

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО



Подготовила
учитель-логопед
высшей категории
Белякова С.В.

МОУ СШ №3 г. Волжский

25.01.2017г.

НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Консультативное

Информационно-просветительское

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА:



ПРОЯВЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ЗПР:

фразовая
речь

звукопроизношение
фонематические

ские

процессы,
словарный
запас

грамматический
строй

связная речь

импрессивная
речь

письменная
речь



Реализация коррекционно-развивающего обучения

ВАРИАНТ 7.1

Коррекция общего недоразвития речи у первоклассников с ЗПР.	1 класс	Учитель-логопед
---	---------	-----------------

Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных ОНР (III уровень)	2-4 класс	Учитель-логопед
--	-----------	-----------------

ВАРИАНТ 7.2

Коррекция общего недоразвития речи у первоклассников с ЗПР.	1 класс, 1 доп. класс	Учитель-логопед
---	-----------------------	-----------------

Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных ОНР (III уровень).	2-4 класс	Учитель-логопед
---	-----------	-----------------

Программа предупреждения нарушений письменной речи у детей с ЗПР.	1 класс, 1 доп. класс	Воспитатель ГПД
---	-----------------------	--------------------

ОБОБЩЕННАЯ СТРУКТУРА ГРУППОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

мотивационная установка

коррекция звукопроизношения,

развитие фонематического анализа и синтеза,

лексико-грамматические упражнения,

развитие связной речи,

развитие неречевых процессов, мелкой моторики

коррекция нарушений письменной речи

рефлексивный анализ.



СПЕЦИФИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ЗПР:

Использование анализаторов

Дифференцированный подход

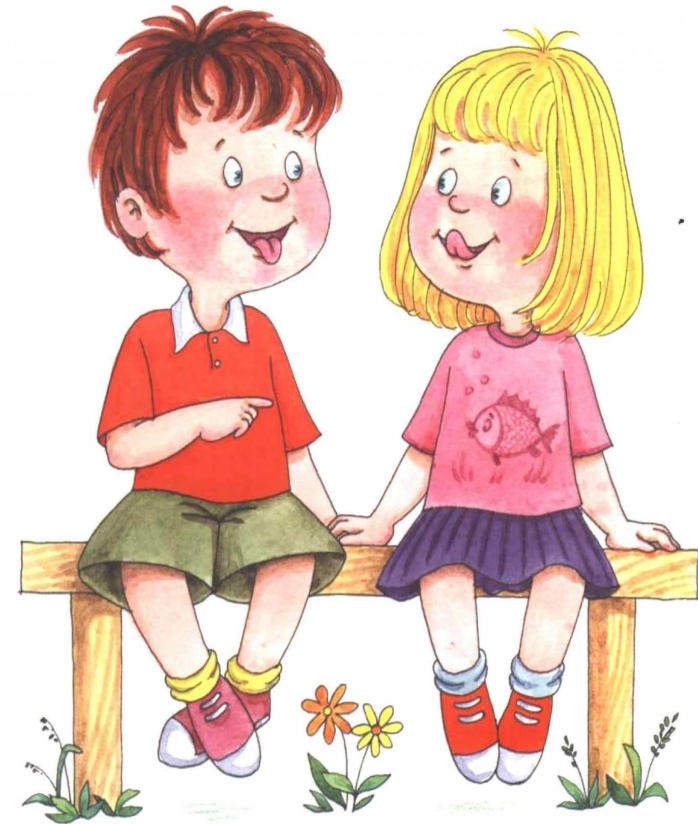
Повтор упражнений

Смена видов деятельности

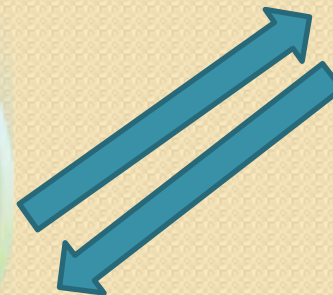
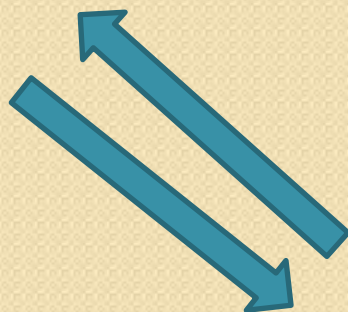
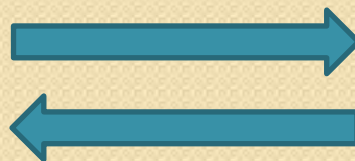
Дозировка, конкретность ,
доступность заданий

Умеренный темп работы

Поддержание интереса к
занятиям



КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ,
УСПЕХОВ В РАБОТЕ!**

