты;
- дистанционное обучение.

Мультимедийные презентации с помощью программы (Power Point)

Преимущества использования презентаций:

- учитель сам конструирует урок;
- есть возможность использовать информацию в любой форме представления (текст, таблицы, диаграммы, слайды, видео-аудиофрагменты и т.д.);
- позволяет успешно чередовать различные виды деятельности такие как: работа с картой, учебником, тетрадью, с информацией на экране;
- чередование видов деятельности, способов подачи информации позволяет активизировать различные каналы восприятия, способствует повышению внимания и росту активности учащихся на уроке, снижает утомляемость;
- урок становится более ярким!

иллюстрации объединяются в галереи

Помпеи –

- город в Италии;
- погиб почти 2 тысячи лет назад от извержения вулкана Везувий;
- раскопки ведутся с 1748 года до настоящего времени;
- сегодня это музей под открытым небом.



лой
вой.
гись,

но 2000 человек погибли.

Схемы и таблицы

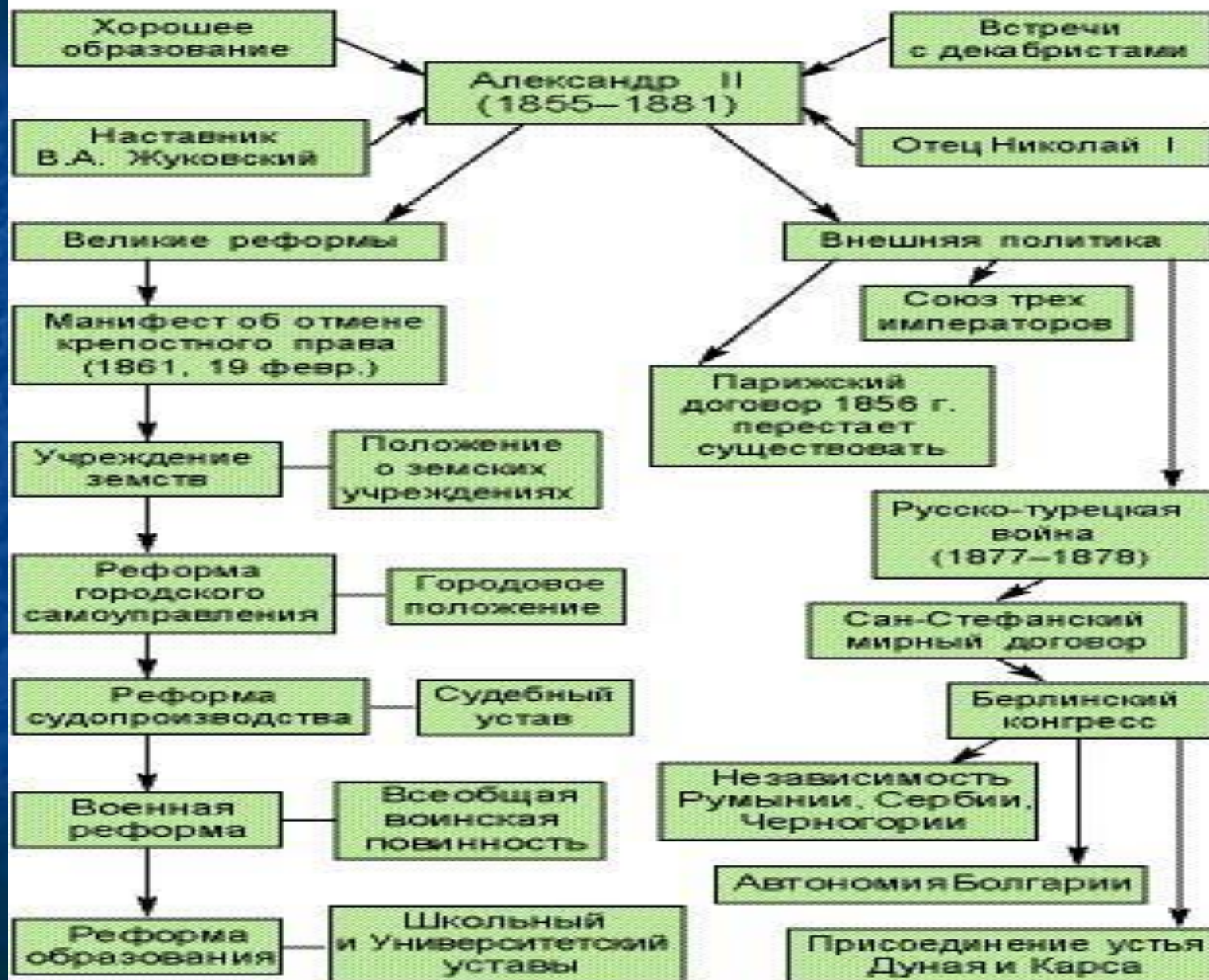
Смутное время (по С.Ф. Платонову)



Линия времени



Реформы Александра II



Электронные исторические карты

- Работа с картами является необходимым навыком при изучении истории. Недостаток оснащённости кабинетов истории картами возможно компенсировать за счёт заданий с использованием карт в ЦОРах.
- У учителя есть возможность выбрать необходимую из имеющихся карт для формирования более полного представления об изучаемом событии или эпохе, поскольку именно с этого учителя истории начинают изучение истории отдельных цивилизаций. Кроме того, в ЦОРах содержатся задания, предполагающие работу с контурными картами, которые я в основном применяю при закреплении, обобщении и систематизации знаний.
- Каждый учитель истории знает, что работа с картой начинается со знакомства с памяткой по работе с картой, мы учим учащихся как правильно показывать границы государства или тот или иной район восстания, реку или город и т.п., поэтому при использовании карт на ЦОРах это нужно учитывать.

р.Нева

р.Волхов

оз.

Ильмень

р.Ловать

р.Днепр

Чёрное
море



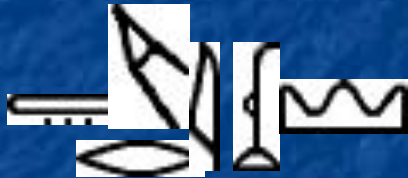
Анимированная карта



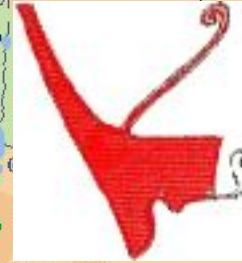
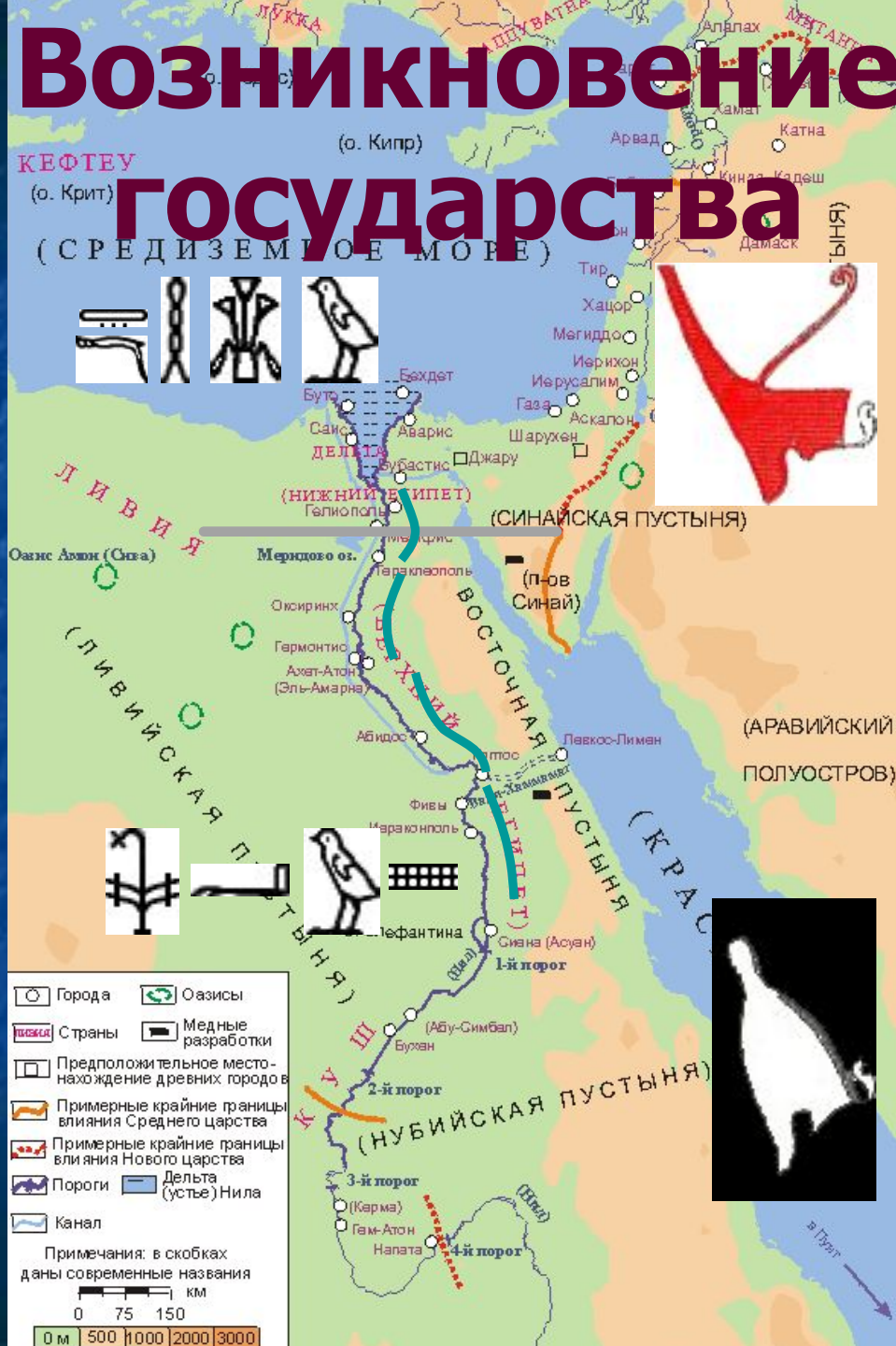
Возникновение государства



КЕМЕТ
ТА-КЕМ



ТА-МЕРИ



ФАРАОН



АНИМИРОВАННАЯ СХЕМА Варвары



войн

а



Варвары

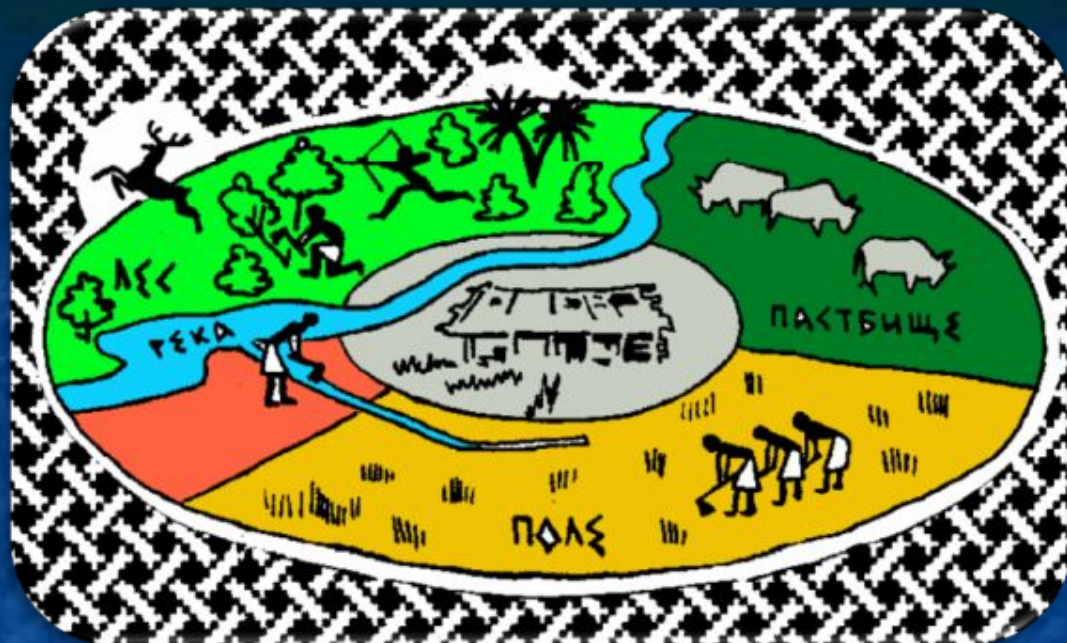
- Зерно
- Скот
- Рабы

торговл
я

Греки

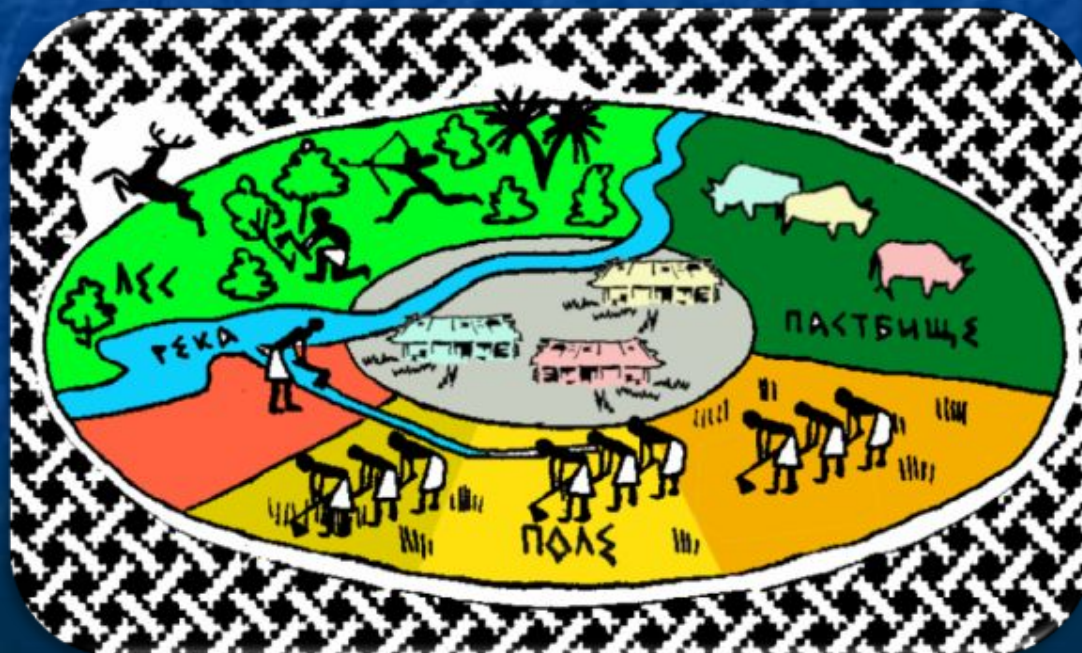
- Посуда
- Изделия ремесла
- Украшения





7) Объясните, что изображено на этих рисунках.

Сравните явления, отраженные на рисунках.

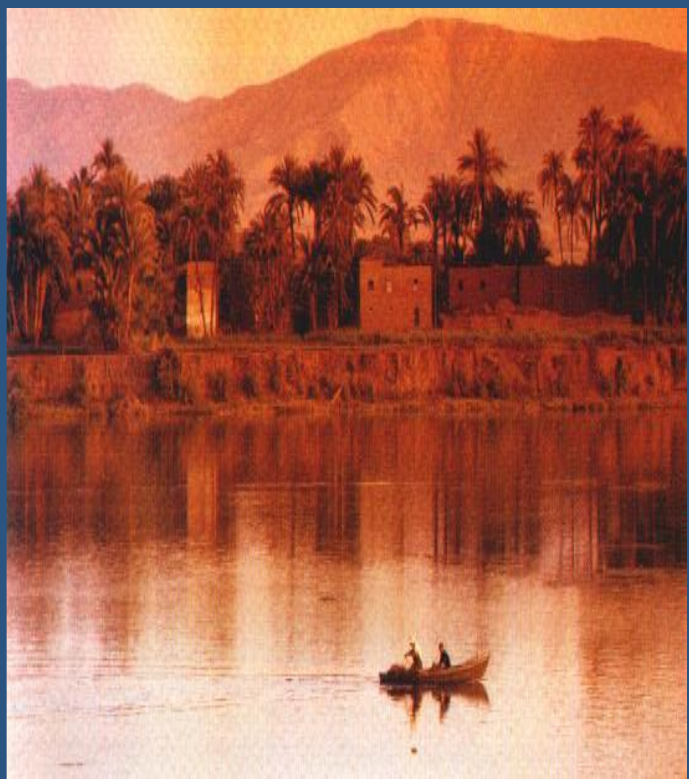




Параметры сравнения	Родовая община	Соседская община
Жилище	Общее	У каждой семьи – свое
Поле	Общее	Каждой семье выделен свой участок
Скот и пастбище	Общие	Пастбище – общее, домашний скот – у каждой семьи
Угодья (лес, река)	Общие	Общие. Но добытые животные и улов – собственность

Аудио, видеоматериалы на уроках

Аудио и видеоматериалы позволяют сделать урок или внеклассное мероприятие более насыщенным и интересным. Для этого также на рабочем столе учителя имеется папки с собранными и систематизированными записями по классам и разделам курса истории. Например: очень оживляют уроки аудиозаписи по Отечественной войне 1812г. - это рассказы о вступлении армии Наполеона в Россию, о Бородинском сражении 26 августа 1812г.; аудио и видеоматериалы по истории Великой Отечественной войны — это запись Ю.Левитана о начале войны, фрагменты военной хроники, фрагмент из художественного фильма «Освобождение» - «Штурм Берлина», парад Победы 24 июня 1941г. Работа с видеоматериалами на уроках истории. Одним из средств активизации познавательной мотивации обучающегося на уроках истории является учебно-исследовательская деятельность. Формирование исследовательских умений на уроках истории Отечества XX в. возможно в процессе работы не только с документами, научными, научно-популярными и учебными текстами, но и видеоматериалами.



Нил на закате солнца.



*Слава тебе, Нил приходящий
чтобы оживить Египет.*

*Орошающий пустыню далеко от
воды, владыка рыб и птиц, и
травы для скота, приносящий
всякую пищу и хлеб.*

*Если он медлит, жизнь прек-
ращается и люди гибнут.*

*Когда же он приходит, земля
ликует и все живое в радости.*

Еда появляется после его разлива.

*Все живут благодаря ему и
богатства обретают по его
воле.*

Вопросы к видеофрагменту:

- ✓ Какое значение для Египта имели ежегодные разливы Нила?
- ✓ Что приносили воды Нила на поля?
- ✓ Как египтяне в условиях жаркого климата и отсутствия дождей удерживали влагу на полях?
- ✓ Как звали бога Нила?

Дистанционное обучение с помощью ЦОР

- Сегодня в школах созданы широкие возможности для дистанционного обучения детей с ОВЗ(ограниченными возможностями здоровья). Для этого в школах и дома у детей с ОВЗ установлена необходимая техника для обучения с использованием зум-технологий и создана «Цифровая школа Оренбуржья», где разработаны уроки истории и обществознания с 5-11 классы с широким использованием исторического текста, иллюстраций, исторических карт.
- При дистанционном обучении учитель выступает в роли удаленного организатора учебной деятельности учащихся. Работа протекает не в классе, где весь учебный процесс протекает под руководством педагога или его вмешательство в самостоятельную учебную деятельность учащихся возможно в любой момент.

Дистанционное обучение

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

...это интерактивные
уроки по всему
школьному курсу с 1 по
11 класс от лучших
учителей страны...

The screenshot displays the website of the Russian Electronic School (resh.edu.ru). The browser address bar shows the URL <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1463/>. The website header includes the logo of the Russian Electronic School, a search bar, and a user profile icon labeled 'Гриц Г.'. The main navigation bar contains links for 'ПРЕДМЕТЫ', 'КЛАССЫ', 'УЧЕНИКУ', 'УЧИТЕЛЮ', 'РОДИТЕЛЮ', and 'ШКОЛЕ'. The page title is 'ИСТОРИЯ'. The lesson content is titled 'УРОК #32' and 'Политическая раздробленность в Европе и на Руси'. A video player shows a lesson with the logo of the Russian Electronic School. Below the video player, there are tabs for 'Конспект', 'Упражнения и задачи', 'Проверочные задания', and 'Мои заметки'. A green button at the bottom says 'Добавить задание для ученика'.

Преимущества внедрения цифровых образовательных ресурсов:

1. Знакомство с историческими событиями можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий.
2. Широко использовать показ произведений искусства: репродукций картин художников и пр.
3. Демонстрировать графический материал (таблицы, схемы).
4. «Оживлять карты».
5. Активизировать учебный процесс.
6. Стать участниками сетевых викторин, олимпиад, участвовать в творческих интерактивных проектах и т.д.

http://school-collection.edu.ru/

MyIE2 - [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов]

Файл Правка Вид Избранное Группы Параметры Сервис Окно Справка

Адрес http://school-collection.edu.ru/

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

О ПРОЕКТЕ КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ НОВОСТИ

Введите поисковый запрос
Например: [животные Африки](#) [Расширенный поиск](#)

О ПРОЕКТЕ → КАТАЛОГ → НОВОСТИ

Коллекция находится в стадии тестирования. О своих замечаниях и предложениях просьба сообщать в [редакцию](#)

Все ресурсы Коллекции предназначены только для некоммерческого использования в системе общего и начального профессионального образования Российской Федерации

Дорогие друзья!
Мы представляем вам Единую Коллекцию цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. Единая Коллекция создается в ходе проекта "Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации

→ КЛАСС
[1 класс](#) [2 класс](#) [3 класс](#) [4 класс](#)
[5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#)
[10 класс](#) [11 класс](#)

→ ПРЕДМЕТ

Русский язык	Естествознание
Литература	Природоведение
Иностранный язык	География
Английский язык	Биология
Испанский язык	Физика
Немецкий язык	Химия
Французский язык	Искусство
Математика	Музыка
Алгебра	Изобразительное искусство
Геометрия	Мировая художественная культура
Информатика и ИКТ	Технология
История	Основы безопасности жизнедеятельности
Обществознание	Физическая культура
Экономика	
Право	
Литературное чтение	

14.11.2007
Пятнадцатая международная конференция "Математика. Компьютер. Образование"
28 января - 2 февраля 2008 г. в городе Дубна состоится Пятнадцатая международная конференция "Математика. Компьютер. Образование"
[подробнее](#)

13.11.2007
Повышение квалификации учителей - новая составляющая нацпроекта "Образование"
Учителя России будут повышать квалификацию в рамках национального проекта "Образование"
[подробнее](#)

13.11.2007
В Ленинградской области создается цифровая учебная

GISMETEO.R... Я Яндекс: Е... Единая колле... Единая колле... Федерал... Доклад: ...

ПУСК

С:\P... Micr... G:\N... G:\ W Micr... MyI... EN 22:21

Методическая работа учителя с использованием ИКТ

Интернет и информационно-компьютерные технологии содержат большие возможности для методической работы учителя, для эффективной подготовки к урокам. Для этого можно использовать следующие сайты в интернете:

«1 сентября» 1september.ru

«ФИПИ» <http://fipi.ru/>

«Сеть творческих учителей» <http://it-n.ru/>

«Сообщество взаимопомощи учителей»

[http://si-sv.com/dir/soobshhestvo_vzaimopomoshhi_uchitelej_pedsovet
su/2-1-0-5](http://si-sv.com/dir/soobshhestvo_vzaimopomoshhi_uchitelej_pedsovet_su/2-1-0-5)

«Учительский портал» <http://www.uchportal.ru/>

«Образовательные ресурсы интернета» alleng.ru/edu/hist.htm

«Методсовет» <http://metodsovet.su/>

«Педсовет» <http://pedsovet.su/>

An ornate, symmetrical golden frame with intricate scrollwork and flourishes, set against a dark blue background with a subtle texture. The frame encloses the central text.

Спасибо за внимание