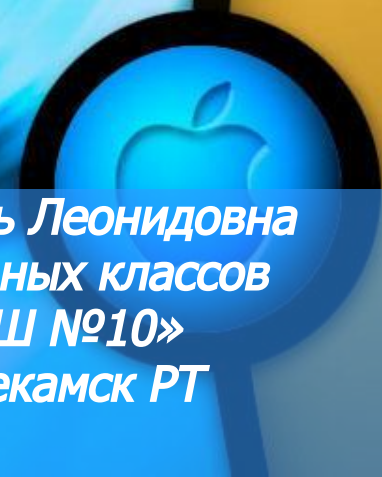


“Использование ИКТ как одно из средств оптимизации образовательного процесса в начальной школе”

*Носова Любовь Леонидовна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №10»
город Нижнекамск РТ*



Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

- сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
- обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.



Преимущества, получаемые учителем, при использовании ИКТ:

- 1. Увеличивается скорость объяснения материала почти вдвое.**
- 2. Возрастает качество процесса обучения.**
- 3. Происходит воздействие на эмоциональную сферу учащихся.**
- 4. Позволяет «идти в ногу со временем».**
- 5. Показ презентаций – позволяет донести до детей необходимую информацию.**



Преимущества, получаемые учеником:

- 1. Лёгкий путь усвоения информации.**
- 2. Приобретение необходимых умений и навыков.**
- 3. Развитие устойчивого внимания, повышение мотивации к учебе, облегчение овладения сложным материалом.**
- 4. Использование принципа фасциации (принцип привлекательности).**
- 5. Высокая активность на уроках и во внеурочной деятельности учащихся с разным уровнем знаний.**



Для обобщения и систематизации знаний



Тесты для контроля
и проверки знаний



Для отработки техники чтения



Для развития пространственного
воображения



Для развития ассоциативного
и логического мышления



Для развития зрительной памяти
и орфографической зоркости



Резул
ьтат



Аудио

Развитие зрительного
и слухового восприятия



Музей



Литер



Окр.
мир



Истори
я



Н

ы

н

ё





Прочтите:

уик-клуб



Быстро и чётко читай столбики слов с буквой Б



**ант
арс
орщ
орт
унт**



**рат
рак
рус
род
рать**





Соотнеси с местоимением

ПЕРВЫЕ ЧЕТЫРЕ

ОНА

ОН

ОНИ

ОНО

Доскажи словечко:



А петух с колючим ёжи^иком режут сало острым ...



В этой речке утром рано утонули два ...



Укажи значение слов.

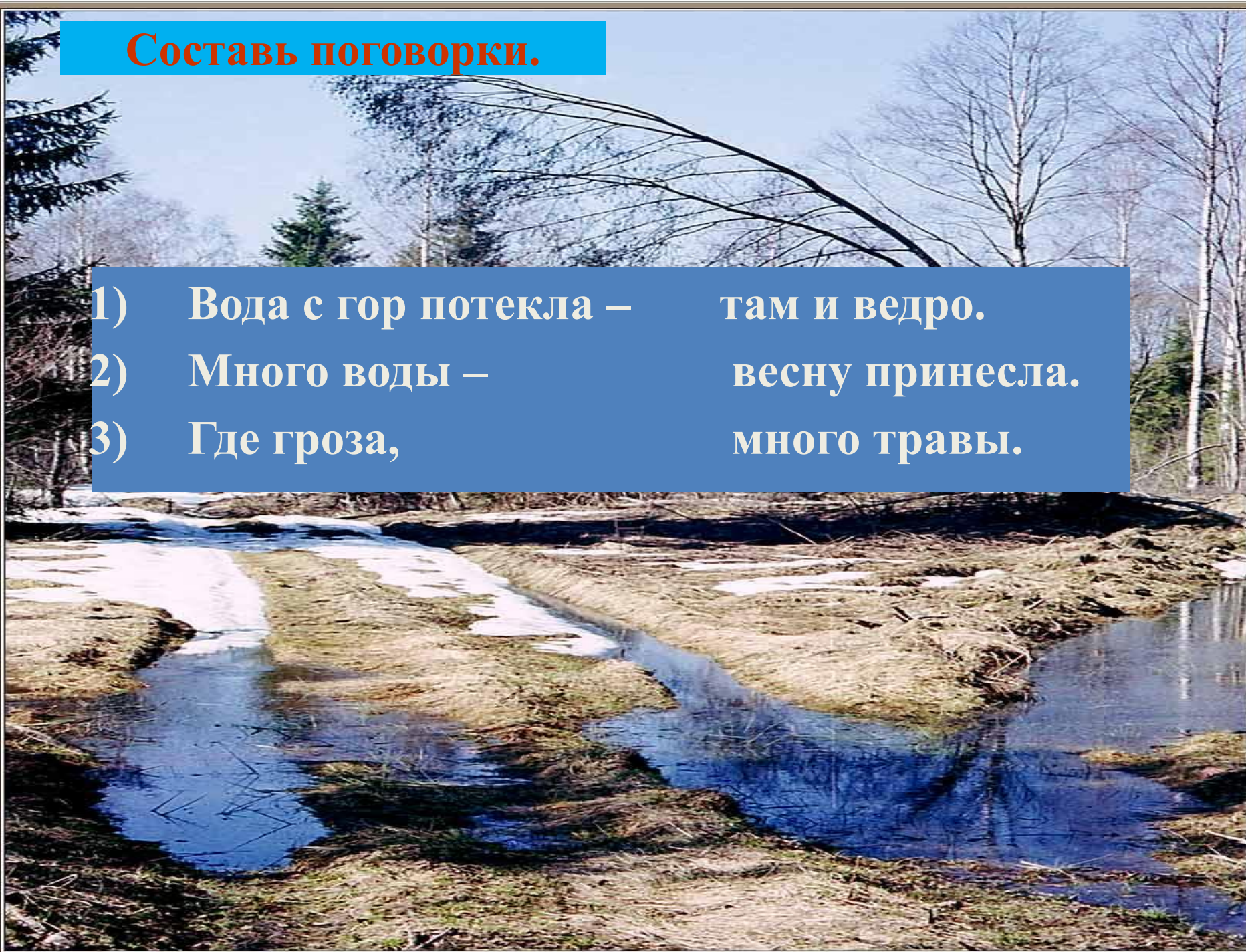


- | | |
|-----------------|---|
| 1) гроза | 1) жемчужины |
| 2) перлы | 2) ненастье с дождём, громом, молнией |
| 3) гам | 3) сосуд для питья из металла, кости, известный в древности |
| 4) кубок | 4) гул, гудение; крик птиц |
| 5) Геба | 5) любимая птица бога, помогающая ему во всём |
| 6) Зевс | 6) богиня юности у древних греков |
| 7) Зевесов орёл | 7) самый главный бог |



Составь поговорки.

- 1) Вода с гор потекла — там и ведро.
- 2) Много воды — весну принесла.
- 3) Где гроза, много травы.



Реши кроссворд
и ты узнаешь название
стихотворения.

1			4	Л	5
К		3	И	Е	6
А	2	О	С	Л	Р
Л	И	С	Т	Ь	Я
И	В	И	В		Б
Н	А	Н	Е		И
А		А	Н		Н
			Н		А
			И		
			Ц		
			А		

1) В сенокос – горька,
А в мороз – сладка,
Что за ягодка?

2) Кудри в речку опустила,
И о чём-то загрустила,
А о ком она грустит,
Никому не говорит.

3) Никто не пугает,
А вся дрожит.

4) Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок.

5) Зимой и летом
Одним цветом.

6) Весной зеленела,
Летом загорела,
Осенью надела
Красные кораллы.



Письмо по памяти

Вот уж снег последний в поле тает,
Тёплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.

(А.К.Толстой)



Как делают бумагу?

Бумагу делают на бумажн... фабрике
из древесины. Стволы деревьев очищают
от коры, разрезают на коротк... кругляки,
рубят в мелк... щепу, размалывают в
рыхл... волокнист... массу, варят. Потом
ую жидк... кашица попадает в огромн... цех.
Здесь мащины превращают её в длинный
бумажный лист. Листы высущивают,
проглаживают, полируют и сматывают в
огромн... рулоны.



Имя прилагательное

- Ед.ч., м.р., И.п.
- Нет
- род
число
падеж
- ~~~~~



