

Нарисуем и расскажем

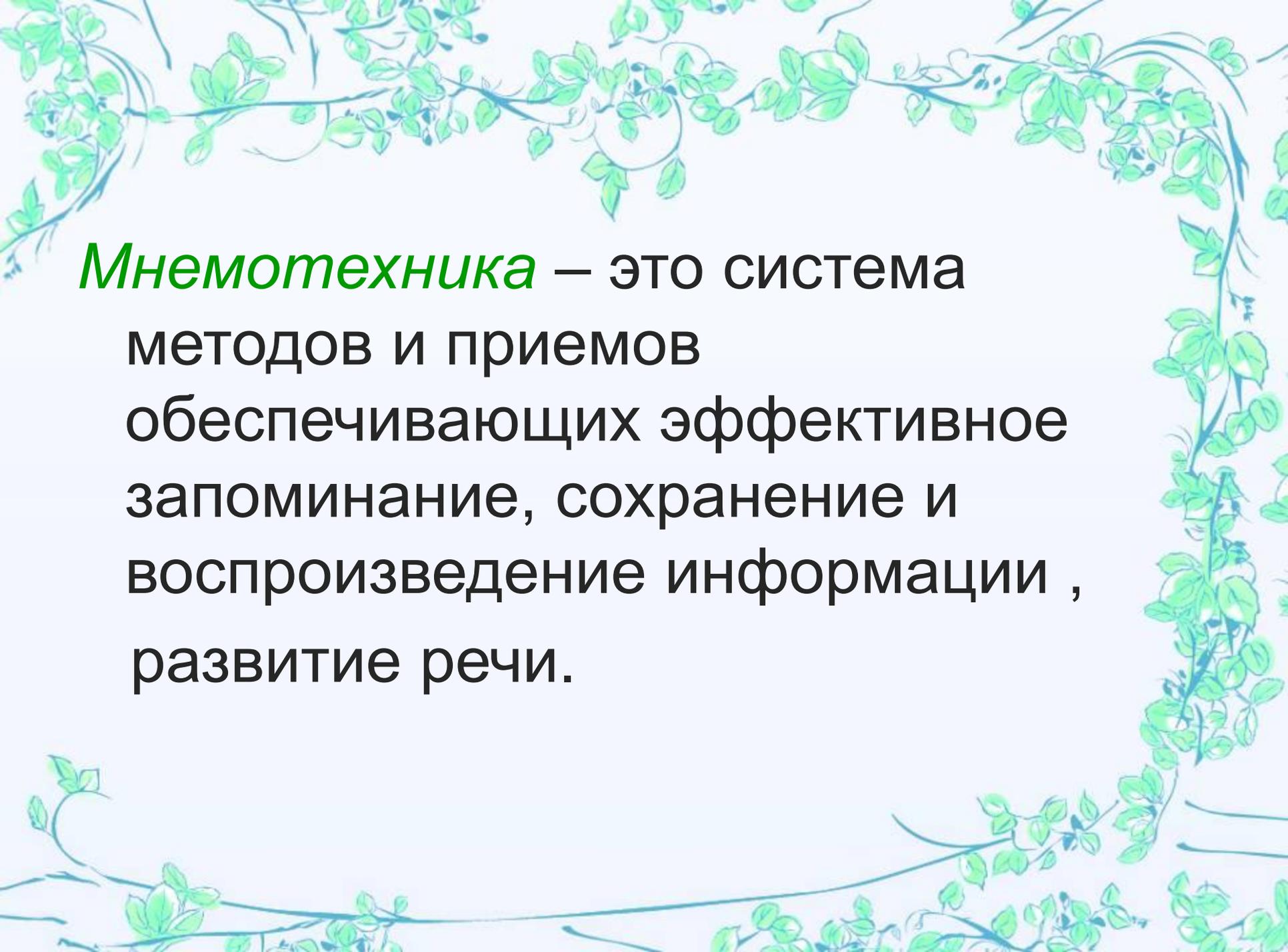
Мастер-класс
Учителя начальных
классов
Гимназии №116
Приморского района
Санкт-Петербурга
Александровой
Надежды
Геннадьевны

Проблемы речевого развития

- Односложность
- Бедность речи
- Проблемы диалогичной речи
- Неспособность построить монолог
- Отсутствие логического обоснования
- Отсутствие культуры речи
- Плохая дикция

Приёмы развития речи

- Уточнение, обогащение и активизация словаря
- Словесное рисование
- Работа с художественным произведением
- Описательные рассказы
- Творческие рассказы

A decorative border of green vines with leaves and small blue flowers frames the text on the left and right sides of the page.

Мнемотехника – это система методов и приемов обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации , развитие речи.

Мнемотехника позволяет развивать:

- Ассоциативное мышление
- Память
- Внимание
- Воображение
- Мелкую моторику
- Связную речь

Этапы работы с таблицей

- Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней нарисовано
- Перекодировка информации
- Пересказ рассказа, стихотворения



- **Весна** *Иван Демьянов*

Сугроб уже сутулится
От солнечных лучей,
И побежал по улице
Сверкающий ручей.

В пути ему поется,
И как не петь - весна!
Бежит ручей, смеется
У нашего окна.

Капель слетает с крыши,
И небосвод высок...
Самой весны я слышу
Веселый голосок!

