

МАОУ гимназия им. Н.В.Пушкова
Дошкольное отделение №2

Мастер-класс для родителей

«Чем полезна логоритмика
для детей с нарушениями
речи и как ею заниматься»



Учителя-логопеды:
Аверина О.Г.
Комарова М.А.

Москва Троицк
2018



Логоритмика – это одна из форм логопедической работы.

Занятие логоритмикой – это сочетание музыки, движения и речи.



Основные задачи логоритмики:

1. Развивать внимание и слуховое восприятие.
2. Развивать моторику и пространственную ориентировку.
3. Способствовать коррекции речевых нарушений, фонематического слуха, темпа, ритма и дыхания.

**Двигательные
упражнения**

**Артикуляционная
гимнастика**

**Речевые
упражнения**

**Упражнения на
релаксацию**

**Виды
логоритмических
упражнений**

**Упражнения
на развитие
внимания и
памяти**

**Пальчиковые
и подвижные
игры**

**Дыхательные
упражнения**

**Песни и стихи,
сопровождающиеся
движениями**

**Танцы под
ритмодекламацию**



Игры и упражнения на развитие

ДЫХ

- Животики
- Веселое приведение
- Ах, как пахнет





Игры и упражнения для развития мелкой моторики

- Пальчиковые игры
- Су-Джок
- Музыкальные игры Е. Железнова



ШЛА КУКУШКА

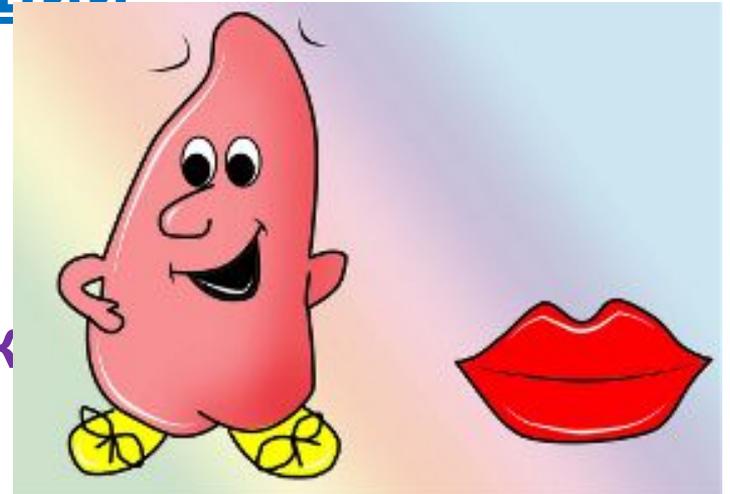
Шла кукушка мимо рынка,
У нее была корзинка.
А корзинка на пол – бух!
Полетело десять (девять, восемь)
мух!





Развитие артикуляции, мимики и интонации

- Узнай по интонации
- Выдели слово
- Упражнения для язычка





АХ! АХ! АХ!



ЭХ! ЭХ! ЭХ!



АЙ! АЙ! АЙ!



ОЙ! ОЙ! ОЙ!

Мы учимся говорить красиво!

1 2 3 4

1 2 **3** 4

1 **2** 3 4

1 2 3 **4**



- **Артикуляционная гимнастика – важный подготовительный этап**
в работе над постановкой звуков, поэтому развитию артикуляционной моторики следует уделить должное внимание.
- **Комплексы упражнений помогут Вашему ребёнку укрепить мышцы артикуляционного аппарата.**
- **Упражнения выполняются *перед* зеркалом 1-2 раза в день по 5-10 раз каждое упражнение. Обращаю Ваше внимание на то, что заниматься артикуляционной гимнастикой нужно *на протяжении всего курса занятий с логопедом*, и чем чаще, тем лучше.**
- **Занятия должны проходить в *игровой форме (сказка, считалка)* и с *позитивным настроением!***



VK. LOGOPUNKTTROIJK

Упражнение «Окошко»



Раз - мы ротик открываем,
Будто кошечки зеваем.

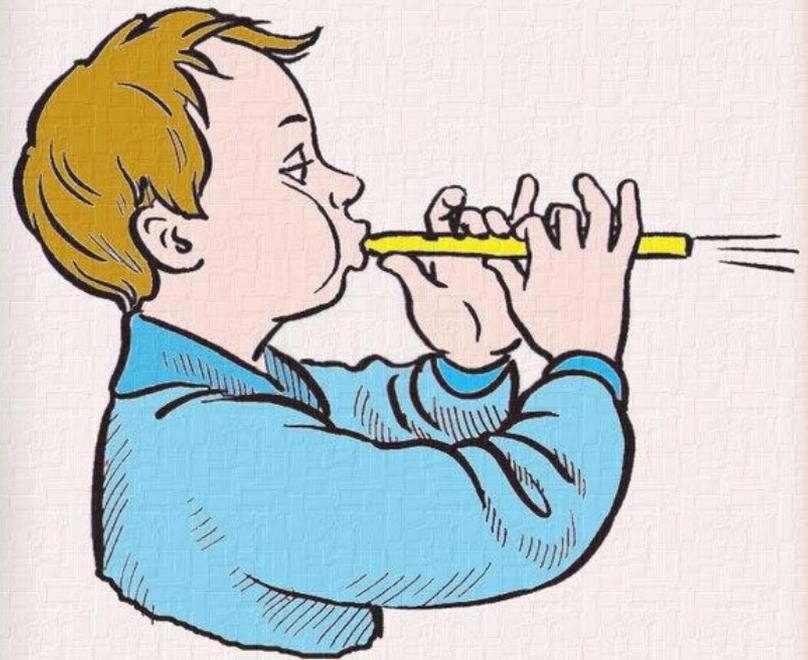


Открывать широко рот и закрывать его.

Упражнение «Дудочка» («Слоненок»)



Два - подуем в дудочки.
Губки, словно трубочки.



Тянуть губы вперед "хоботком".

Упражнение «Улыбка» («Лягушка»)



Три - на губки посмотри,
Улыбаемся на "три".



Широко улыбаться, растягивая губы.

Упражнение «Барабан» («Дятел»)



На четыре - ротик шире.
Барабаним на "четыре".



Держим рот широко открытым.
Стучать языком по внутренней поверхности
верхних резцов, произнося "д-д-д-д".

Упражнение «Варенье»



Пять - откроем рот опять.
Нужно губку облизать.



Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизать верхнюю губу. При этом стараться "обнять" языком сразу всю губу и облизать её втягивая язык вглубь рта. Рот не закрывать.



Ритмические игры и упражнения

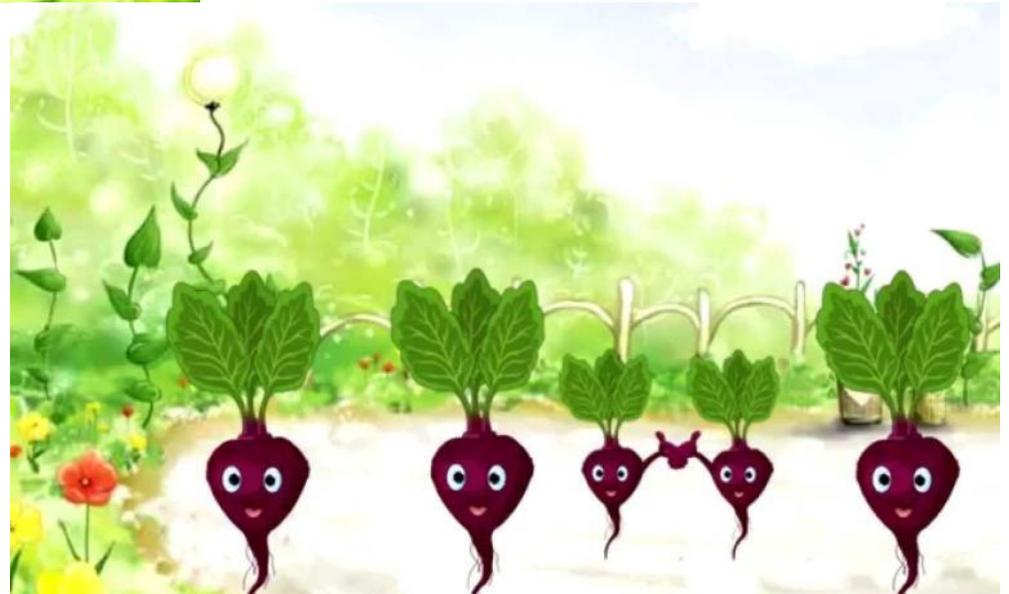
- Веселые овощи
- Логоритмические упражнения с палочками

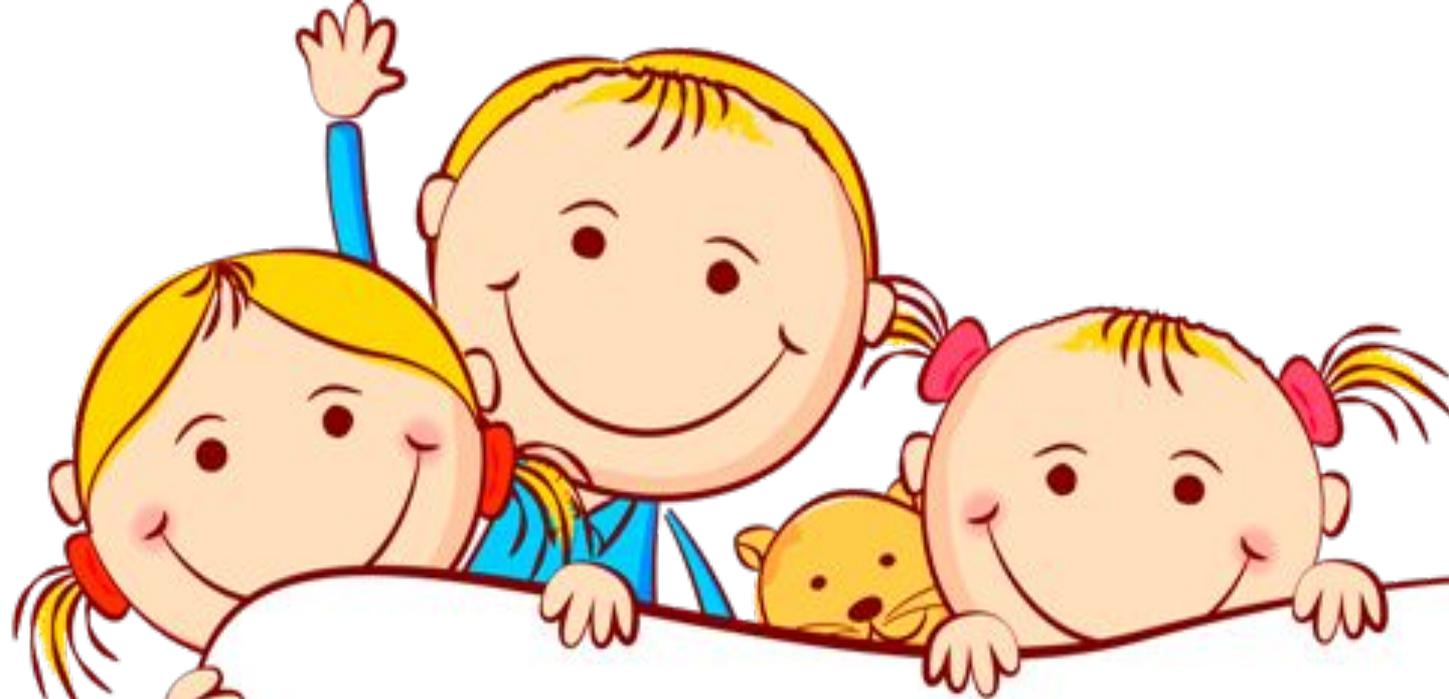


Ритмическая игра «Овощи».



- *В зависимости от размера показанных ведущим овощей дети хлопают в ладоши по предложенным образцам: большие грядки – редкие хлопки, маленькие грядки –*





**Развитие общей моторики,
координации и внимания**

- Игры с мячом
- Расскажи стихи руками



Утром.

Когда утром просыпаюсь

(потягиваемся)

Первым делом улыбаюсь,

(улыбаемся)

Постель сразу приберу,

(движениями рук изображают как застилаем постель)

К умывальнику иду.

(Шагаем на месте)

Личико свое умою,

(ладошками делаем круговые движения у лица)

Я прохладною водою,

Чистить зубки не забуду

(одной рукой, представляя, что держим зубную щетку, водим влево, вправо около губ)

Каждый день так делать буду.

(Показываем указательный пальчик).



