

# **Учимся составлять синквейн**



Сидорова Сардаана  
Аркадьевна



# Что такое синквейн?

**Кто ясно мыслит – тот ясно излагает.**

*(Античная поговорка)*

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

***Составление синквейна*** – один из способов частичного решения этих проблем.

***Синквейны*** часто используются современными педагогами для занятий в детском саду. Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.

***Синквейн*** — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк».

Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси

***Синквейн*** – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

***Сравнительно недавно педагоги стали применять синквейн для активизации познавательной деятельности и стали использовать его как метод развития речи.***



Чтобы составить **синквейн**, нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать.

Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное правилам.



# Правила составления СНКВЕЙНА.

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



**Первая строка синквейна** – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

**Вторая строка** – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

**Третья строка** обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.

**Четвёртая строка** – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

**Пятая строка** – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.



- 1. Арбуз**
- 2. Круглый, вкусный**
- 3. Катится, растет, зреет**
- 4. Арбуз – это большая ягода.**
- 5. Лето**



- 1. Котенок**
- 2. Черненький, пушистенький**
- 3. Играет, спит, ест**
- 4. Он мой друг.**
- 5. Домашнее животное.**



- 1. Дом**
- 2. Большой, красивый**
- 3. Защищает, греет**
- 4. Нужен всем людям.**
- 5. Убежище**

# Синквейн – один из эффективных методов развития речи дошкольников

*В чём же его эффективность и значимость?*

***Во-первых***, его простота. Синквейн могут составить все.

***Во-вторых***, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

Синквейн является игровым приемом.

Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.

Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

# Выводы о синквейне

**Синквейн** – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.

**Синквейн** помогает пополнить словарный запас.

**Синквейн** учит краткому пересказу.

**Синквейн** учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.

**Сочинение синквейна** – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.

Поставить **синквейн** получается у всех.

**Синквейн** помогает развить речь и мышление.

**Синквейн** облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.

**Синквейн** — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

