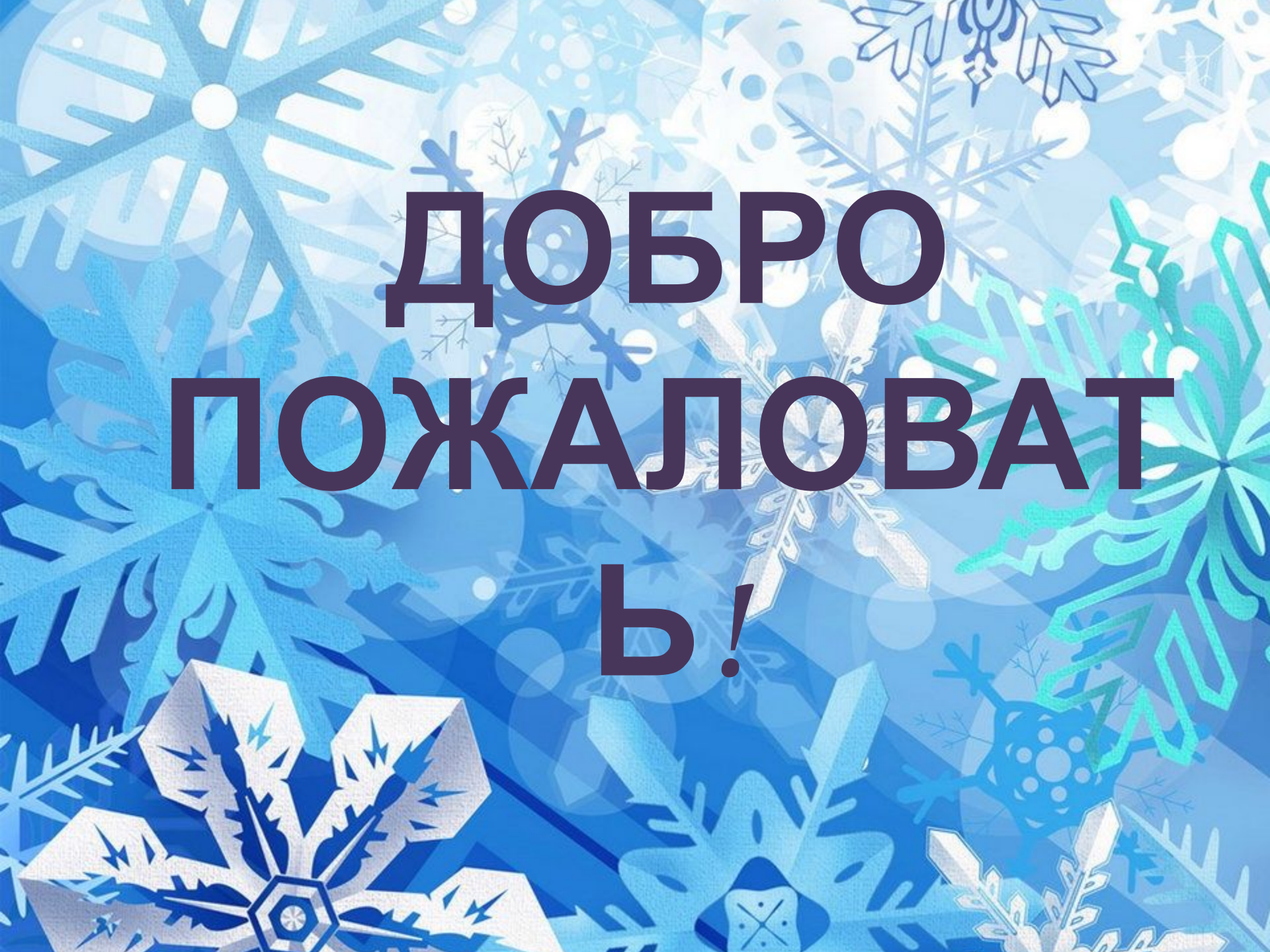
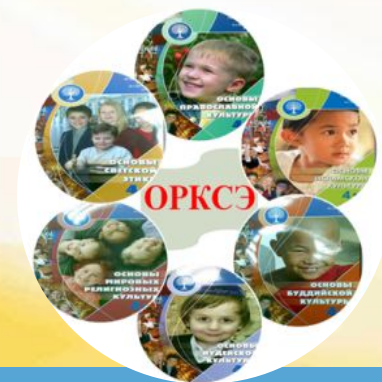




**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТ
Ь!**



Использование технологии критического мышления на уроках ОРКСЭ



Синквейн

ТЕМА

2 прилагательных

3 глагола

ПРЕДЛОЖЕНИЕ из 4 слов

(моё отношение)

СЛОВО-ассоциация



Школа обязана не только осуществлять передачу научных знаний, но и уделять должное внимание формированию мировоззрения, позитивной ценностной ориентации обучающихся, приданию обучению, труду, жизни нравственного измерения.

Патриарх Кирилл

Направления:

- приобретение и использование учащимися знаний, полученных в повседневной жизни в ходе своего или на основе чужого опыта;
 - развитие познавательного интереса, творческих способностей, стремления к самостоятельному приобретению знаний, основываясь на жизненных интересах и потребностях своего ребёнка;
 - воспитание толерантности, уважения к истории и культуре своего народа и народов мира.
- 



Основной принцип мастер-класса:

**«Я знаю,
я могу показать и
научить вас, как это
делать»**



Что даёт применение технологии?

- умение работать в группе;
- умение графически оформить текстовый материал;
- умение творчески интерпретировать имеющуюся информацию;
- умение распределить информацию по степени новизны и значимости;
- умение обобщить полученные знания;
- формирование культуры чтения, включающей в себя умение ориентироваться в источниках информации, пользоваться разными стратегиями чтения, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, «отсеивать» второстепенную, критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения.



Письменные приёмы:

- ❑ Написание эссе
- ❑ Составление телеграммы
- ❑ Стихотворение по алгоритму
- ❑ Нарисуй счастье
- ❑ Письмо по кругу



Кластер - это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему.

Тема: «Добро и зло»



ЛАДНАЯ СЕМЬЯ (китайская притча)

Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи», - говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: **«ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ»** А в конце листа: **«СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ»**.

-И все?

-Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил: "И мира тоже".



План работы:

1. Просмотр видеоролика.
2. Определить тему урока, на котором можно использовать данный видеоролик.
3. Составить кластер.
4. Представление кластеров.





**ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**