

Логопедическая служба в ГООУ СОШ «Школа здоровья» № 27



ЛОГОПЕД ХАРАБ АЛЛА МАРЛЕНОВНА

Официальные документы



1. Инструктивное письмо Мин. образования и науки РФ от 14.02.2000 № 2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
2. Приказ Мин. образования и науки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
3. Приложение к Постановлению Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений»
4. Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. 1996
5. Постановление Мин. труда РФ от 17.08.1995 № 46. Извлечение. «Тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования РФ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, логопед)»

Цели и задачи



- Цель: коррекция устной и письменной речи у младших школьников
- Задачи:
 1. Образовательная: развитие фонетической, лексико-грамматической и синтаксической сторон речи
 2. Коррекционная: обогащение словарного запаса, развитие высших психических функций (память, внимание, мышление), формирование мелкой и общей моторики (динамическая и статическая координация движений), развитие пространственных и временных представлений, развитие дыхания, развитие интонационной стороны речи, развитие слухового, зрительного и кинестетического анализаторов
 3. Воспитательная: воспитание уважения друг к другу, признание уникальности и неповторимости каждого
 4. Охранительная: профилактика нарушений зрения, слуха, дыхания, осанки, преодоление перегрузки учащихся путем переключения их на разные виды действия

Направления работы логопеда



Диагностика
(обследование
устной и
письменной речи
учащихся)

Пропедевтика

Групповые
коррекционно-
развивающие
занятия

Индивидуальные
занятия

Работа в ПМПК

Консультация
родителей и
учителей

Подготовка детей к
школьным
праздникам и
выступлениям

Самообразование

Взаимодействие логопеда с сотрудниками школы, родителями и учащимися



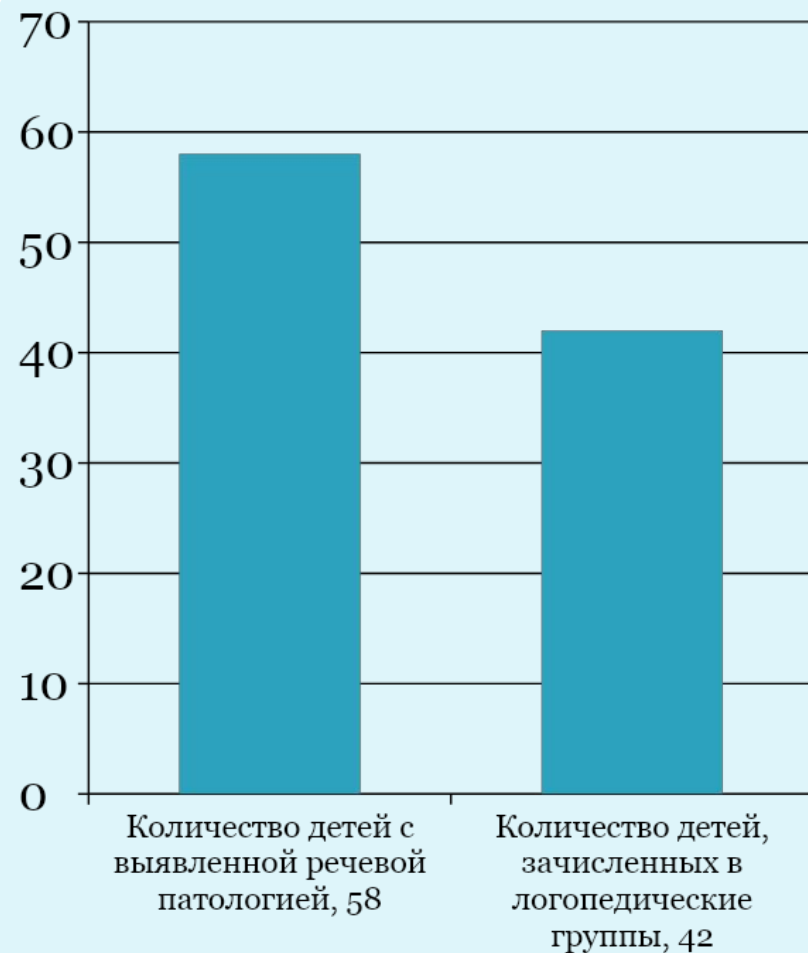
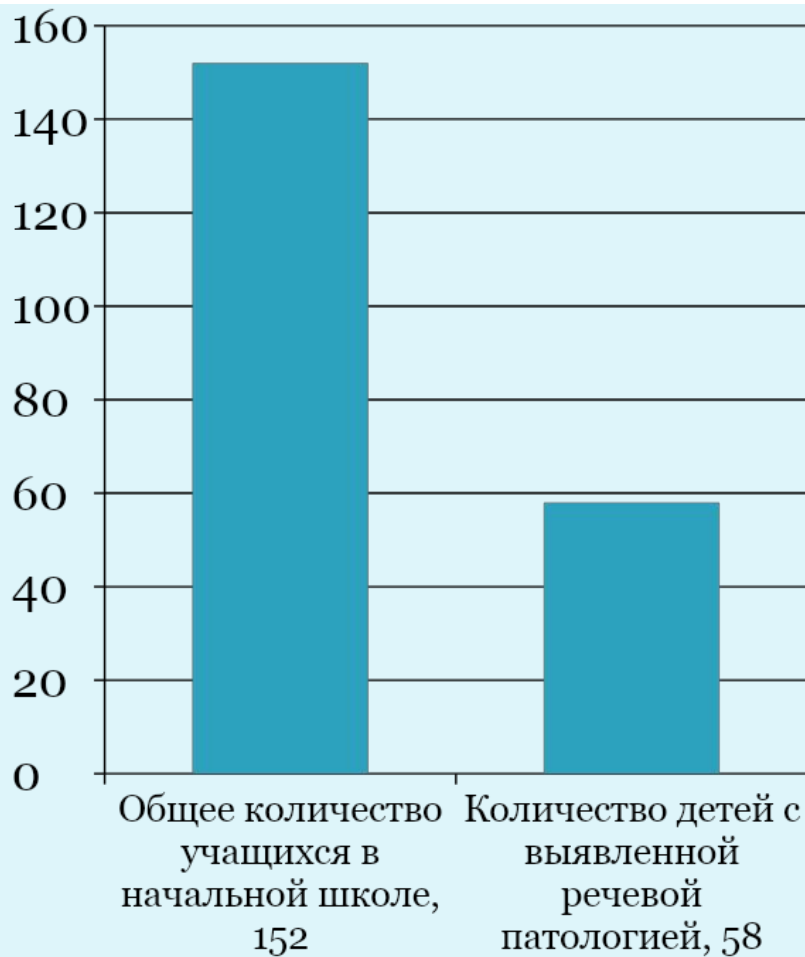
- Логопед
- Директор
- Завуч
- Медперсонал
- Учителя, классные руководители
- Социальный педагог
- Родители
- Ученики
- Психолог

Блоки взаимодействия логопеда и родителей



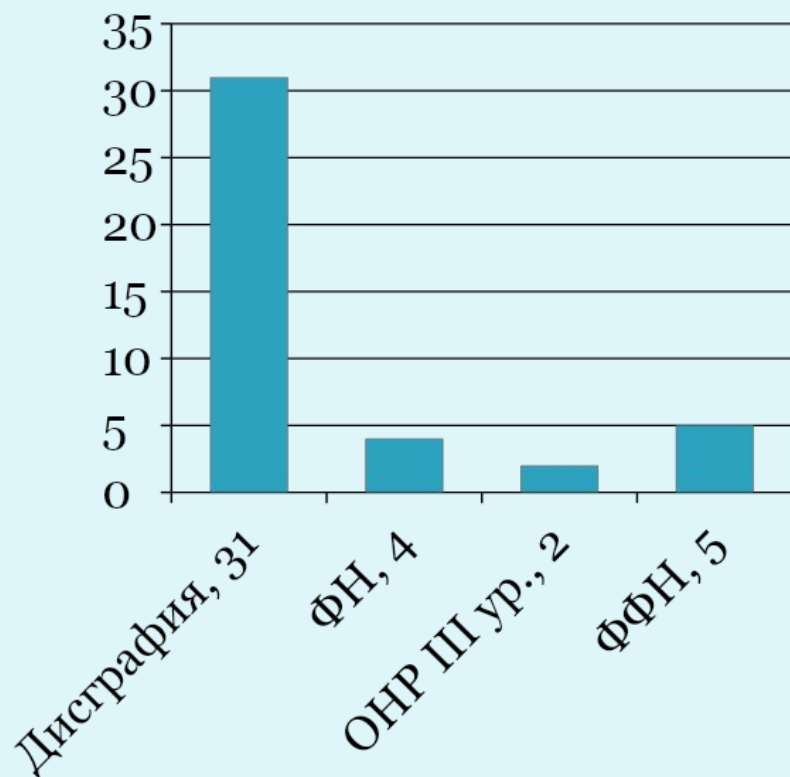
- Просветительский
 - Индивидуальные беседы
 - Информационные стенды
 - Родительские собрания
- Практический
 - Совместные развлечения
 - Групповые открытые занятия
 - Индивидуальные практикумы

Успешность коррекционной работы в 2008-2009 уч.г.

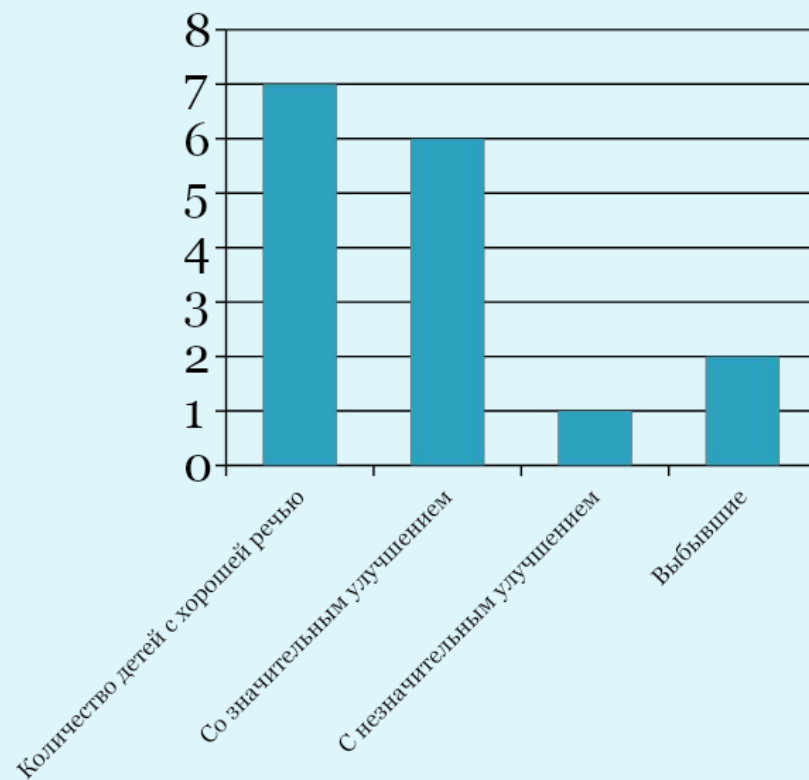


Успешность коррекционной работы в 2008-2009 уч.г.

Логопедические заключения на
детей, зачисленных в
логопедическую группу



Выпуск 2008-2009 уч.г.



Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях



ЛОГОПЕДИЯ



ЛОГОПЕДИЯ



ЛОГОПЕДИЯ



Упражнения с су-джоком



ЛОГОПЕДИЯ



ЛОГОПЕДИЯ



ЛОГОПЕДИЯ



ЛОГОПЕДИЯ



Подготовка к празднику «ОСЕНЬ»



ЛОГОПЕДИЯ



Масленица

8 марта



ЛОГОПЕДИЯ



Праздник БУКВАРЯ

Методическая литература



1. Логопедия / Под ред. проф. Л.С. Волковой. М., 1989.
2. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. М., 1989.
3. Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников. М., 2006.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.
5. Садовникова И.Н. Нарушения устной и письменной речи и их преодоление у младших школьников. М., 1997.
6. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков письма и чтения. М., 2007.
7. Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей. СПб., 2004.
8. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. М., 2006.