

МАСТЕР-КЛАСС

**Свистунова Татьяна Георгиевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МОУ «Каслинская СОШ № 27»**

**Рядом,
но не вместе...**

???

Т.Г.Свистунова, МОУ
"Каслинская СОШ № 27"

Технология организованного общения младших школьников

- изучение межличностных отношений детей
- организация малых групп
- обеспечение эффективной деятельности и дружеского общения детей в группе

Т.Г.Свистунова, МОУ
"Каслинская СОШ № 27"

Исследовательский мини-проект «Социологический опрос»

Цель: исследование (изучение) мнения членов группы-команды по вопросу: **«Какой он - настоящий друг?»**

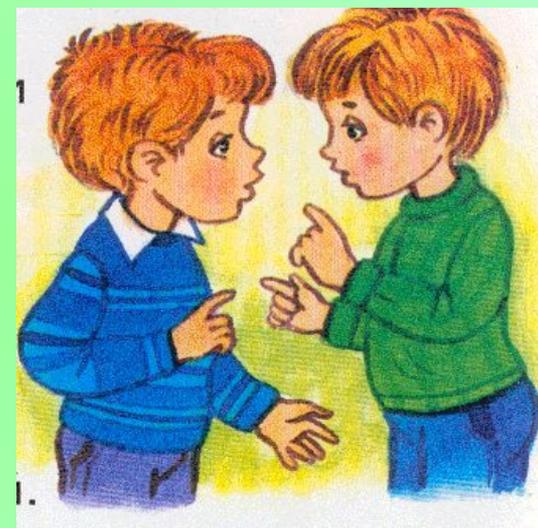
- Подчеркните те качества, которые на ваш взгляд характеризуют настоящего друга, можно дополнить своими (работа в паре).
- Выберите представителя от пары – «социолога».
- Обработайте варианты качеств настоящего друга, выбранные каждой парой. Из повторяющихся качеств составьте Модель (работа группы социологов)
- Представьте продукт совместной творческой деятельности (презентация «Модели настоящего друга»)

Актуализация

- **Отсутствие коммуникативных навыков**
- **Межличностные конфликты**
- **Психологические барьеры в общении (страх, застенчивость, неуверенность)**

«Мы вместе»

***программа обучения
младших школьников
взаимодействию и
сотрудничеству***



Т.Г.Свистунова, МОУ
"Каслинская СОШ № 27"

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

формирование у детей навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества

ЗАДАЧИ:

- 1. создание мотивации сотрудничества*
- 2. формирование привычки согласовывать личные интересы с интересами других*
- 3. обучение правилам эффективной организации совместной работы*
- 4. развитие эмоциональной сферы личности*

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- 1. обучение в деятельности*
- 2. предоставление всей возможной самостоятельности в деятельности*
- 3. обеспечение позитивного опыта в деятельности*
- 4. работа учителя в стиле сотрудничества*
- 5. приоритетное внимание учителя к отношениям, которые складываются между детьми по ходу работы*
- 6. привлекательность содержания деятельности*

Т.Г.Свистунова, МОУ
"Каслинская СОШ № 27"

**ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ И
СОТРУДНИЧЕСТВУ –
*организация творческой
деятельности в малых группах***



Т.Г.Свистунова, МОУ
"Каслинская СОШ № 27"

Этапы реализации программы *обучения младших школьников* *взаимодействию и сотрудничеству* **«Мы вместе»**



Т.Г.Свистунова, МОУ
"Каслинская СОШ № 27"

Первый этап - 1 класс

«Я + Я... = МЫ»

Направление: Совместно-индивидуальная деятельность

Цель: формировать умение объединять продукт индивидуальной деятельности каждого члена группы-команды в единое целое – качественно новый продукт совместной коллективной творческой деятельности при руководящей роли педагога или родителей.

Задачи:

- 1.Создание у детей мотивации взаимодействия и сотрудничества.
- 2.Приобретение первичных навыков общения в группе.

Т.Г.Свистунова, МОУ
"Каслинская СОШ № 27"

Второй этап - 2 класс

«Мы - в согласии»

Направление: Совместно-последовательная деятельность

Цель: формировать умение создавать продукт совместной коллективной творческой деятельности группы-команды, выполняя работу пошагово, в порядке очередности.

Задачи: Формирование привычки согласовывать личные интересы с интересами других.

Третий этап - 3 класс

«Мы принимаем решение»

**Направление: Создание совместных композиций.
Коллективное принятие решений.**

Цель:

- формировать умение объединять личные результаты в одно целое – качественно новый продукт совместной коллективной творческой деятельности самостоятельно каждой группой-командой без помощи педагога или родителей;
- научить процедуре коллективного принятия решения.

Задачи:

1. Обучение правилам эффективной организации совместной работы.
2. Развитие эмоциональной сферы личности.

Четвертый этап - 4 класс

«Мы – проектанты»

Направление: Проектная деятельность

Цель: заложить основы групповой проектной деятельности у младших школьников при руководящей роли педагога.

Задачи:

1. Введение в образовательный процесс нового, более глубокого вида творческой деятельности учащихся – метода проектов.
2. Знакомство учащихся с основными требованиями к проекту, алгоритмом работы над ним.
3. Внедрение в практику различных типов групповых проектов в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Т.Г.Свистунова, МОУ
"Каслинская СОШ № 27"

Перспективы

- Участие и победа моих выпускников, учащихся нынешнего 7Б класса в номинации «Самый воспитанный класс» районного конкурса «Класс года»
- Обобщение и распространение опыта работы:
 - районный педагогический марафон «Панорама-аукцион лучших достижений педагогов в образовательно-воспитательной деятельности», педагогическая мастерская «Взаимодействие и сотрудничество младших школьников в групповой деятельности»;
 - публикация в районном методическом сборнике «Классный руководитель – душа и сердце современной школы», статья «Взаимодействие и сотрудничество младших школьников в групповой деятельности»;
 - участие в районном педагогическом фестивале, презентация программы «Мы вместе»;
 - Участие и победа в районном и областном конкурсах профессионального мастерства «Самый классный классный» + публикации материалов конкурсов в районном и областном методических сборниках;
 - использование данного опыта педагогами района для построения своей программы (6 чел.)
- Определение уровня эффективности Программы «Мы вместе» в сравнении с новым выпуском.

Т.Г.Свистунова, МОУ
"Каслинская СОШ № 27"



Т.Г.Свистунова, МОУ
"Каслинская СОШ № 27"

**И рядом, и
вместе!**

