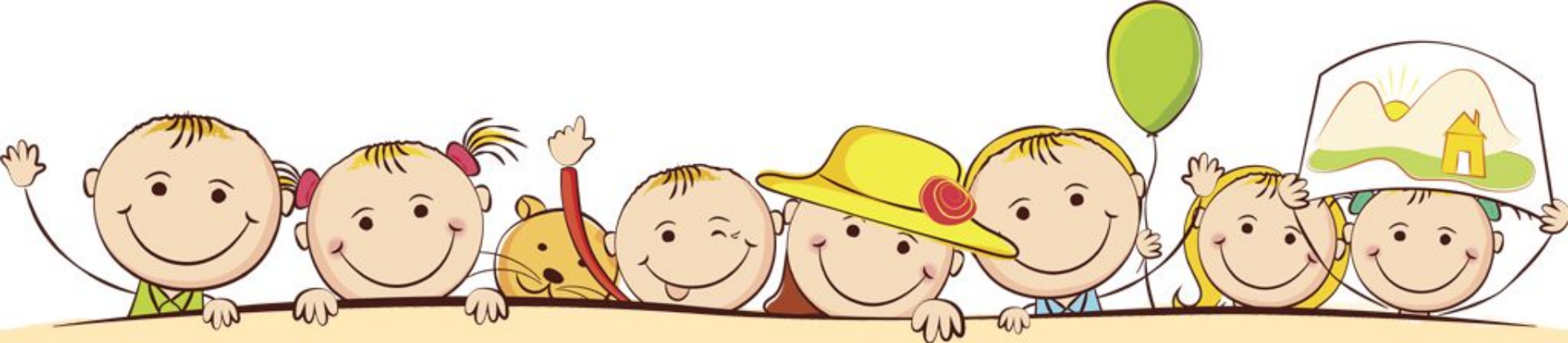
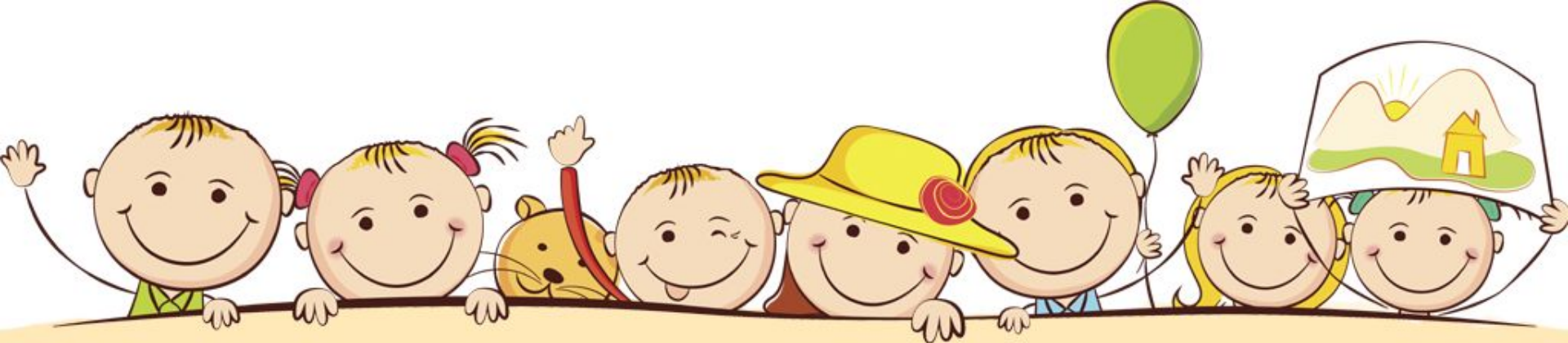




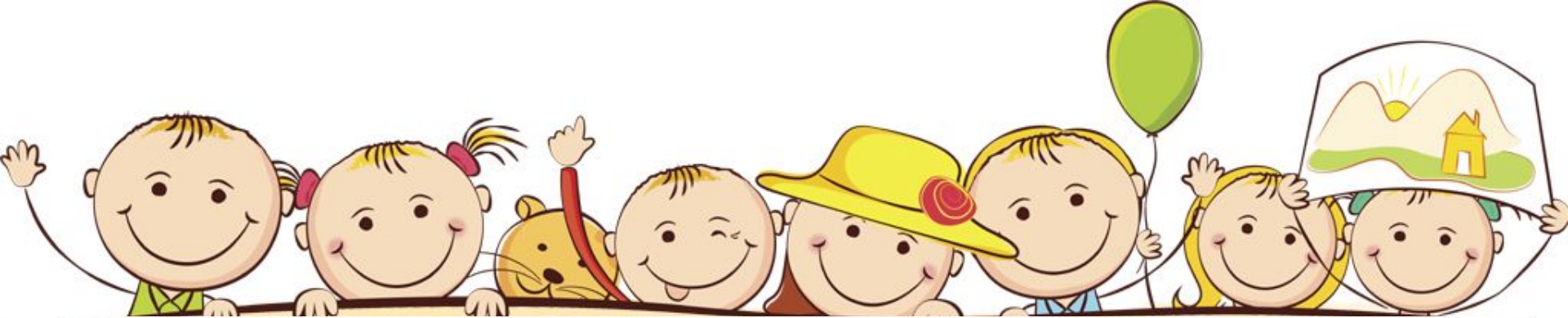
Логопедический тренинг

Подготовила :
учитель-логопед
Черняева Галина Ивановна



Пальчиковая гимнастика





Мышка в кружечке зеленой



*Сжимаем кулачок,
оттопыриваем
мизинчик и двигаем
им вверх-вниз.*

Наварила каши пшенной,



*Складываем ладошки
для каши.*

**Ребятишек дюжина
Ожидают ужина.**

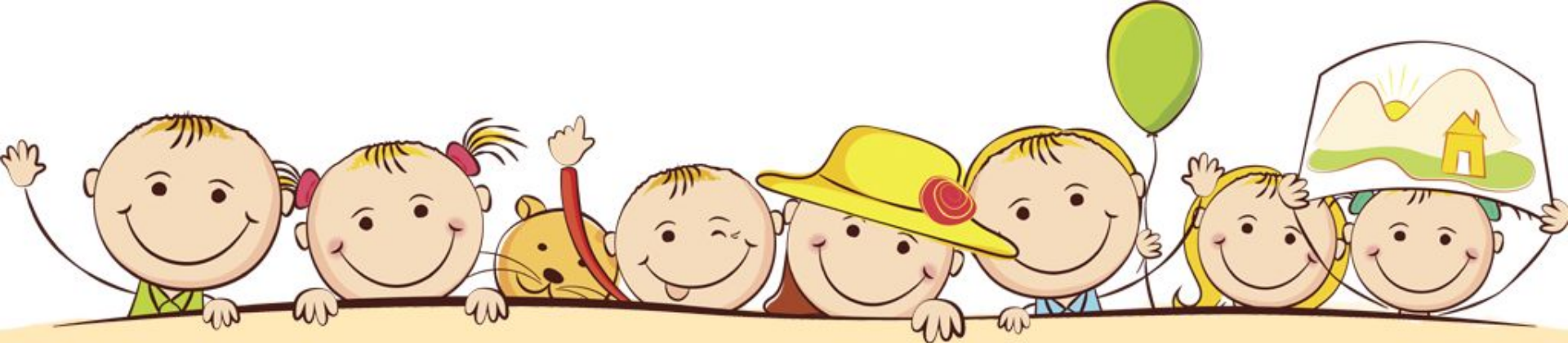


*Загибаем пальчики
одновременно на двух
руках.*

**Всем по ложечке досталось,
Ни крупинки не осталось.**



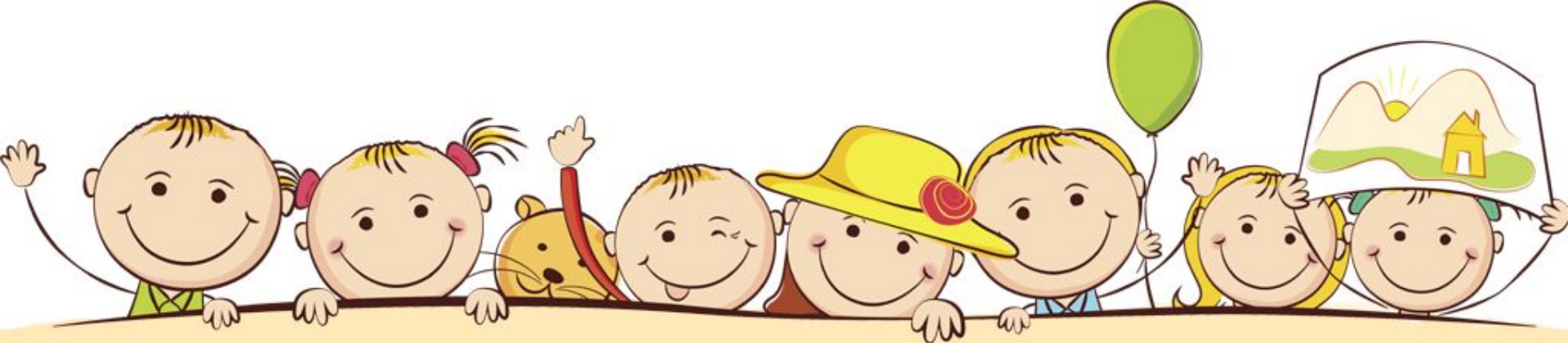
*Вытягиваем руки
вперед, показывая,
что в них ничего нет.*



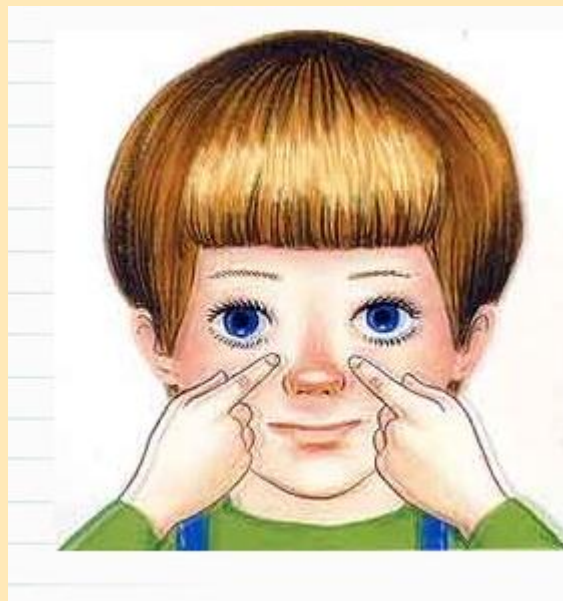
Пальчиковые игры с различными предметами

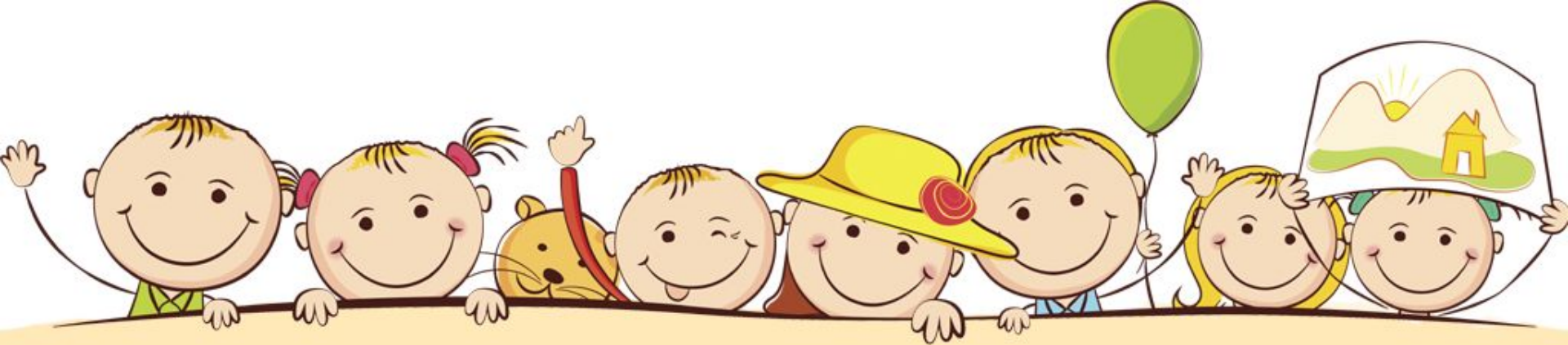
- С колючим мячом
- Деревянный массажёр
- Бусинки
- Кистевой эспандер
- Клавиатура компьютера и т.д.





Гимнастика для глаз





“Весёлая неделька”

Всю неделю по - порядку,

Глазки делают зарядку.

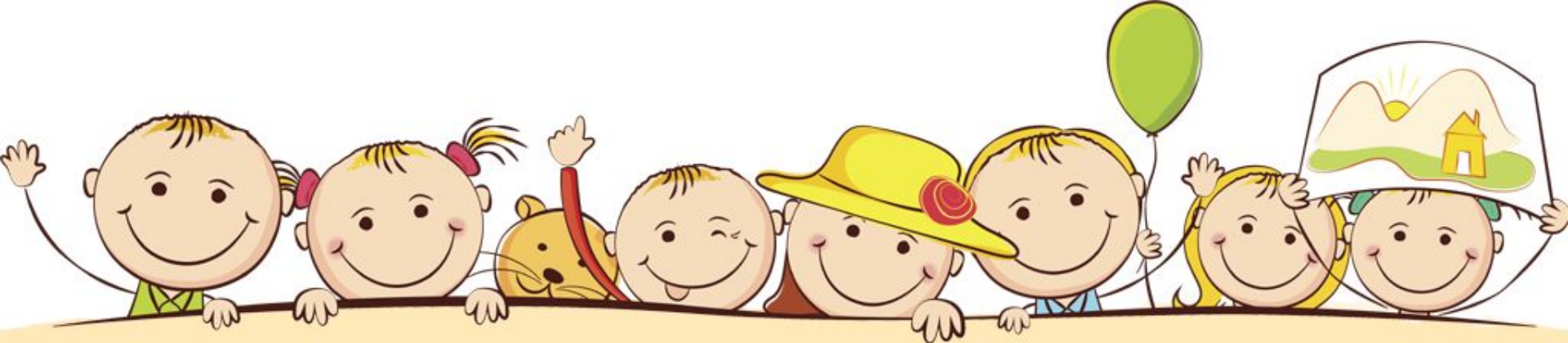
В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

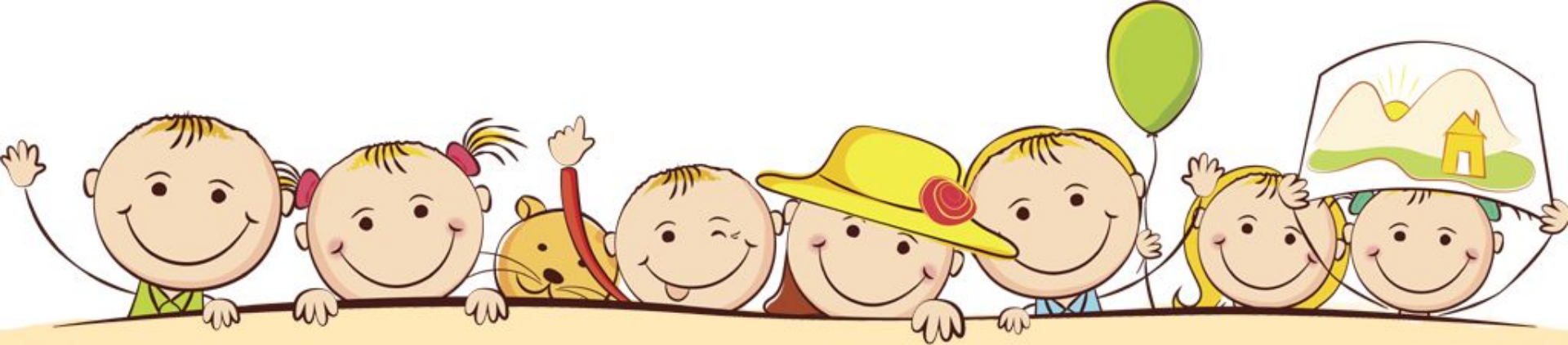
И обратно в высоту.

Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).



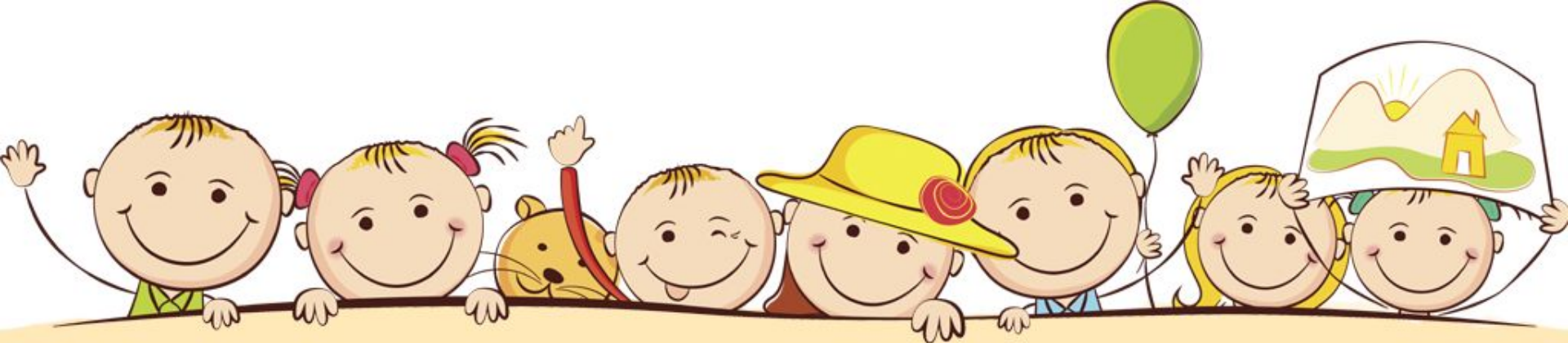
**Во вторник часики глаза,
Водят взгляд туда – сюда,
Ходят влево, ходят вправо
Не устанут никогда.**

*Повернуть глаза в правую сторону, а затем в
левую, голова неподвижна;
(снимает глазное напряжение).*



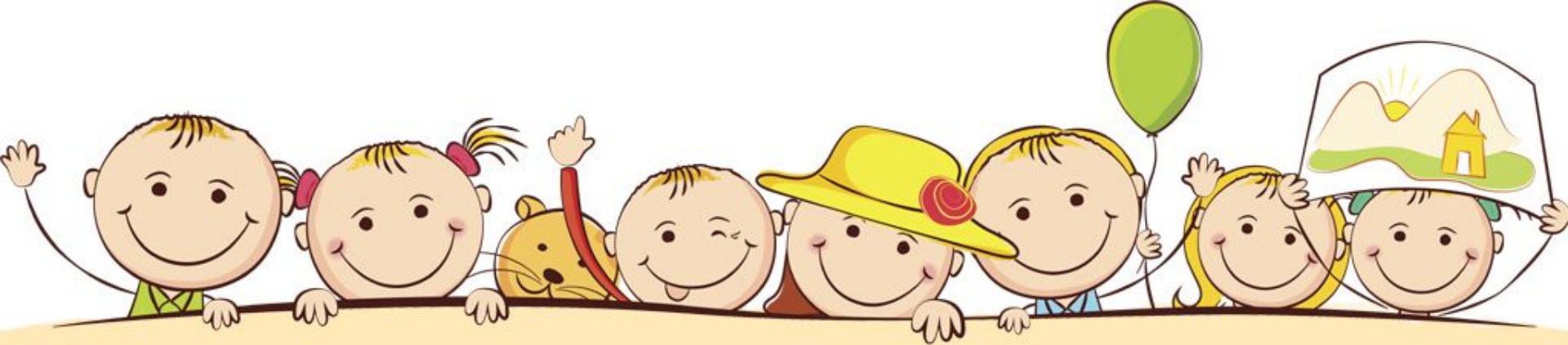
**В среду в жмурки мы играем,
Крепко глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем глазки открывать.
Жмуримся и открываем
Так игру мы продолжаем.**

*Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и
широко открыть глазки;
(упражнение для снятия глазного напряжения)*



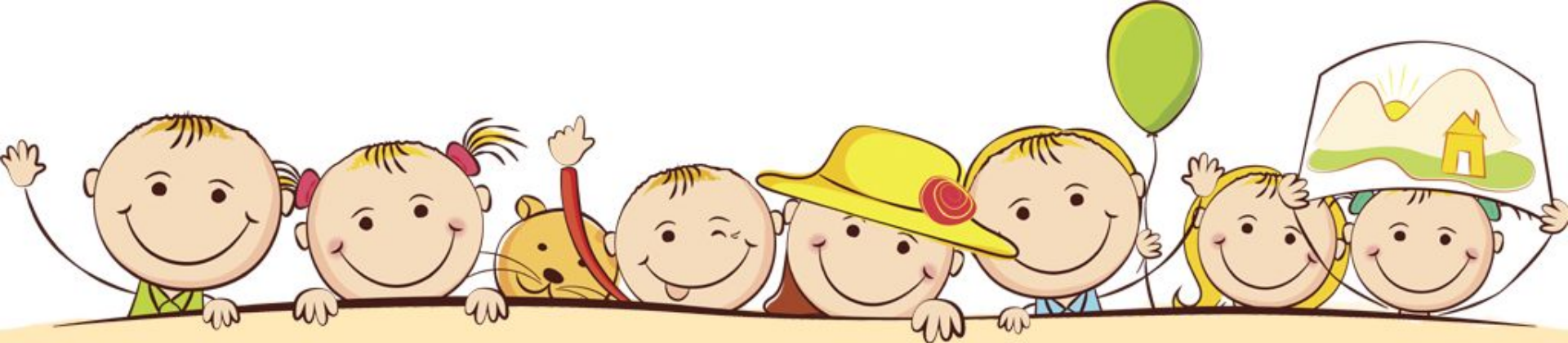
**По четвергам мы смотрим вдаль,
На это времени не жаль,
Что вблизи и что вдали
Глазки рассмотреть должны.**

*Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку.
(Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)*



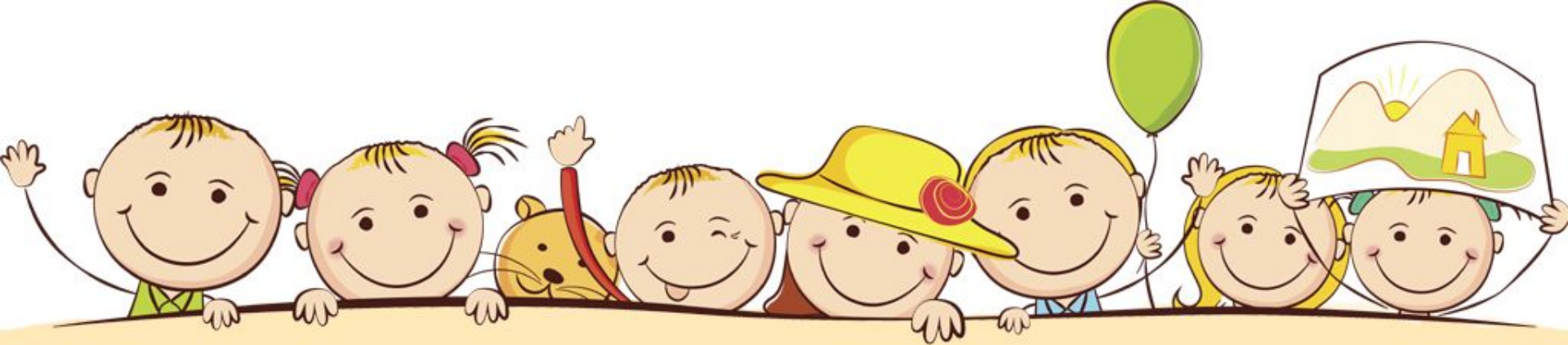
**В пятницу мы не зевали
Глаза по кругу побежали.
Остановка, и опять
В другую сторону бежать.**

*Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и
вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова
вверх; (совершенствует сложные движения
глаз)*



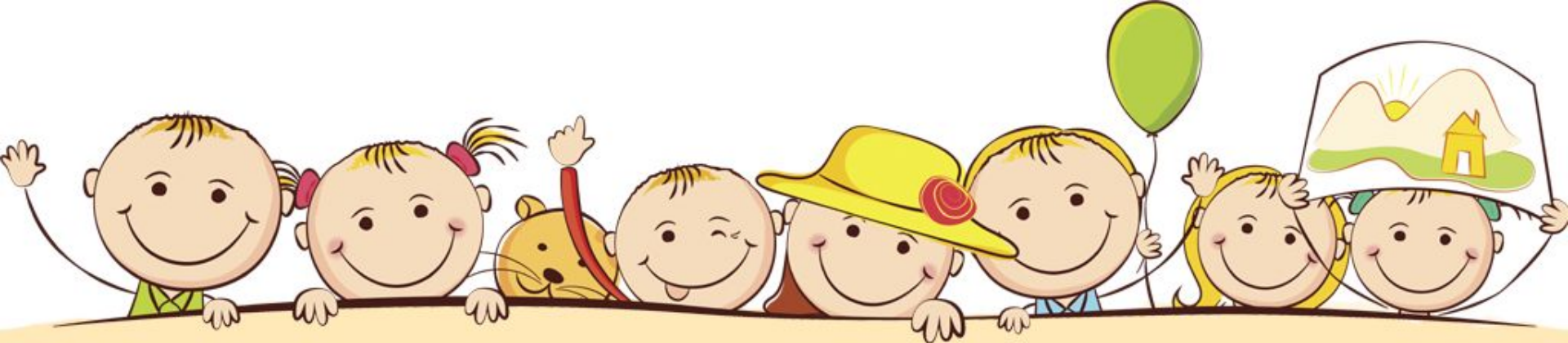
**Хоть в субботу выходной,
Мы не ленимся с тобой.
Ищем взглядом уголки,
Чтобы бегали зрачки.**

*Посмотреть взглядом в верхний правый угол,
затем нижний левый;
перевести взгляд в верхний левый угол и нижний
правый
(совершенствует сложные движения глаз)*



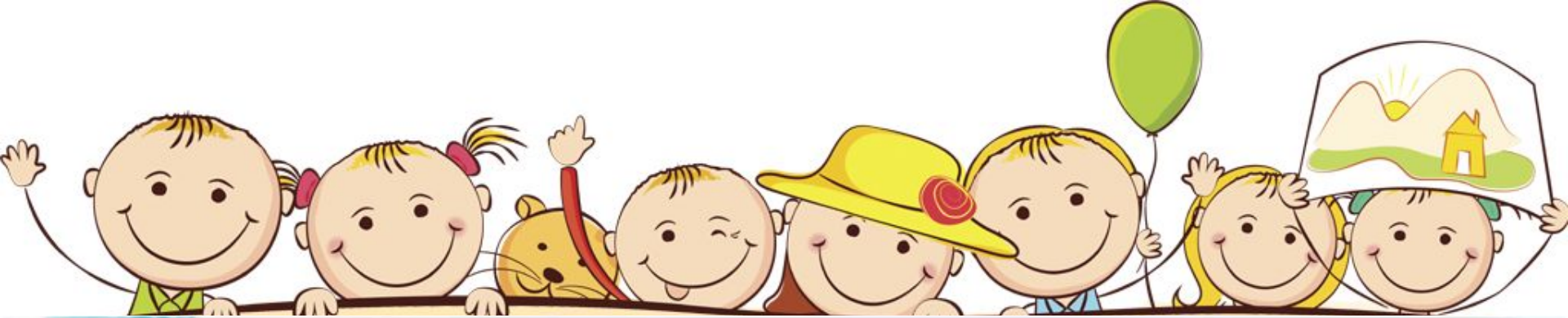
**В воскресенье будем спать,
А потом пойдём гулять,
Чтобы глазки закалялись
Нужно воздухом дышать.**

*Закрывать веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот
(расслабляет мышцы и улучшает кровообращение)*



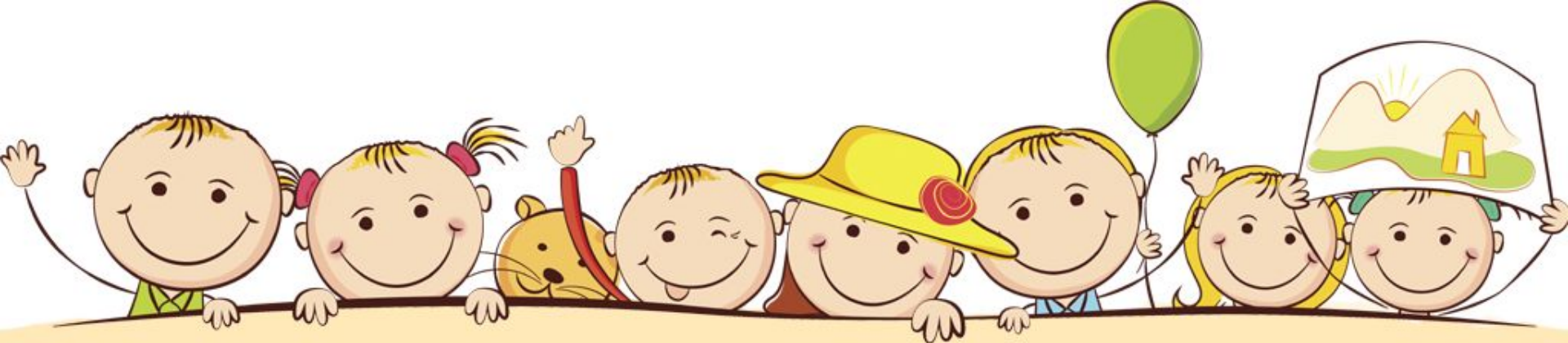
Дыхательная гимнастика





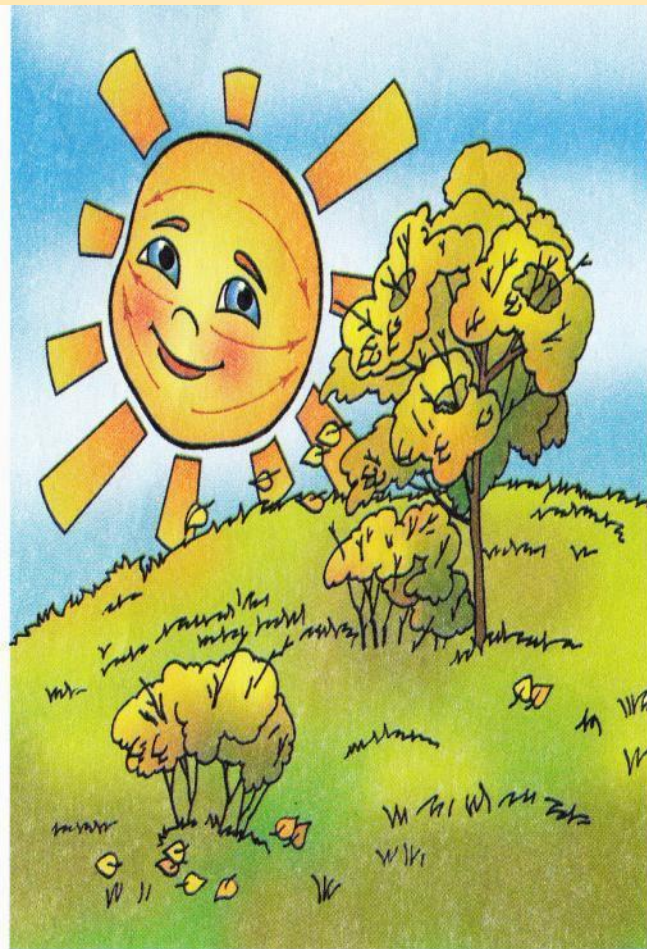
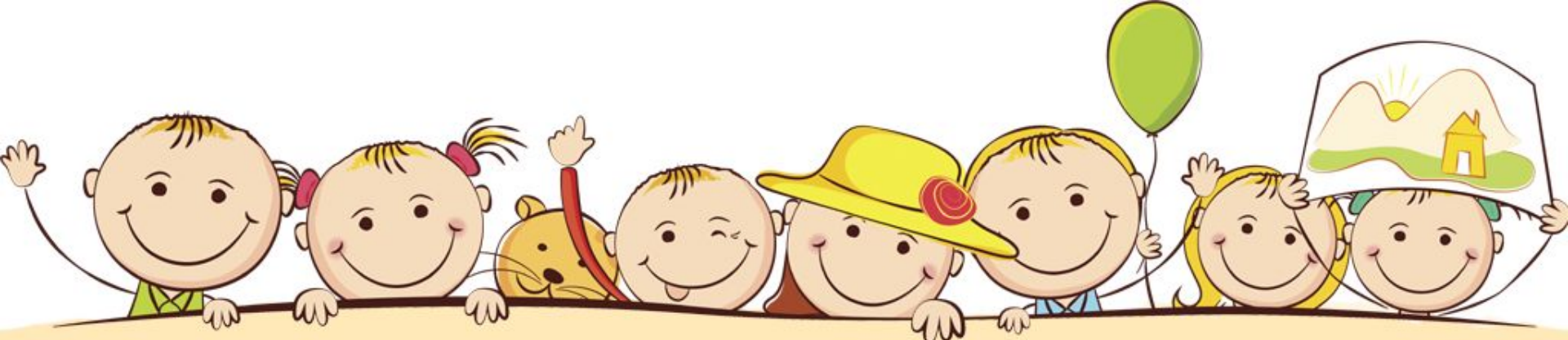
«Шину прокололи» -
сделать легкий вдох,
выдыхая, показать, как
медленно выходит воздух
через прокол в шине —
«Ш-Ш-Ш».





Массаж лица



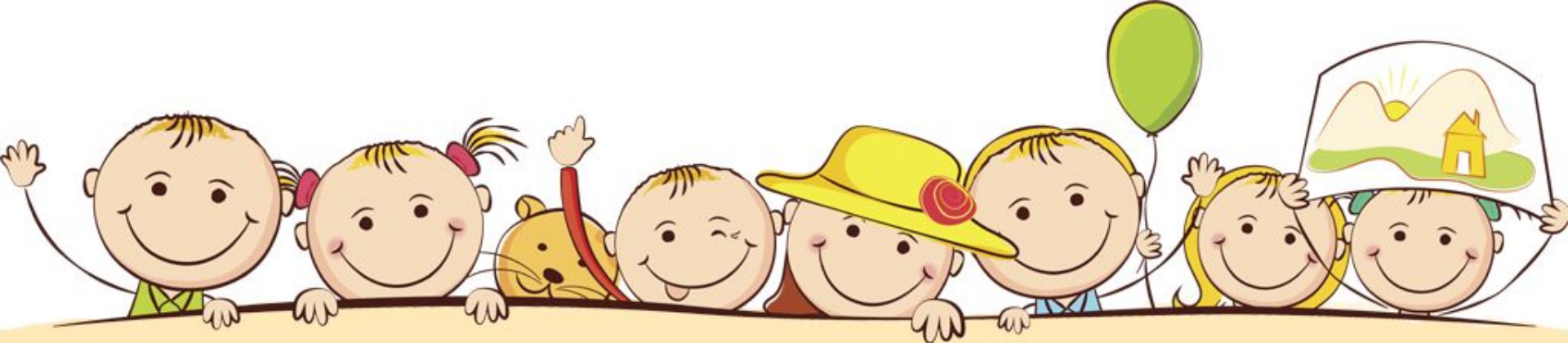


Осень в гости к нам пришла,
Краски яркие взяла.
Стала жёлтой трава,
Разноцветною — листва.

Поглаживающие движения.

НД — от середины лба к верхней части ушей,
от носа к средней части ушей,
от середины подбородка к нижней части ушей.

упражнение 1

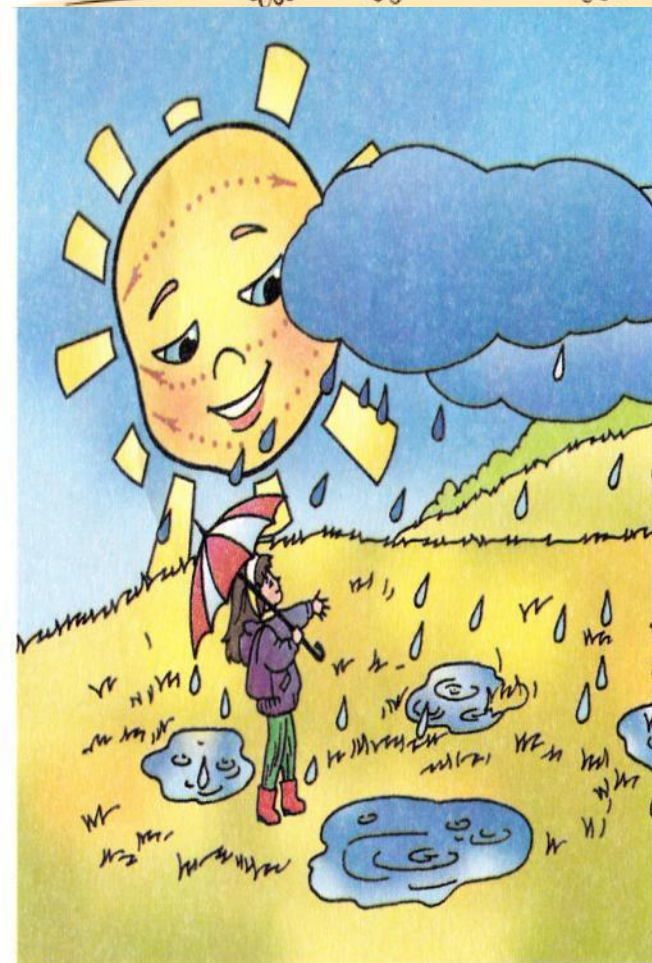
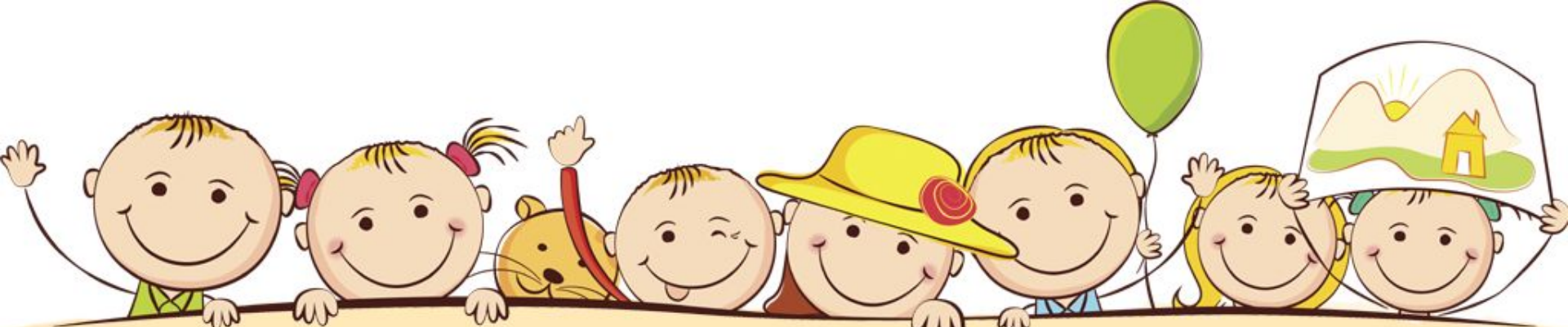


Осень в гости к нам пришла,
Сильный ветер принесла.
Листья пёстрые летят...
Осень любит листопад!

Спиралевидные движения.

НД — от середины лба к верхней части ушей,
от носа к средней части ушей,
от середины подбородка к нижней части ушей.





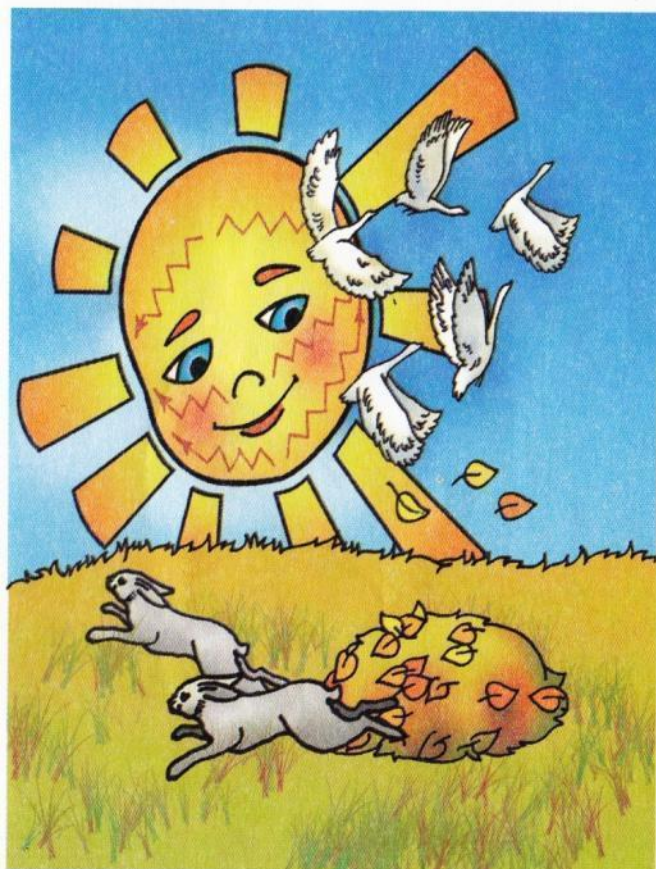
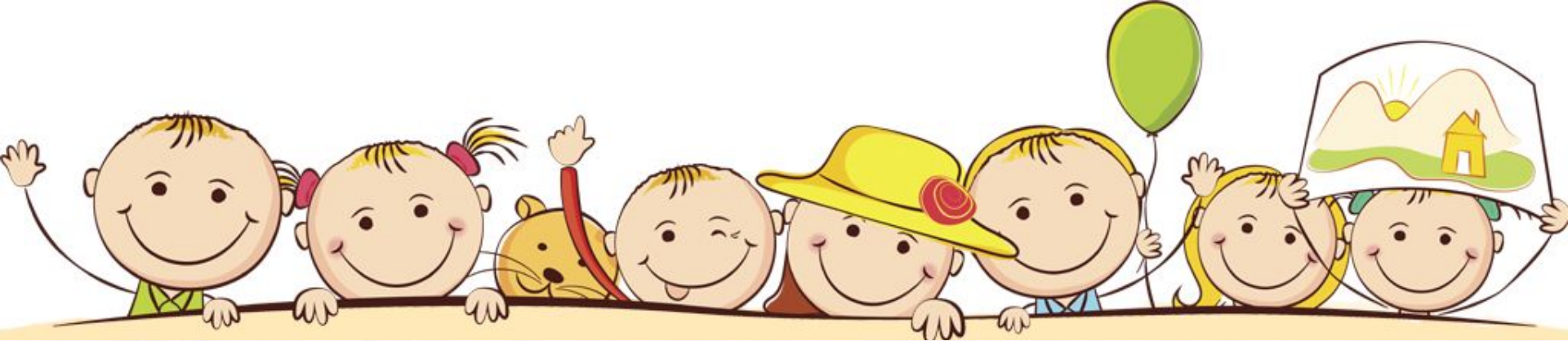
Осень в гости к нам пришла,
Дождь с собою принесла.
Мелкий дождик моросит,
У деревьев грустный вид.

Постукивающие движения.

НД — от середины лба к верхней части ушей,
от носа к средней части ушей,
от середины подбородка к нижней части ушей.

упражнение 3

Комплекс 4. Осень

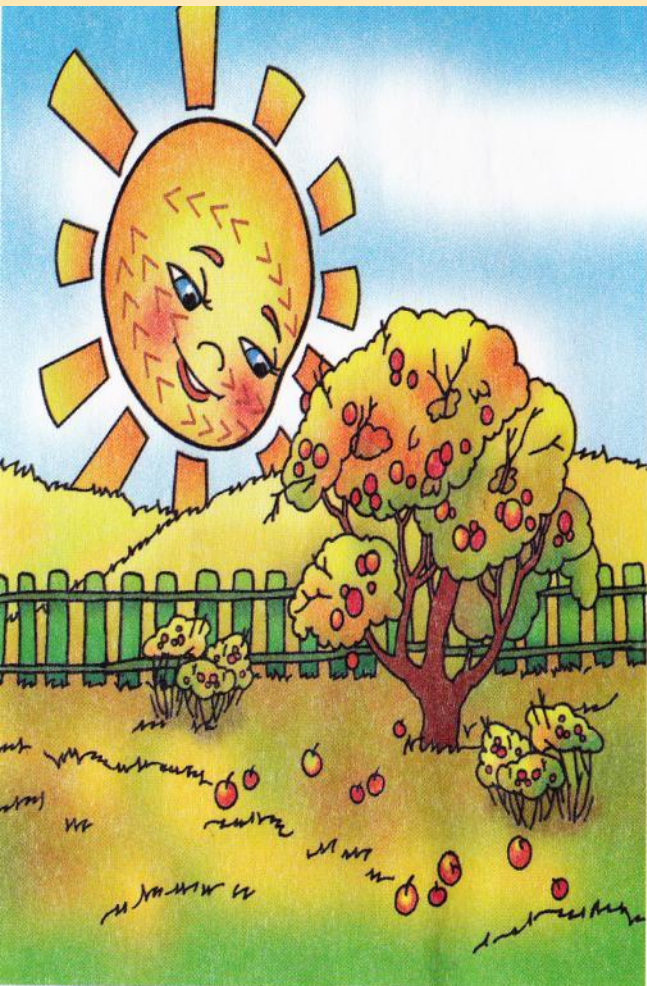
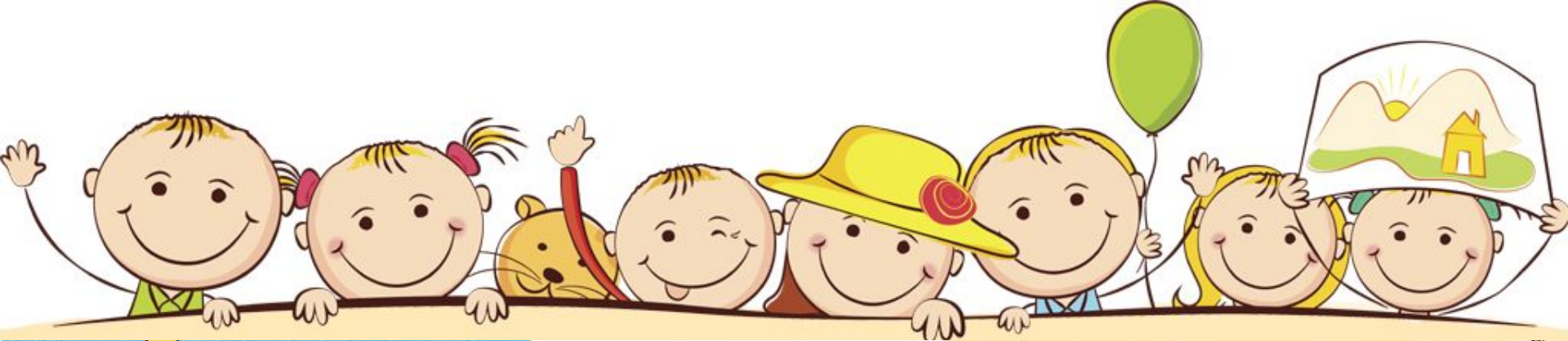


Осень в гости к нам пришла,
Птичек в стаи собрала:
«Стало холодно вокруг,
Вам пора лететь на юг!»

Зигзагообразные движения.

НД — от середины лба к верхней части ушей,
от носа к средней части ушей,
от середины подбородка к нижней части ушей.

упражнение
4

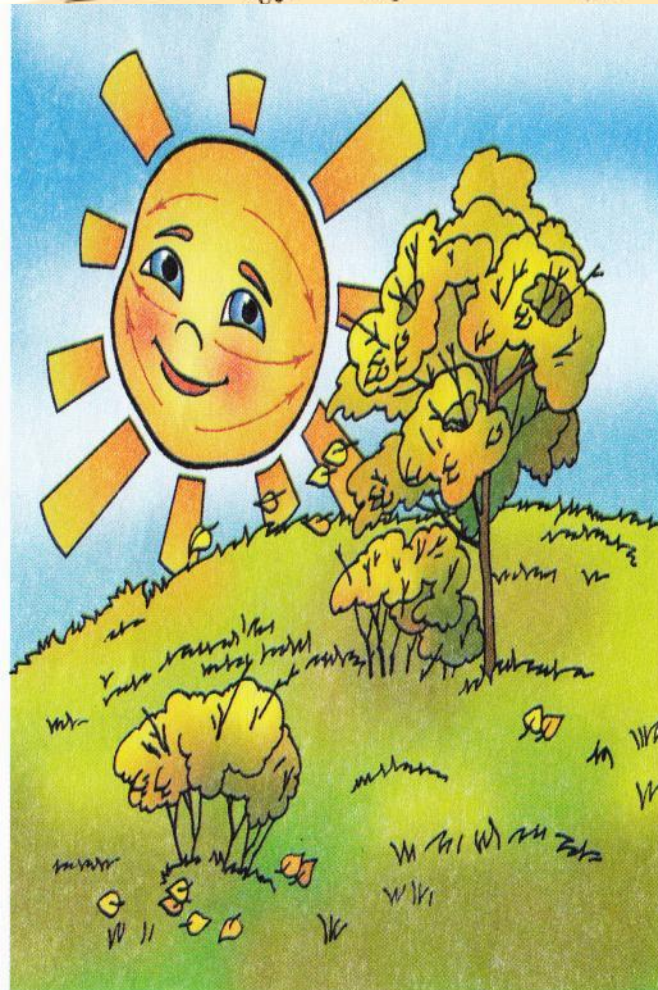
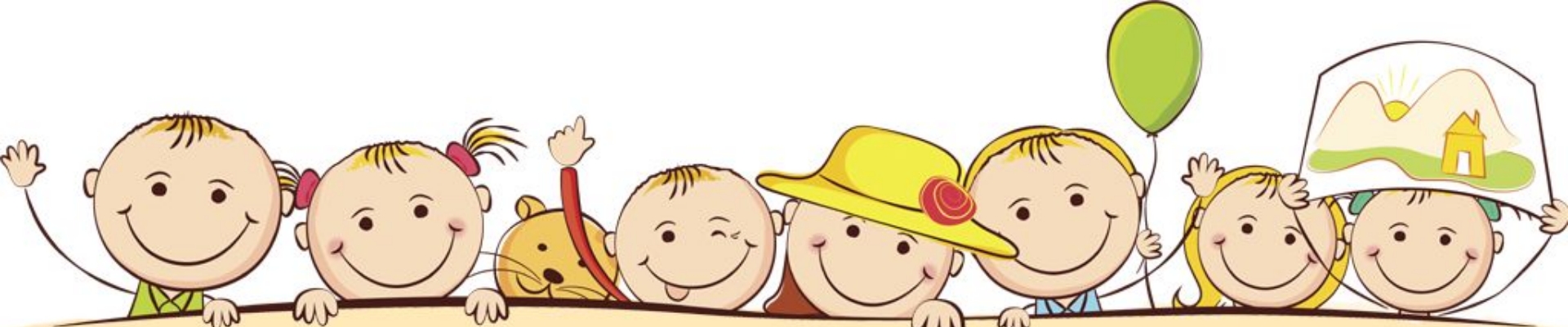


Осень в гости к нам пришла,
В огород нас позвала.
Не ленись, да поспевай,
Собирай-ка урожай.

Пощипывающие движения.

НД — от середины лба к верхней части ушей,
от носа к средней части ушей,
от середины подбородка к нижней части ушей.

Повторение первого упражнения из комплекса 4.

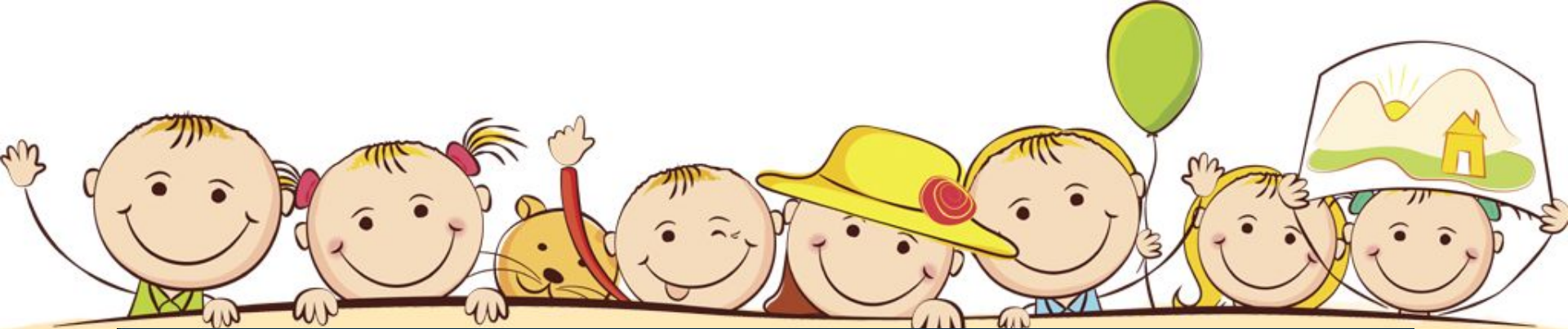


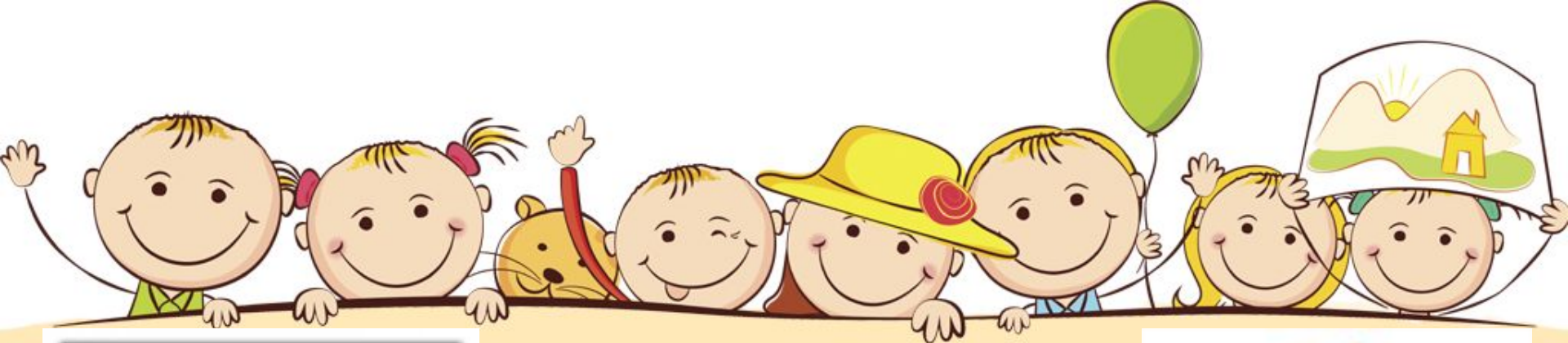
Осень в гости к нам пришла,
Краски яркие взяла.
Стала жёлтой трава,
Разноцветною — листва.

Поглаживающие движения.

НД — от середины лба к верхней части ушей,
от носа к средней части ушей,
от середины подбородка к нижней части ушей.

упражнение 1





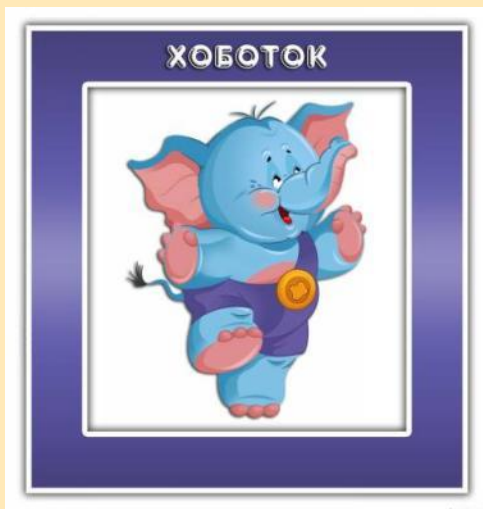
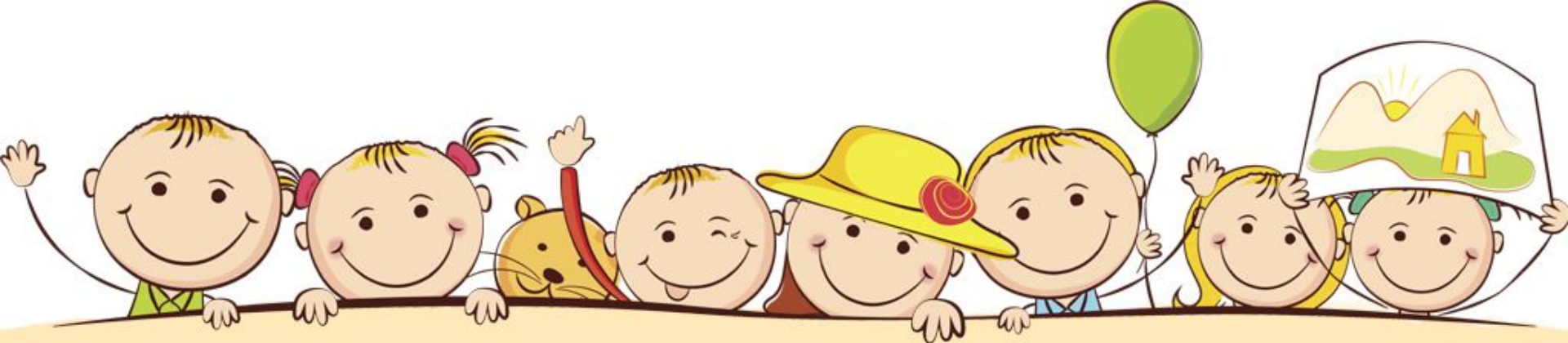
ЗАБОРЧИК



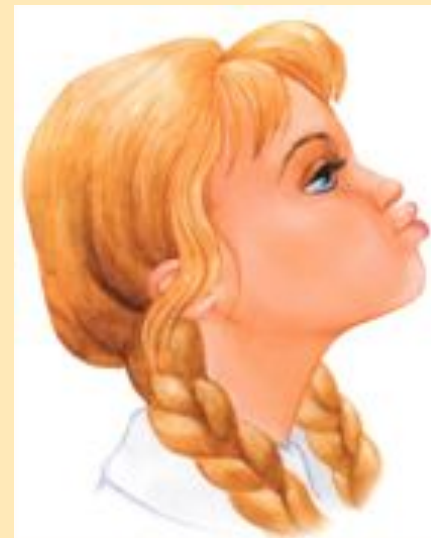
**Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем.
А сейчас раздвинем губы,
Посчитаем наши зубы.**



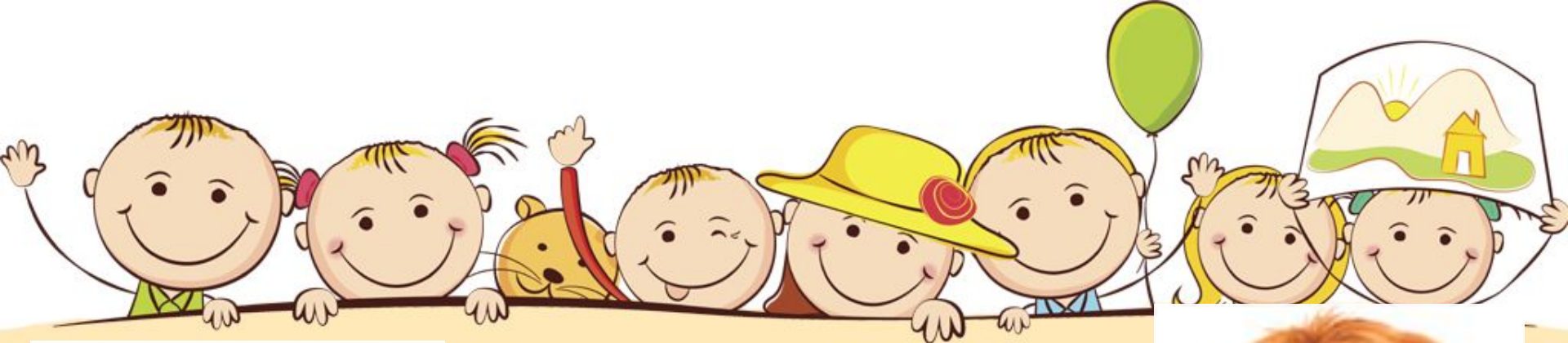
Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



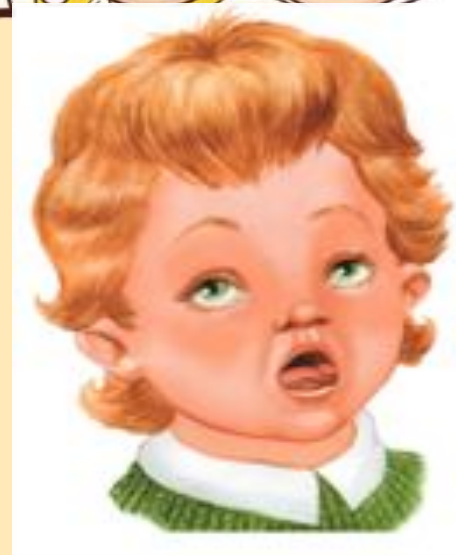
**Подражаю я слону,
Губы хоботом тяну.**



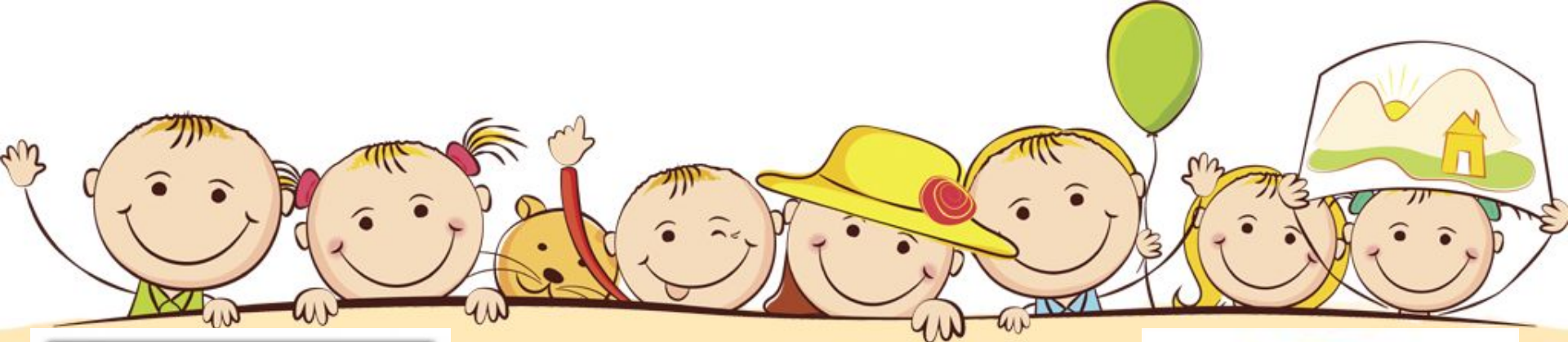
Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



**Чищу зубы, чищу зубы
И снаружи, и внутри.
Не болели, не темнели,
Не желтели чтоб они.**



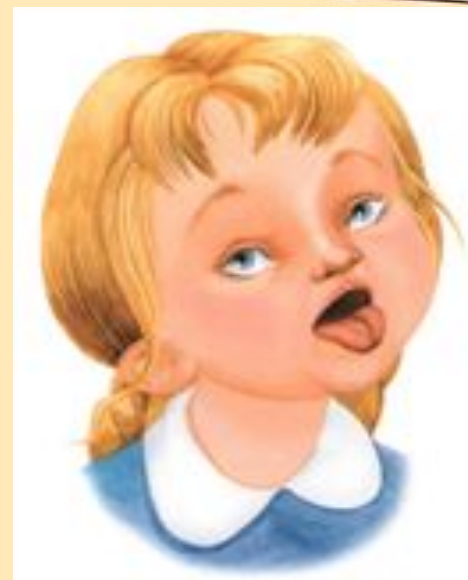
Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.



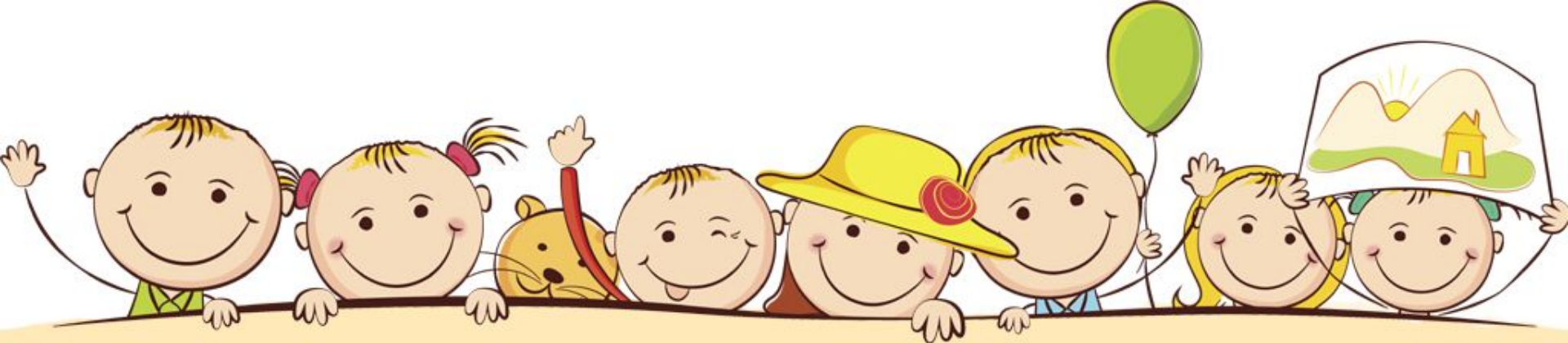
ЛОПАТКА



**Поперёк улыбки лёг
Отдыхает язычок.**

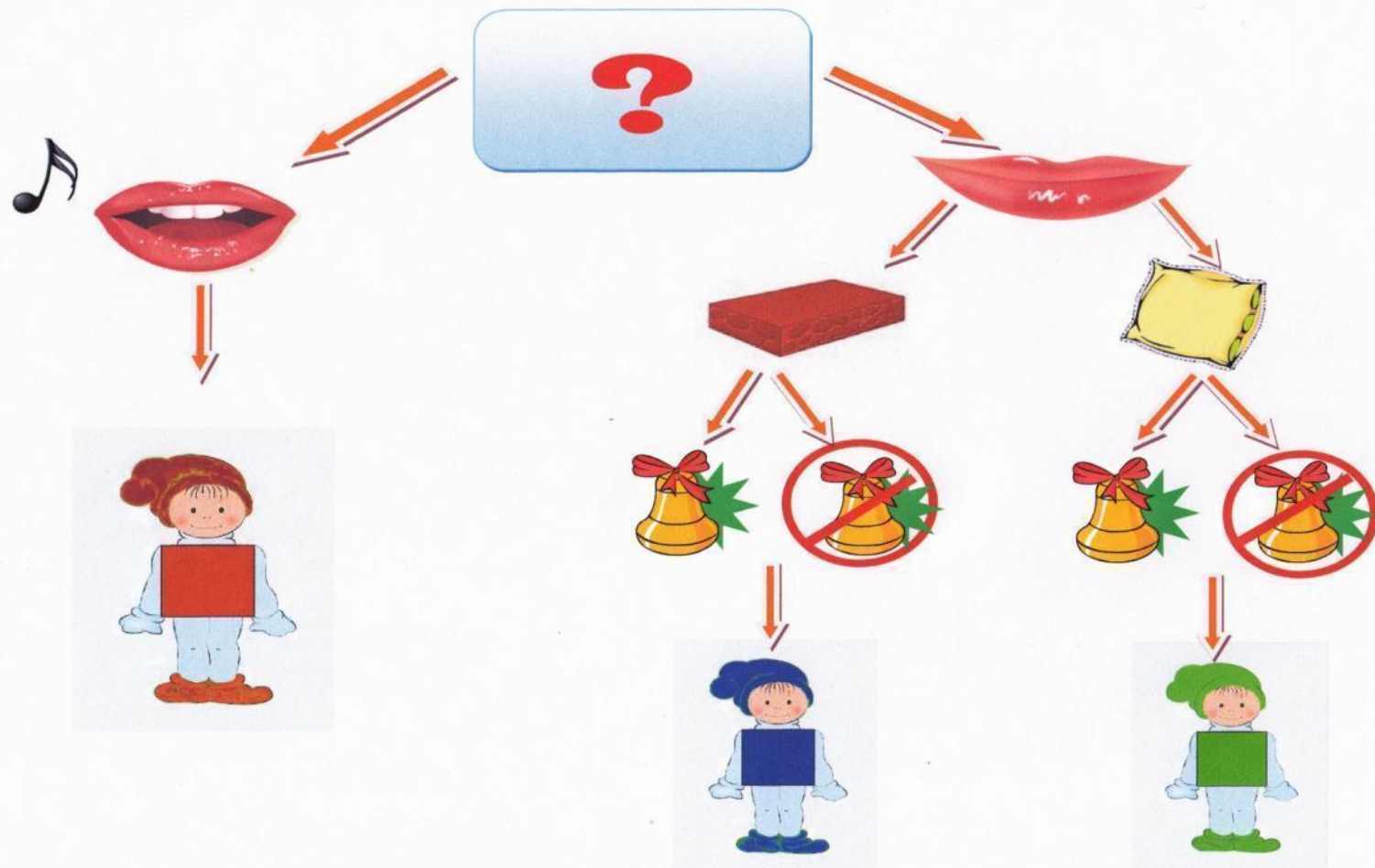
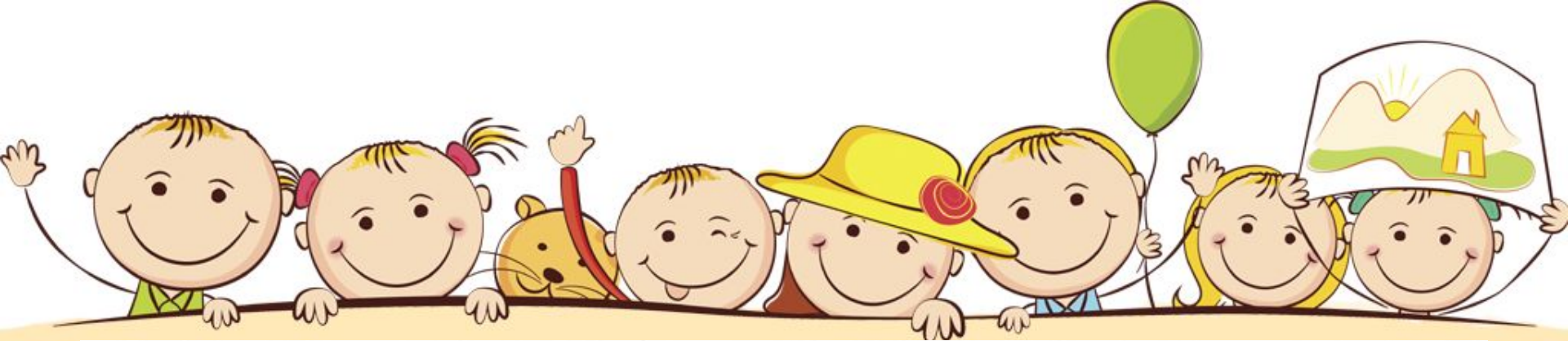


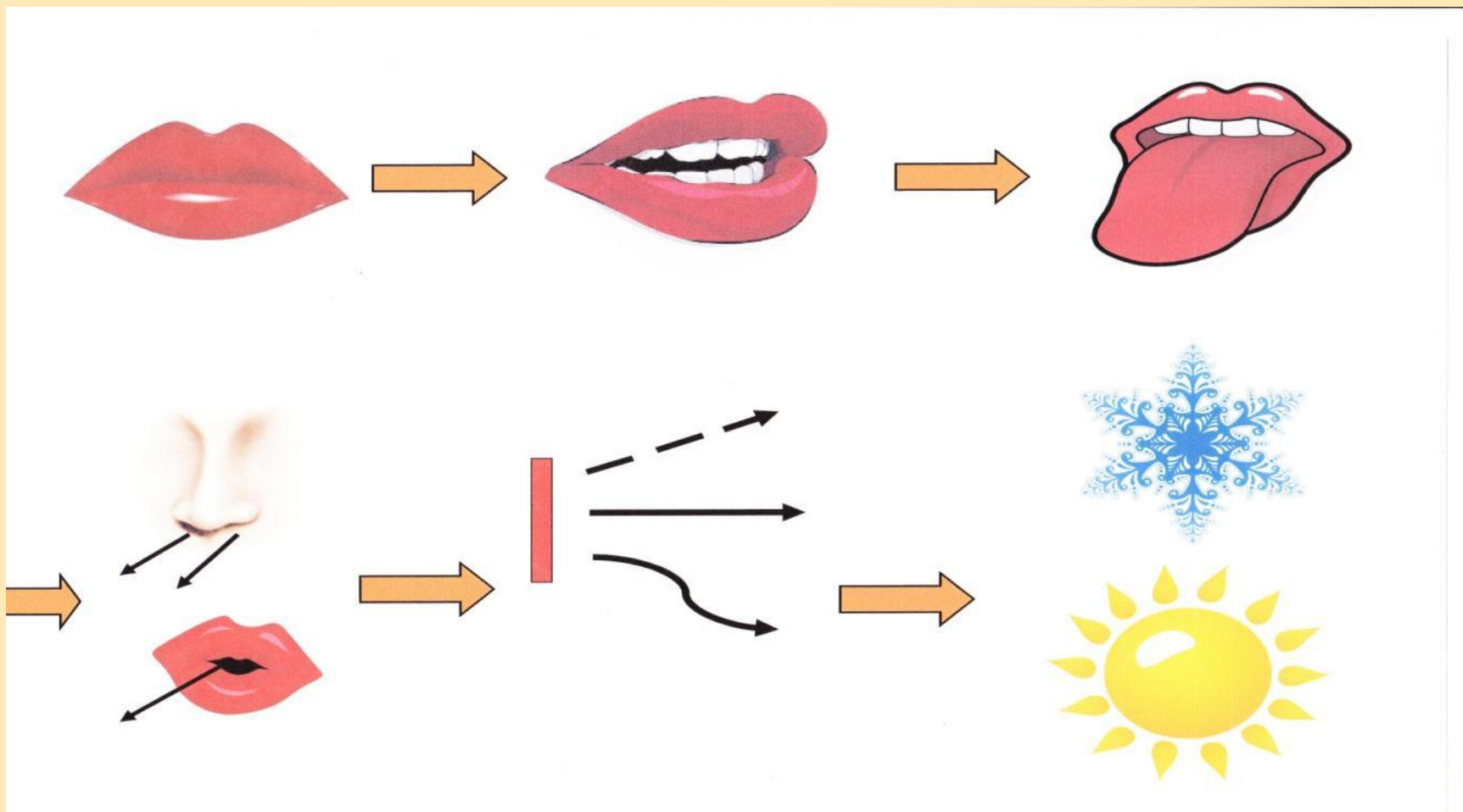
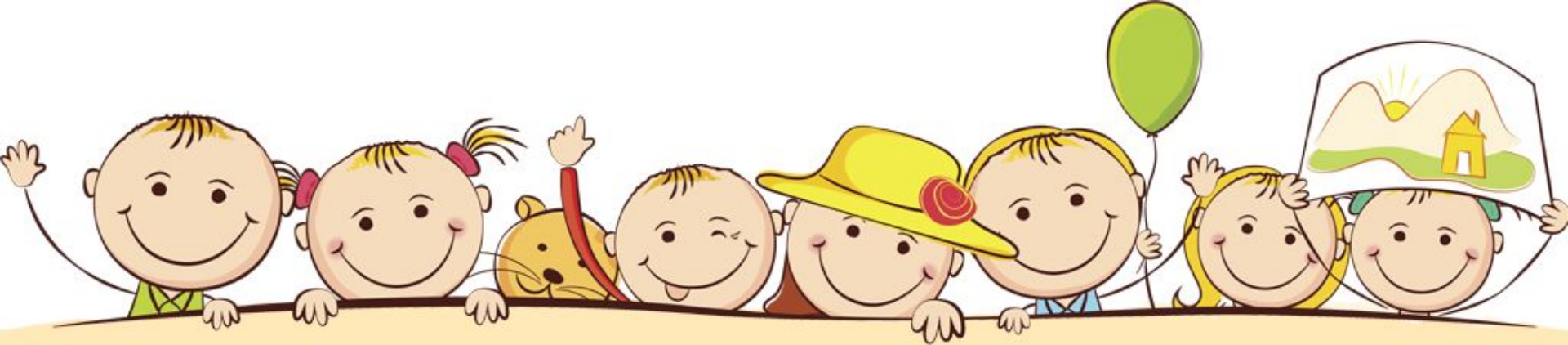
Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

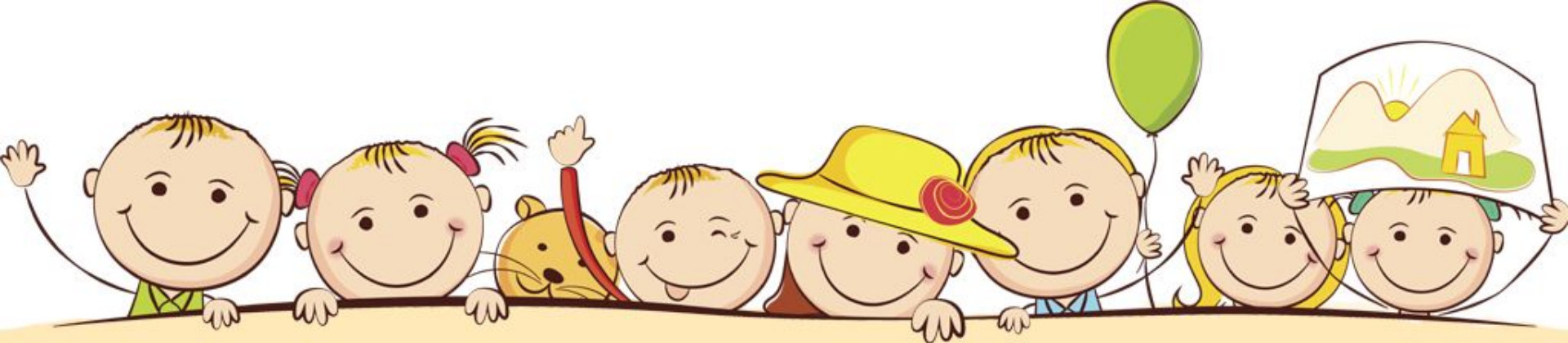


Звуковой анализ слов









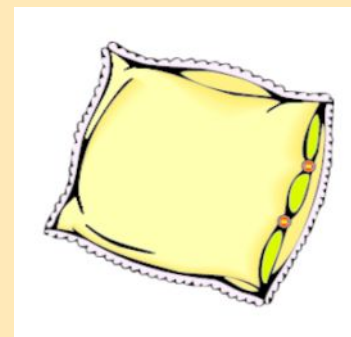
НАЙДИ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВЕ



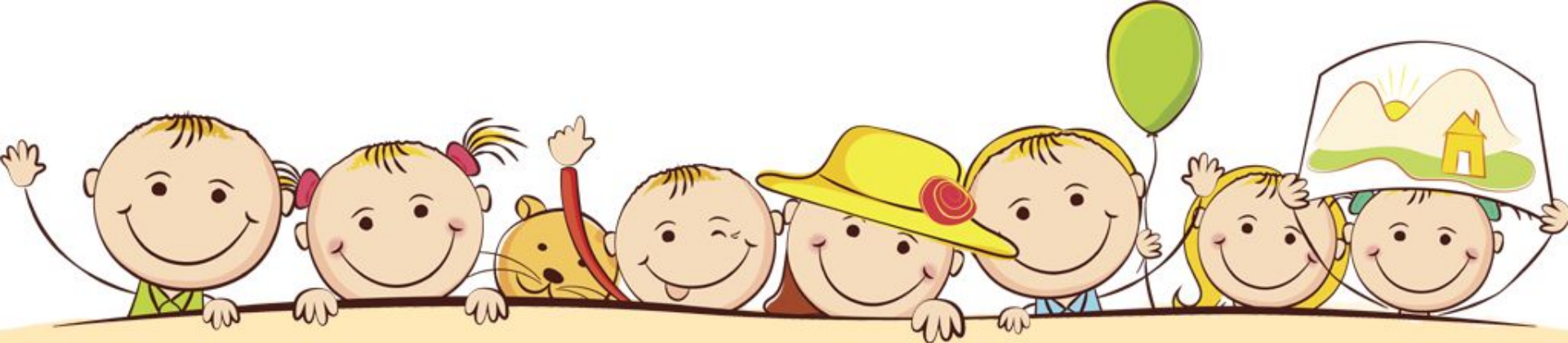
--	--	--



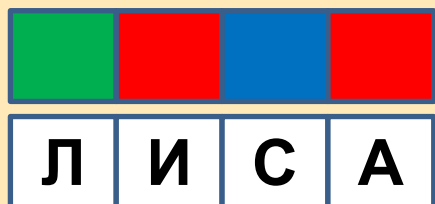
--	--	--

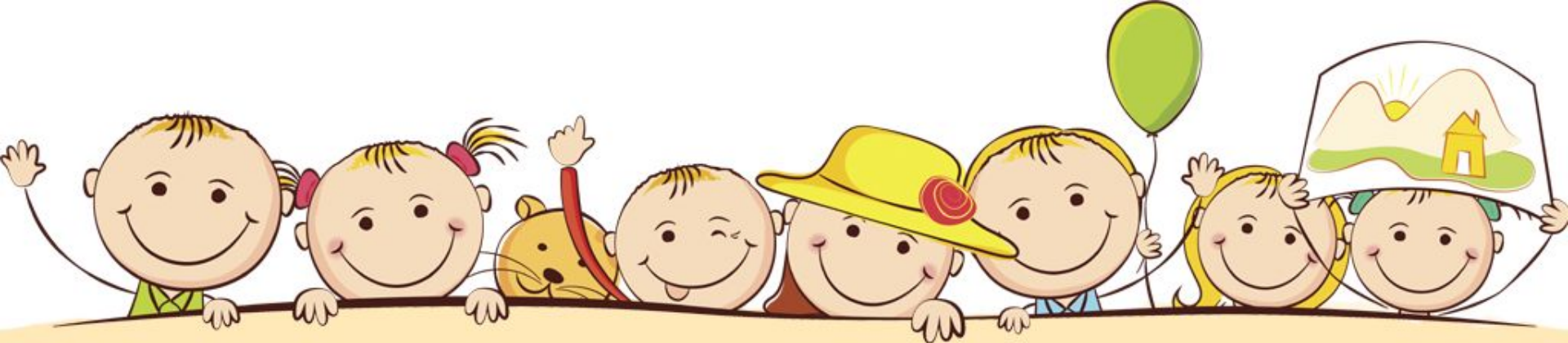


--	--	--



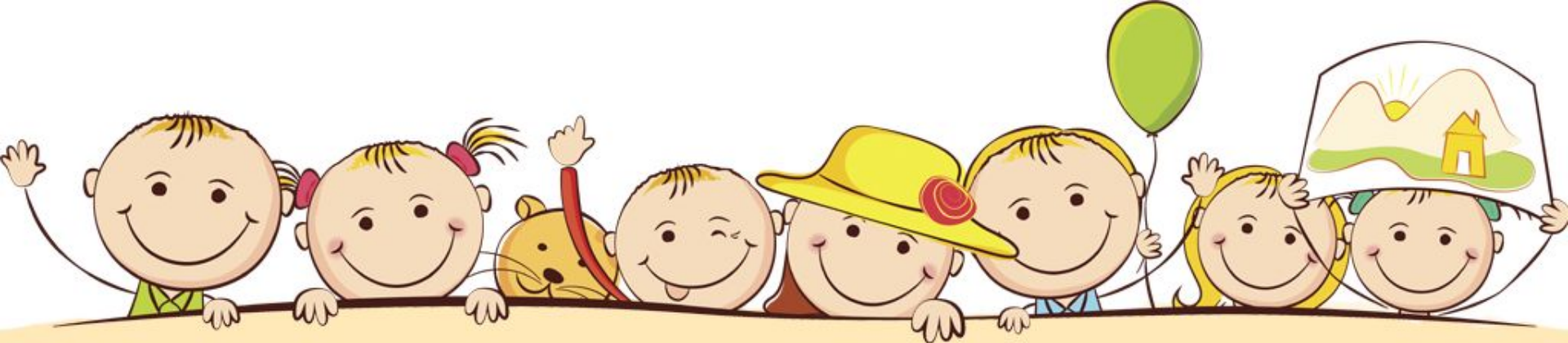
- Медленно произнести слово, выделяя голосом каждый звук
- Сколько звуков в слове
- Первый звук [ль] — согласный, мягкий, звонкий.
Обозначается зеленым квадратом.
- Второй звук [и] — гласный, обозначается красным квадратом.
- Следующий звук — [с]. Он согласный, твердый, глухой.
Обозначается синим квадратом.
- Последний звук [а] — гласный, обозначается красным цветом.
- Сколько в слове гласных звуков, сколько твердых согласных,
сколько мягких согласных звуков.
- Каждый звук подписать буквой





Детям купили
игрушки .





Игра «Из чего салат»

Образование относительных прилагательных.

«Мы собрали много овощей, сейчас мы будем делать салаты».

- Какой салат сделаем из капусты? ***Капустный.***
- Из свеклы? ***Свекольный.***
- Из кабачков сделаем икру. Какая у нас икра? ***Кабачковая.***
- Из баклажанов? ***Баклажанная.***
- Из картофеля сделаем пюре. Какое пюре? ***Картофельное.***
- Из других овощей делаем салат. Какой получился салат? ***Овощной.***



Расскажи-ка



Что это?



Высота



Части дерева



Форма листьев



Плоды



Вид дерева

Деревья осенью



Берёза



Клён



Дуб



Рябина



Сосна



Ель

План ответа:

Это дерево
называется дуб.

Оно очень высокое.

Ствол могучий, крепкий.

Ветки длинные, толстые.

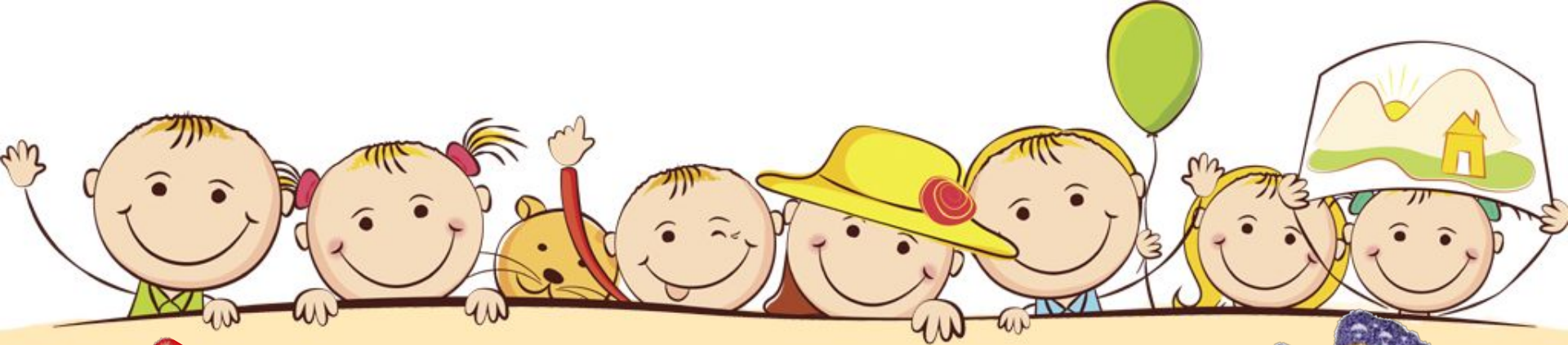
Листья овальные.

У дерева есть плоды - жёлуди.

Дуб - это лиственное дерево.

Осенью листья дуба окрашиваются в
жёлто-коричневый цвет.





**Благодарю за
сотрудничество!**

