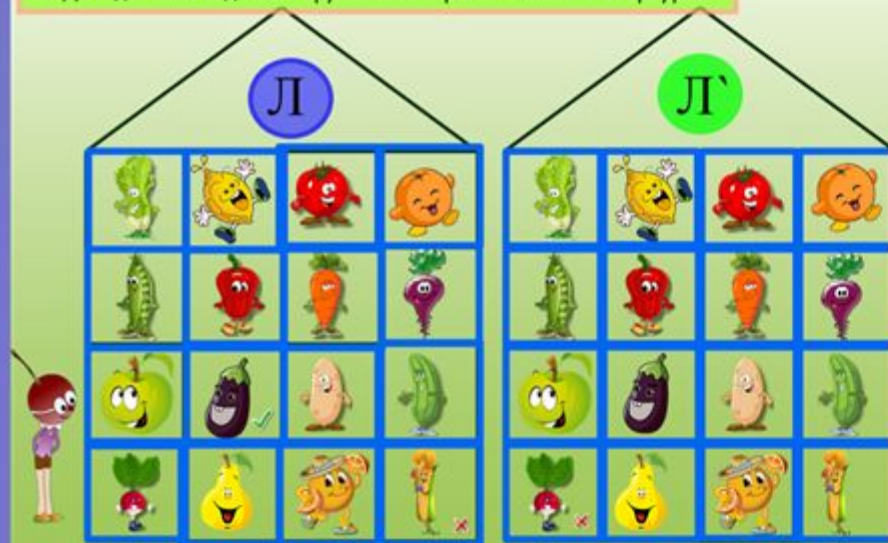


2. **Коррекция** звукопроизношения дошкольников в процессе НОД индивидуального плана с использованием Mimio-ресурса:

- подборка интерактивных игровых ситуаций из фрагментов опубликованных логопедических проектов.

проект: "Автоматизируем и различаем звуки [Р]-[Р']-[Л]-[Л']"
по мотивам сказки Джанни Родари "Приключения Чиполлино"
автор проекта: учитель-логопед Терентьева Юлия Александровна
ГБДОУ детский сад №53 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



<http://www.mimio-edu.ru/projects/avtomatiziruem-i-razlichaem-zvuki-r-r-l-l>



<http://www.mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-loshadki-loly>



3. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты с использованием Mimio-ресурса:

- примеры интерактивные игр для дошкольников (цитирование фрагментов опубликованных авторских лого проектов)



[http://www.mimio-
edu.ru/projects/yagodnoe-lukoshko](http://www.mimio-edu.ru/projects/yagodnoe-lukoshko)



[http://www.mimio-
edu.ru/projects/puteshestvie-s-
nesmeyanoy-v-stranu-bukvoznaniya](http://www.mimio-edu.ru/projects/puteshestvie-s-nesmeyanoy-v-stranu-bukvoznaniya)



3. Развитие навыков языкового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты с использованием Mimio-ресурса:

- примеры интерактивные игр для дошкольников (цитирование фрагментов опубликованных авторских лого проектов)

тема: "Мишкина школа"
автор проекта: учитель-логопед
Сороко Алла Николаевна
ГБДОУ № 54 Фрунзенского района
города Санкт-Петербурга

Дидактическая игра "Где спрятался звук и буква [У]?"
Цель: Определение места звука [У] в слове: начало, середина, конец.
Задание: Предложите ребёнку найти и назвать картинки, где звук [У] находится в начале, середине, конце слова.

<http://www.mimio-edu.ru/projects/mishkina-shkola-razvitie-fonematicheskogo-analiza-sinteza-predstavleniy-cherez>



Дидактическая игра: "Гридумай слово"
Цель: Развитие фонематического анализа, синтеза, представлений.
Задание: Предложите придумать слово из трёх, четырёх, пяти букв и расположить буквы по циферблату с цифрами, сделать звукобуквенный анализ придуманного слова.

4. Организация культурно-досуговой деятельности, проведение итоговых мероприятий в ДОУ с использованием Мiмiо-проектов:

- "Путешествие в Звукляндию и город Буквоград" проект Кулаковой М.А.





**Игра-развлечение
"На Олимпийском стадионе"**

автор: учитель-логопед
Кулакова Марина Александровна

4. Организация культурно-досуговой деятельности, проведение итоговых мероприятий в ДОУ с использованием Миміо-проектов:

- "На Олимпийском стадионе" интерактивная игра-развлечение Кулаковой М.А.

