



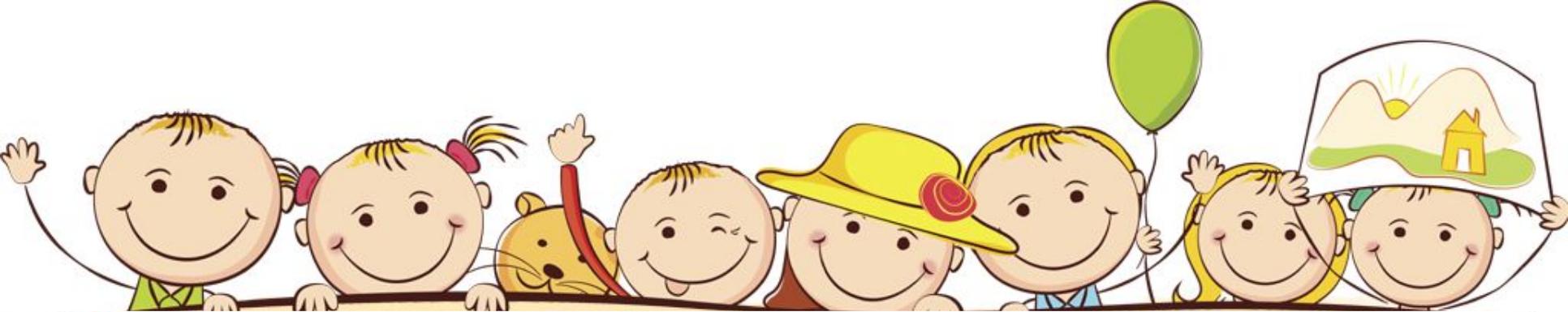
# Логопедический тренинг

Подготовила :  
учитель-логопед  
Гаврилова Евгения Геннадиевна



# ***Пальчиковая гимнастика***



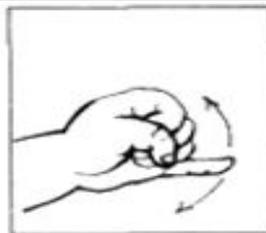


**Мышка в кружечке зеленой**

**Наварила каши пшенной,**

**Ребятишек дюжина  
Ожидают ужина.**

**Всем по ложечке досталось,  
Ни крупинки не осталось.**



*Сжимаем кулачок,  
оттопыриваем  
мизинчик и двигаем  
им вверх-вниз.*



*Складываем ладошки  
для кашки.*



*Загибаем пальчики  
одновременно на двух  
руках.*



*Вытягиваем руки  
вперед, показывая,  
что в них ничего нет.*



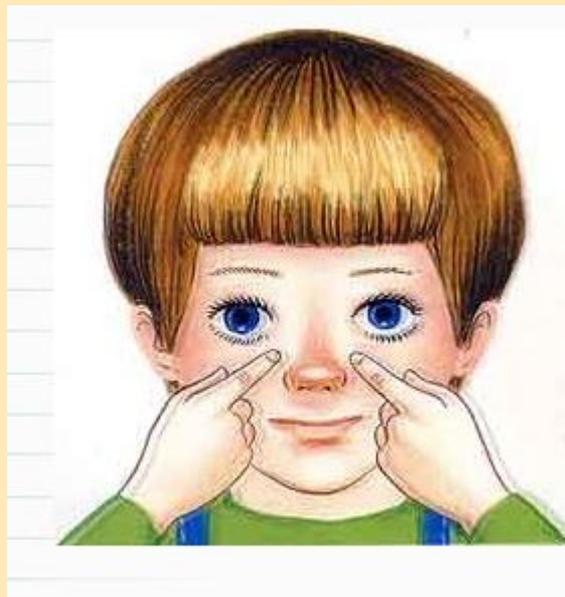
## *Пальчиковые игры с различными предметами*

- С колючим мячом
- Деревянный массажёр
- Бусинки
- Кистевой эспандер
- Клавиатура компьютера и т.д.





# *Гимнастика для глаз*





## “Весёлая неделька”

Всю неделю по - порядку,  
Глазки делают зарядку.

В понедельник, как проснутся,  
Глазки солнцу улыбнутся,  
Вниз посмотрят на траву  
И обратно в высоту.

*Поднять глаза вверх; опустить их книзу,  
голова неподвижна; (снимает глазное  
напряжение).*



**Во вторник часики глаза,  
Водят взгляд туда – сюда,  
Ходят влево, ходят вправо  
Не устанут никогда.**

*Повернуть глаза в правую сторону, а затем в  
левую, голова неподвижна;  
(снимает глазное напряжение).*



**В среду в жмурки мы играем,  
Крепко глазки закрываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем глазки открывать.  
Жмуримся и открываем  
Так игру мы продолжаем.**

*Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и  
широко открыть глазки;  
(упражнение для снятия глазного напряжения)*



**По четвергам мы смотрим вдаль,  
На это времени не жаль,  
Что вблизи и что вдали  
Глазки рассмотреть должны.**

*Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку.  
(Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)*



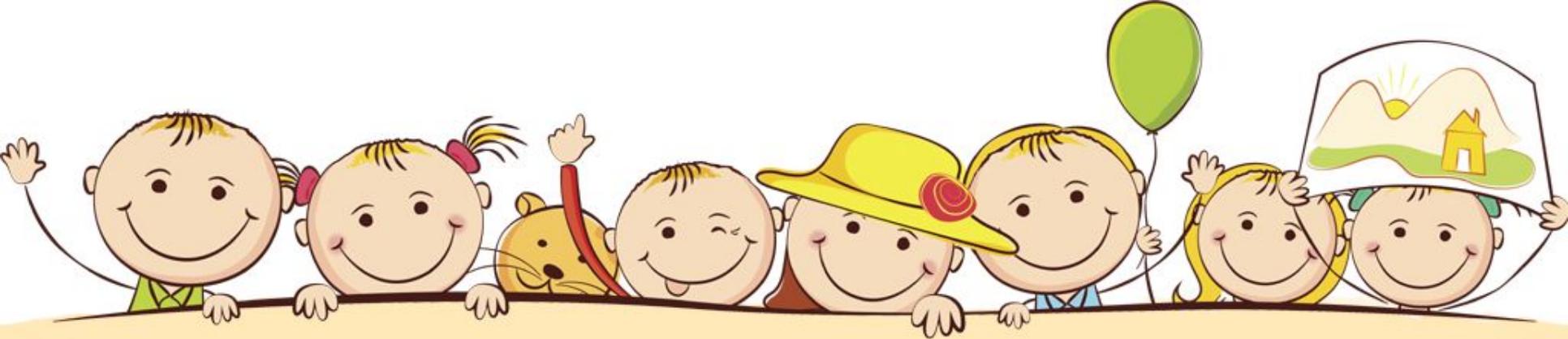
**В пятницу мы не зевали  
Глаза по кругу побежали.  
Остановка, и опять  
В другую сторону бежать.**

*Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и  
вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова  
вверх; (совершенствует сложные движения  
глаз)*



**Хоть в субботу выходной,  
Мы не ленимся с тобой.  
Ищем взглядом уголки,  
Чтобы бегали зрачки.**

*Посмотреть взглядом в верхний правый угол,  
затем нижний левый;  
перевести взгляд в верхний левый угол и нижний  
правый  
(совершенствует сложные движения глаз)*



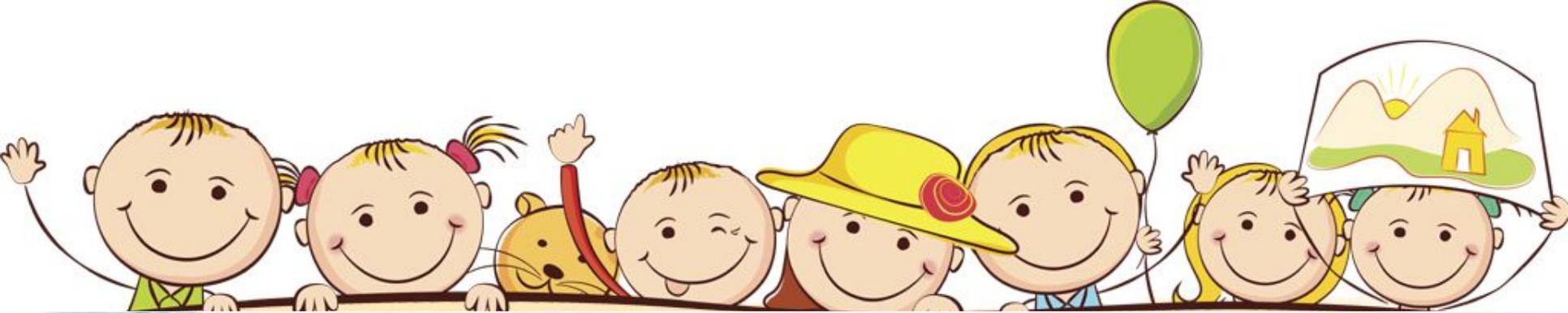
**В воскресенье будем спать,  
А потом пойдём гулять,  
Чтобы глазки закалялись  
Нужно воздухом дышать.**

*Закрывать веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот  
(расслабляет мышцы и улучшает кровообращение)*



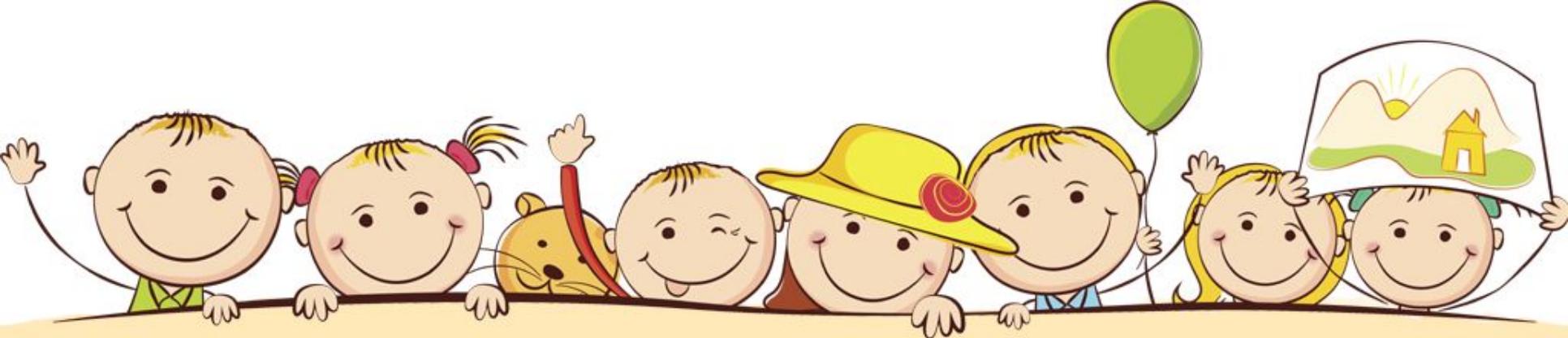
# ***Дыхательная гимнастика***





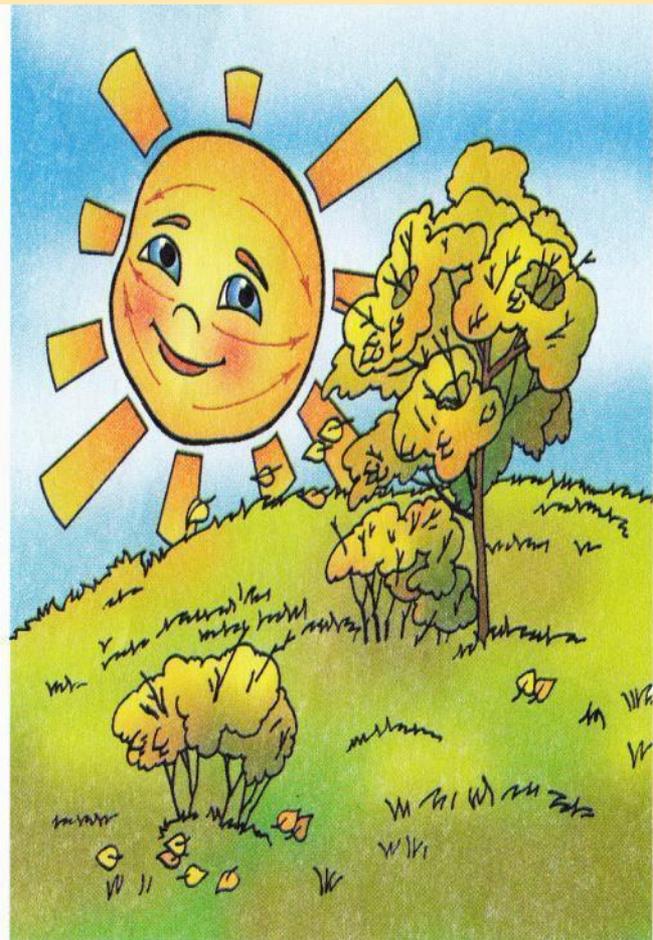
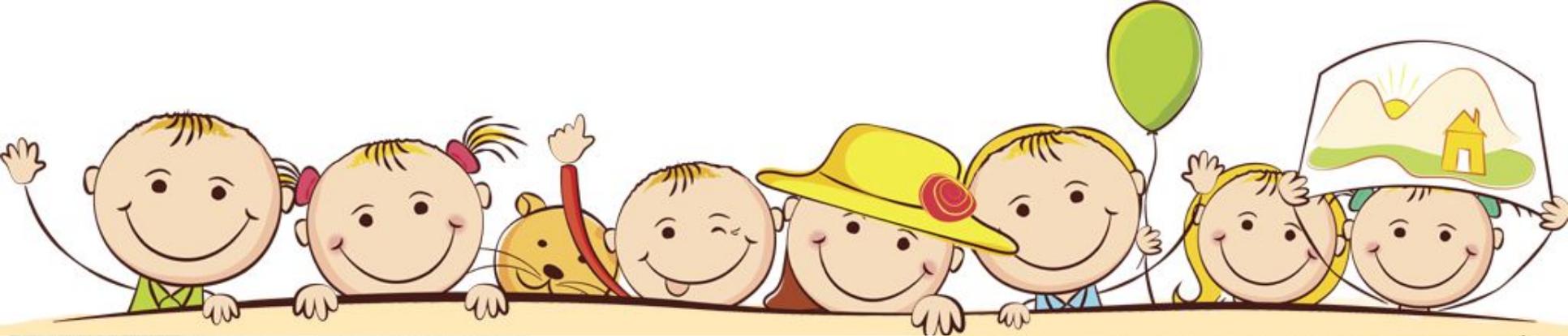
**«Шину прокололи»** -  
сделать легкий вдох,  
выдыхая, показать, как  
медленно выходит воздух  
через прокол в шине —  
«ш-ш-ш».





# Массаж лица



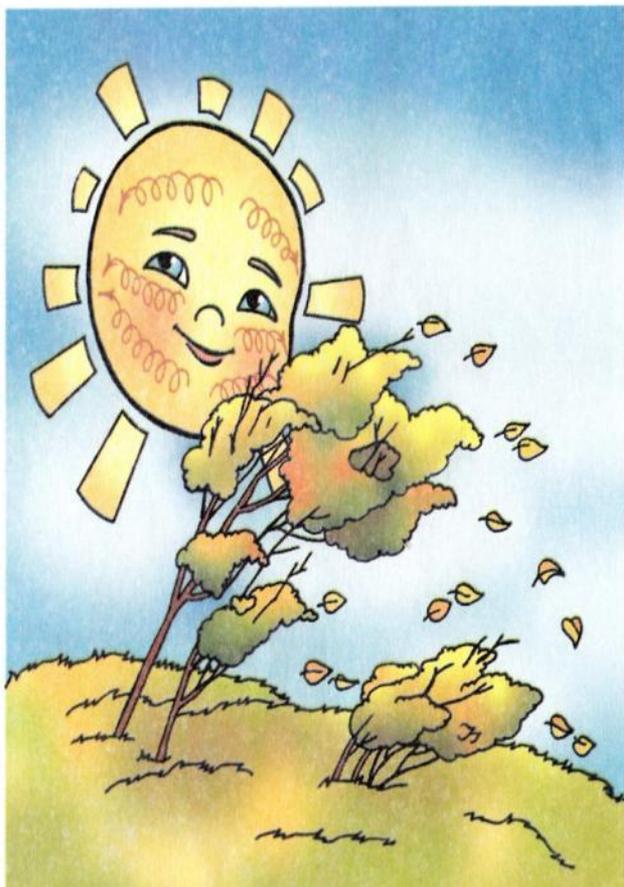


Осень в гости к нам пришла,  
Краски яркие взяла.  
Стала жёлтою трава,  
Разноцветною — листва.

*Поглаживающие движения.*

**НД** — от середины лба к верхней части ушей,  
от носа к средней части ушей,  
от середины подбородка к нижней части ушей.

упражнение 1

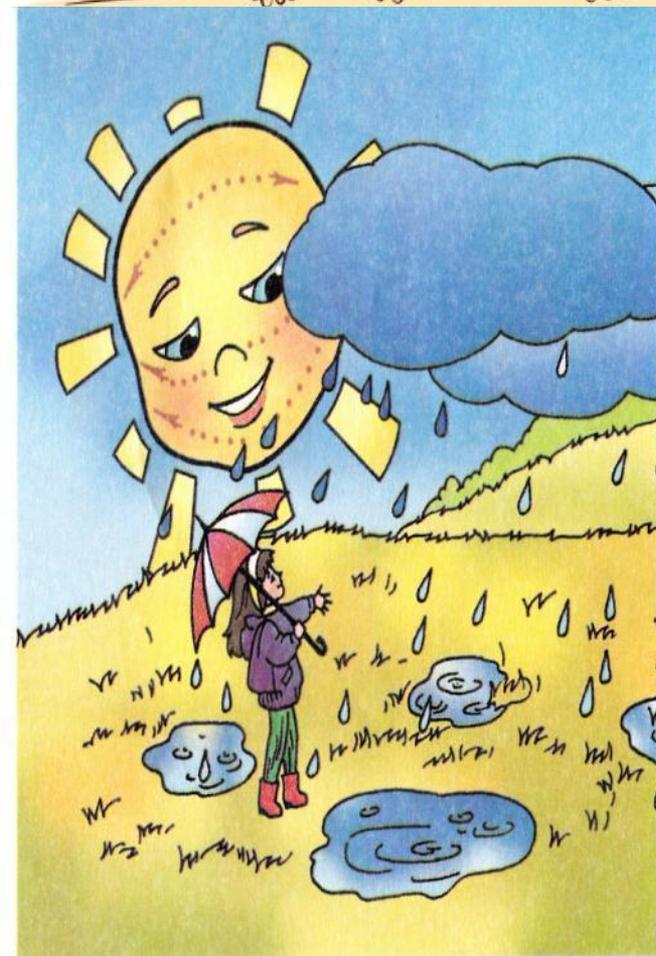
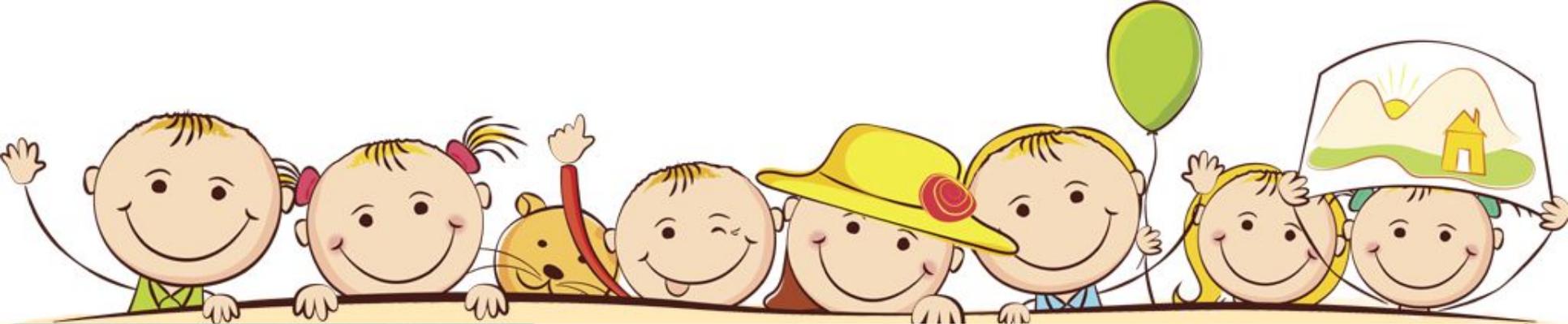


Осень в гости к нам пришла,  
Сильный ветер принесла.  
Листья пёстрые летят...  
Осень любит листопад!

*Спиралевидные движения.*

**НД** — от середины лба к верхней части ушей,  
от носа к средней части ушей,  
от середины подбородка к нижней части ушей.

Упражнение 2

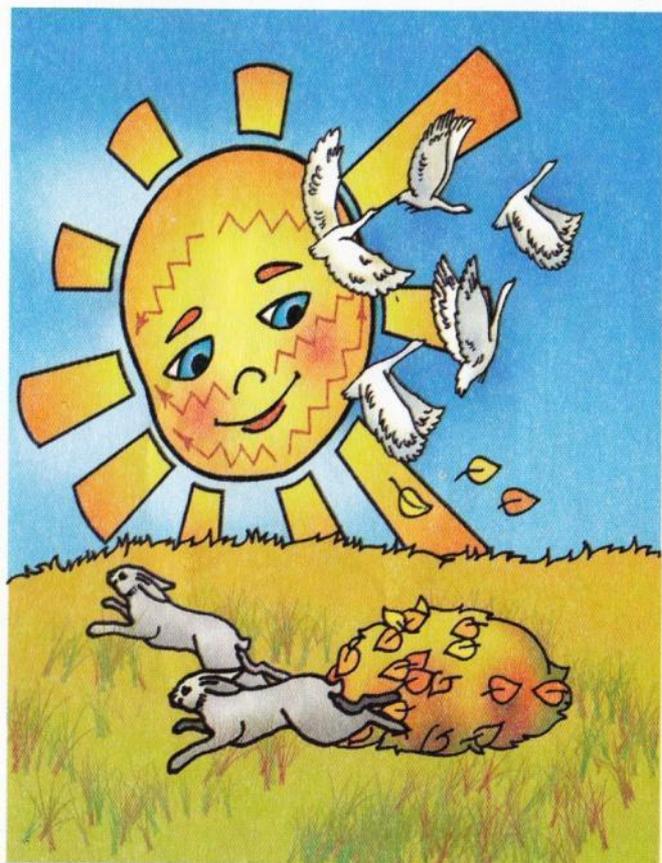


Осень в гости к нам пришла,  
Дождь с собою принесла.  
Мелкий дождик моросит,  
У деревьев грустный вид.

*Постукивающие движения.*

**НД** — от середины лба к верхней части ушей,  
от носа к средней части ушей,  
от середины подбородка к нижней части ушей.

3  
упражнение

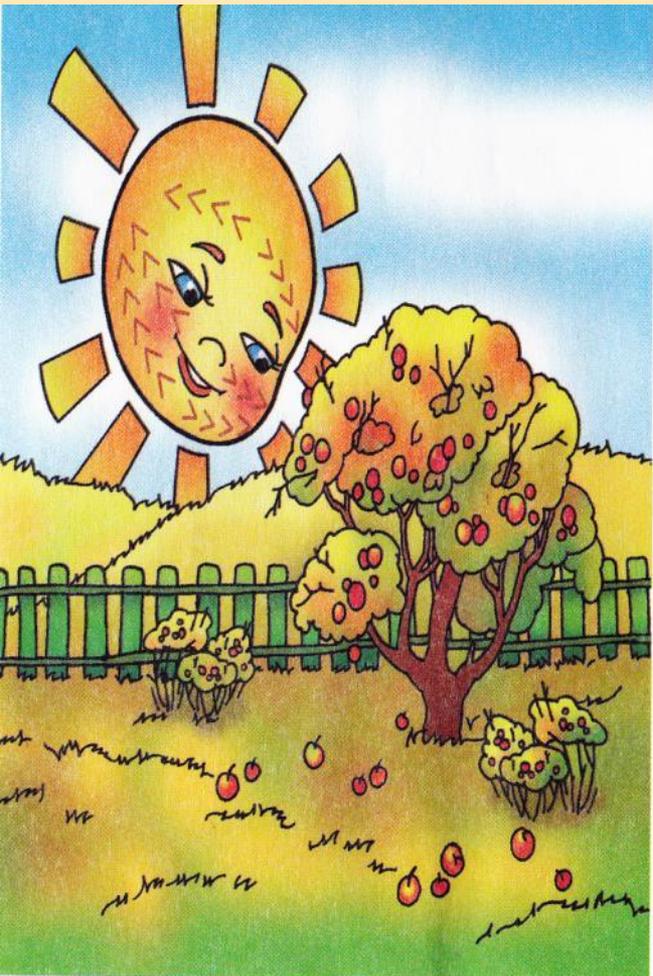


Осень в гости к нам пришла,  
Птичек в стаи собрала:  
«Стало холодно вокруг,  
Вам пора лететь на юг!»

*Зигзагообразные движения.*

**НД** — от середины лба к верхней части ушей,  
от носа к средней части ушей,  
от середины подбородка к нижней части ушей.

упражнение  
4



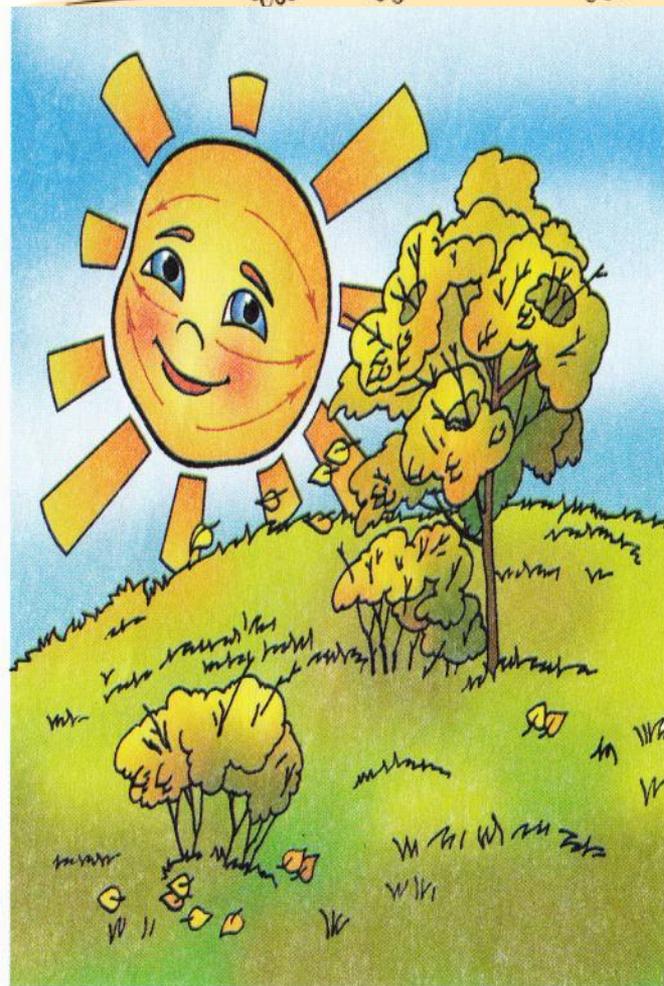
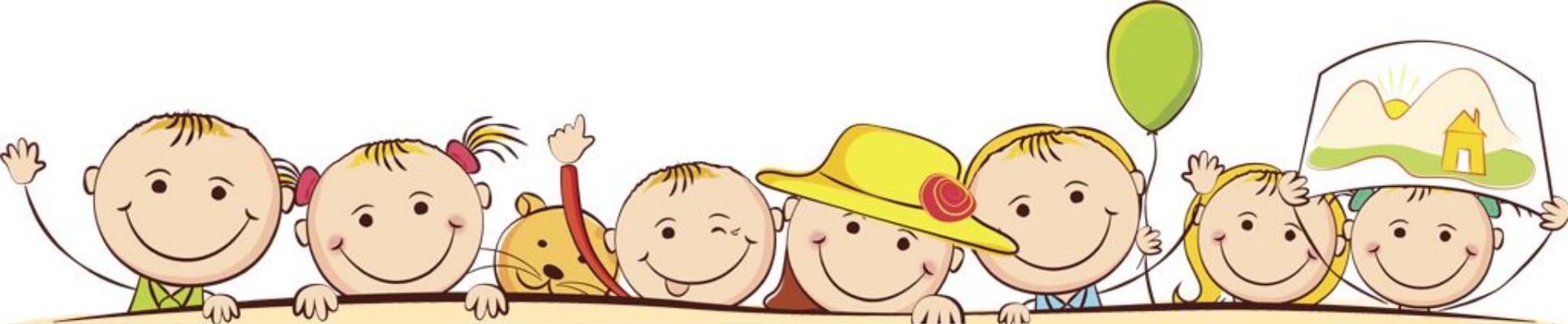
Осень в гости к нам пришла,  
В огород нас позвала.  
Не ленись, да поспевай,  
Собирай-ка урожай.

*Пощипывающие движения.*

**НД** — от середины лба к верхней части ушей,  
от носа к средней части ушей,  
от середины подбородка к нижней части ушей.

*Повторение первого упражнения из комплекса 4.*

5  
упражнение

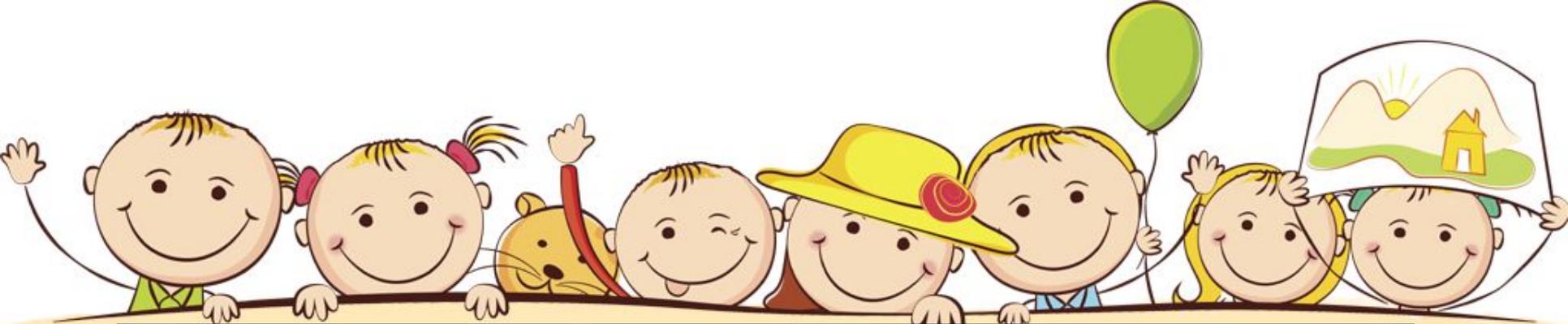


Осень в гости к нам пришла,  
Краски яркие взяла.  
Стала жёлтою трава,  
Разноцветною — листва.

*Поглаживающие движения.*

**НД** — от середины лба к верхней части ушей,  
от носа к средней части ушей,  
от середины подбородка к нижней части ушей.

Упражнение 1



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ

ГИМНАСТИКА



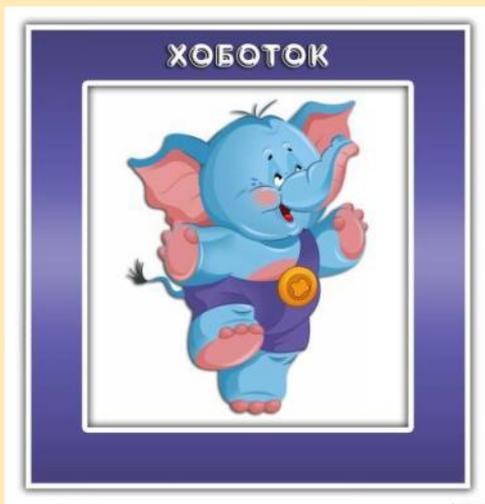
ЗАБОРЧИК



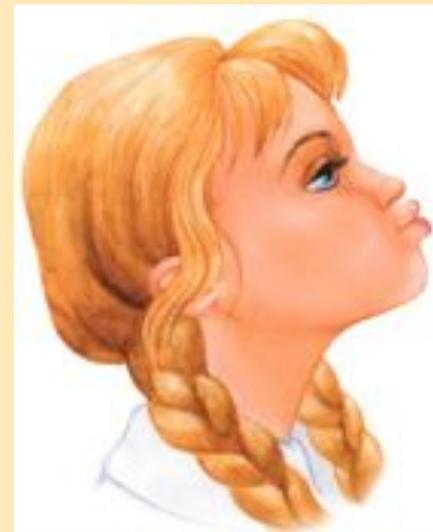
**Зубы ровно мы смыкаем  
И заборчик получаем.  
А сейчас раздвинем губы,  
Посчитаем наши зубы.**



Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



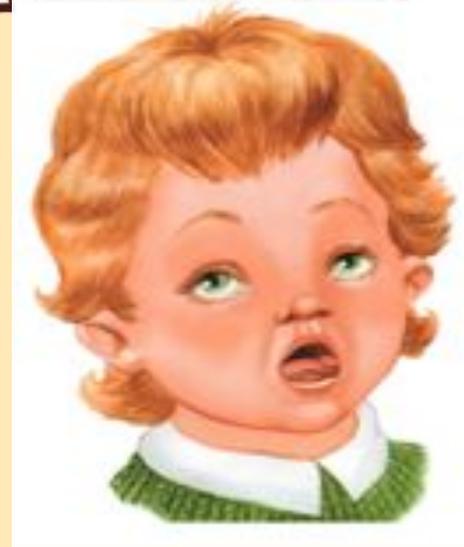
**Подражаю я слону,  
Губы хоботом тяну.**



Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



**Чищу зубы, чищу зубы  
И снаружи, и внутри.  
Не болели, не темнели,  
Не желтели чтоб они.**



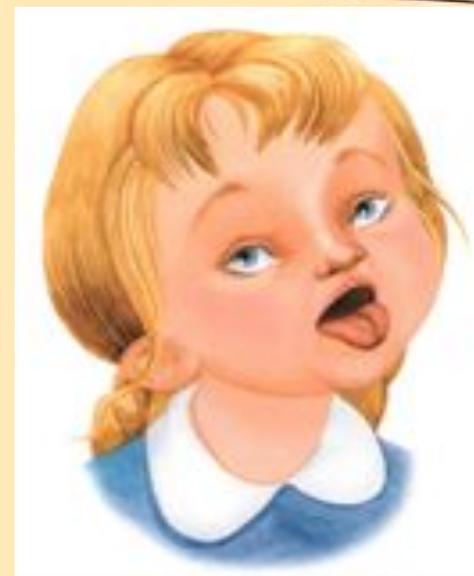
Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.



ЛОПАТКА



**Поперёк улыбки лёг  
Отдыхает язычок.**

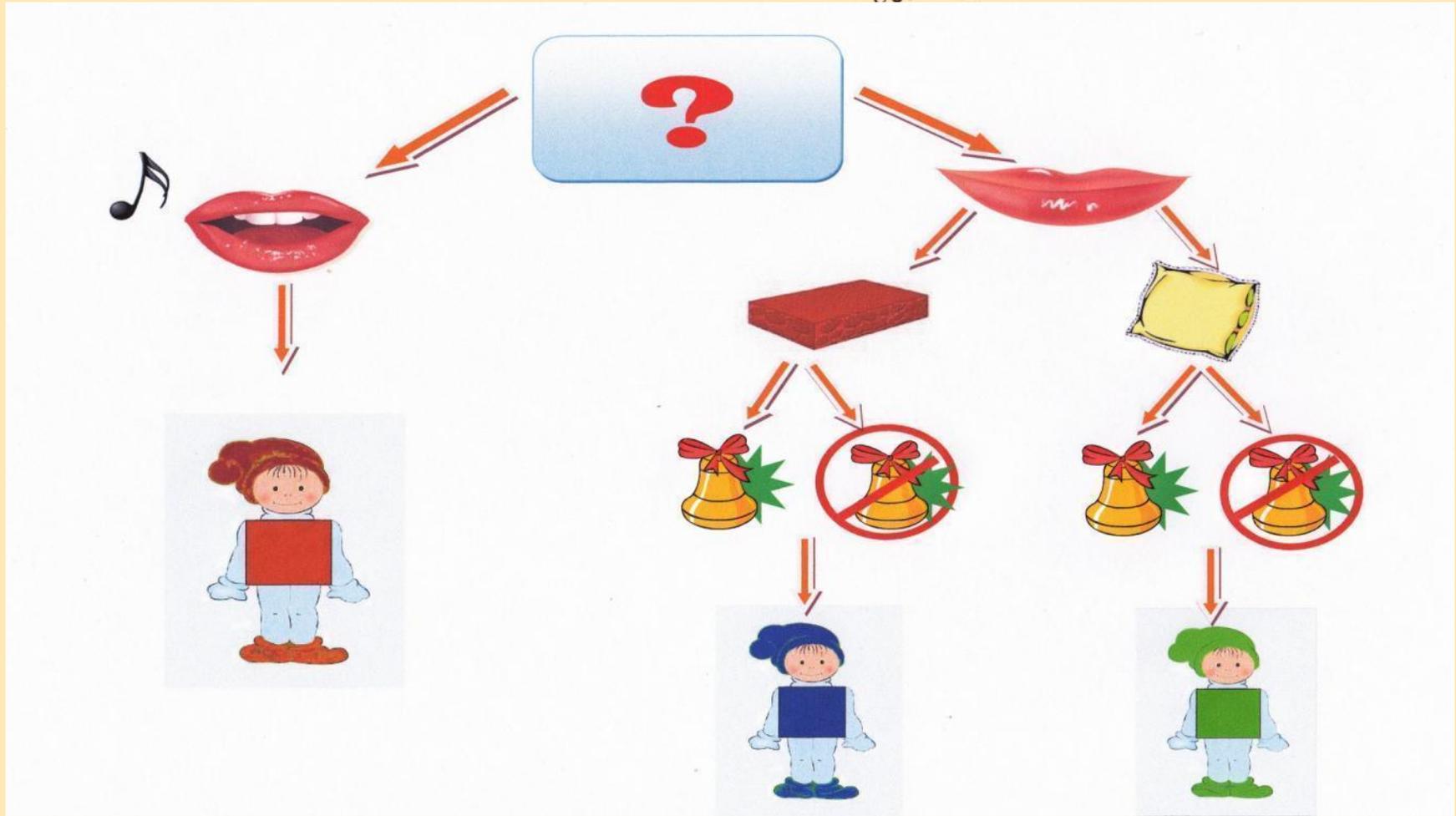


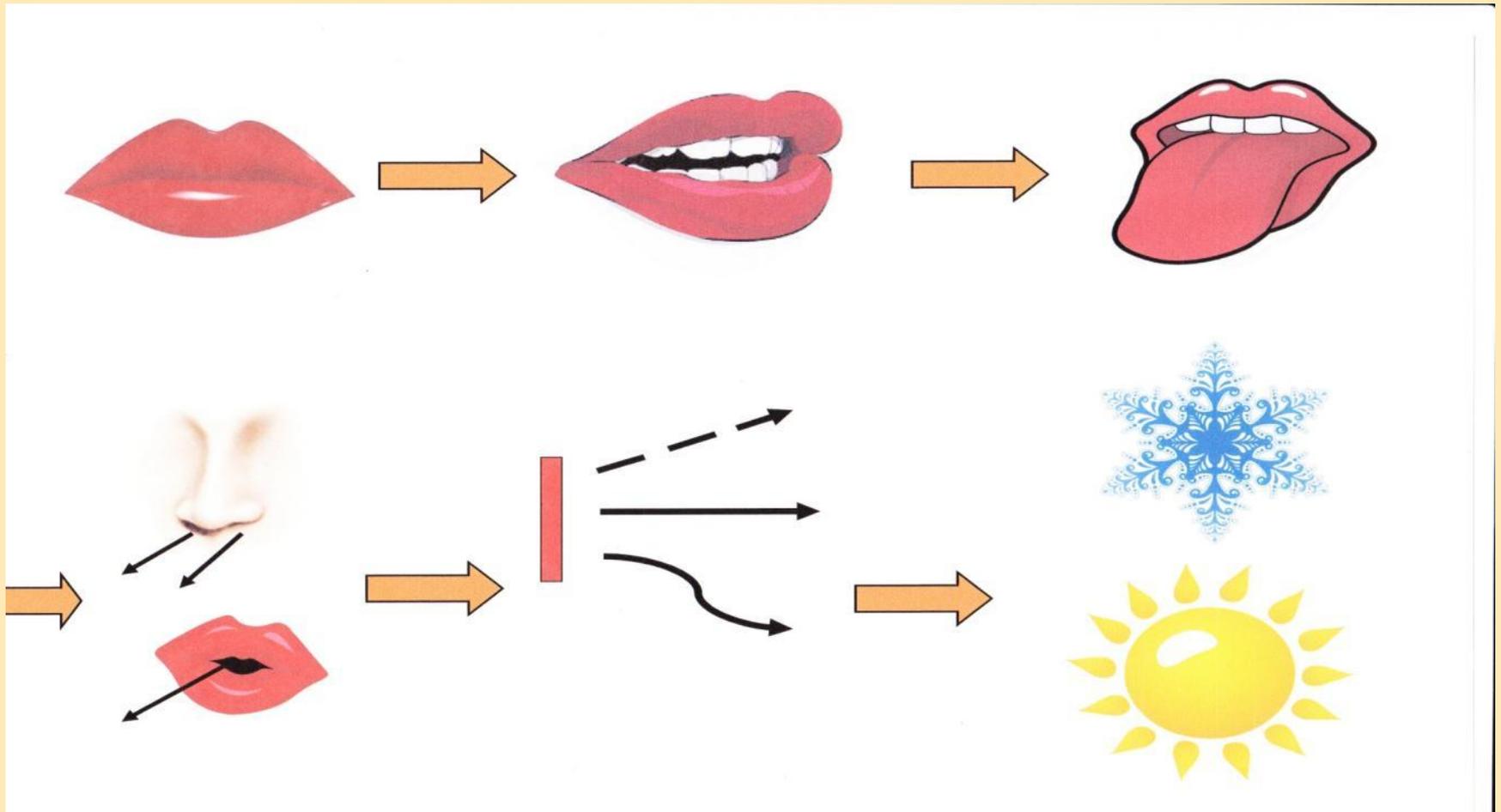
Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

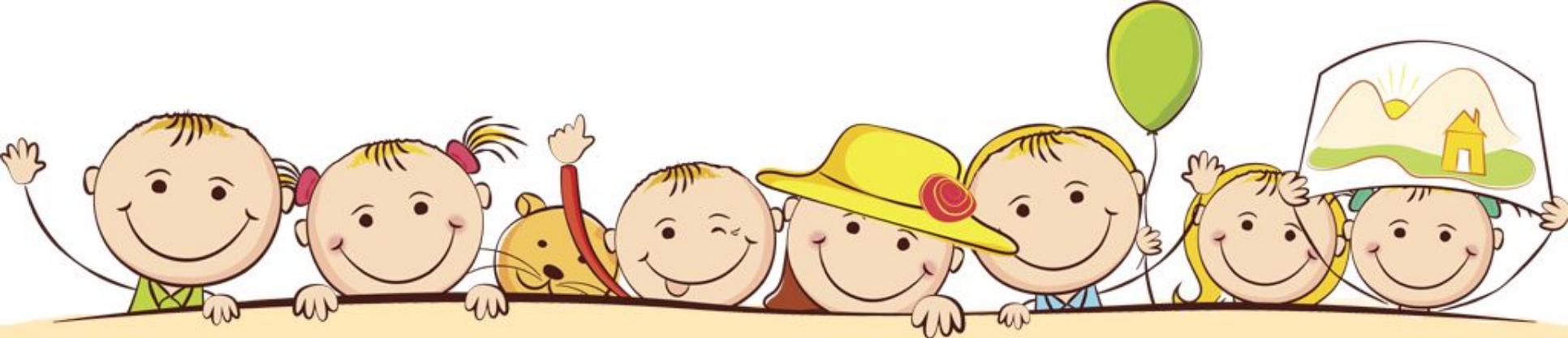


# Звуковой анализ слов

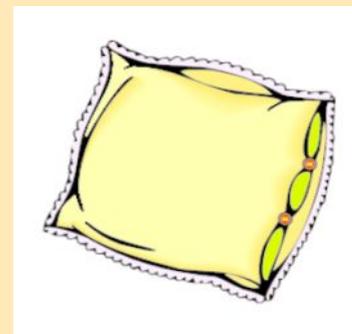








**НАЙДИ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВЕ**





- Медленно произнести слово, выделяя голосом каждый звук
- Сколько звуков в слове
- Первый звук [ль] — согласный, мягкий, звонкий.  
Обозначается зеленым квадратом.
- Второй звук [и] — гласный, обозначается красным квадратом.
- Следующий звук – [с]. Он согласный, твердый, глухой.  
Обозначается синим квадратом.
- Последний звук [а] – гласный, обозначается красным цветом.
- Сколько в слове гласных звуков, сколько твердых согласных, сколько мягких согласных звуков.
- Каждый звук подписать буквой

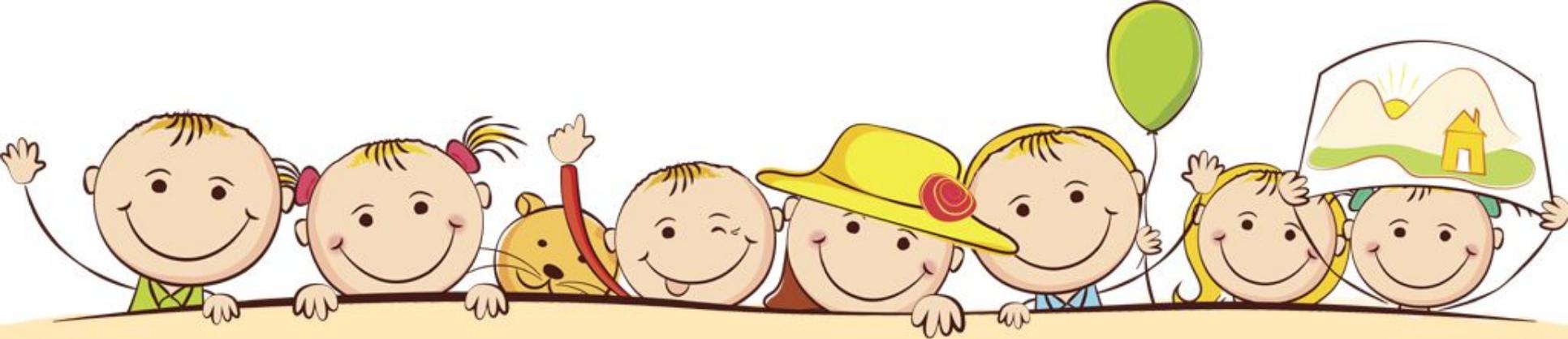




**Детям купили**

**игрушки .**





## ***Игра «Из чего салат»***

*Образование относительных прилагательных.*

«Мы собрали много овощей, сейчас мы будем делать салаты».

- Какой салат сделаем из капусты? *Капустный.*
- Из свеклы? *Свекольный.*
- Из кабачков сделаем икру. Какая у нас икра? *Кабачковая.*
- Из баклажанов? *Баклажанная.*
- Из картофеля сделаем пюре. Какое пюре? *Картофельное.*
- Из других овощей делаем салат. Какой получился салат? *Овощной.*



## Расскажи-ка



Что это?



Высота



Части дерева



Форма листьев



Плоды



Вид дерева

Деревья осенью



Берёза



Клён



Дуб



Рябина



Сосна



Ель

### План ответа:

Это дерево называется дуб.

Оно очень высокое.

Ствол могучий, крепкий.

Ветки длинные, толстые.

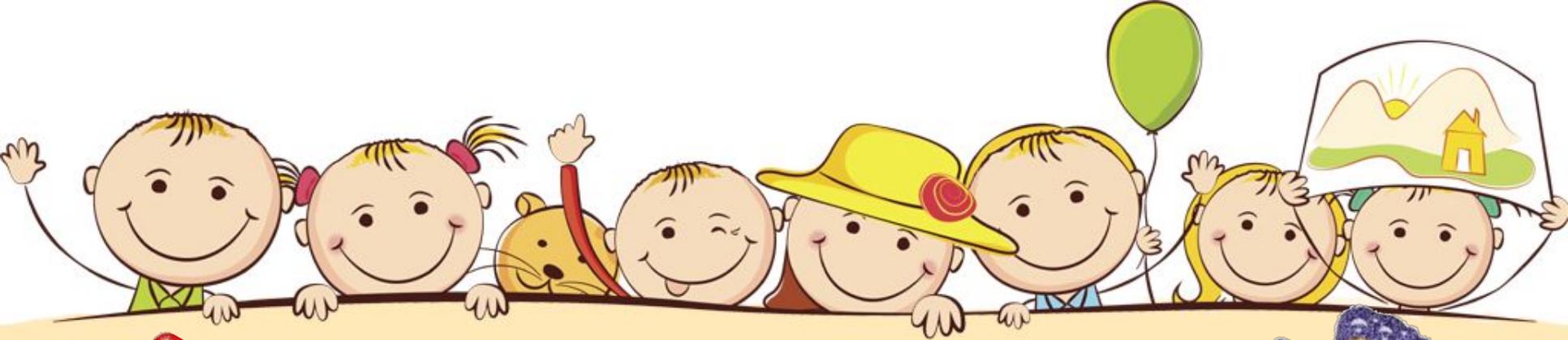
Листья овальные.

У дерева есть плоды - жёлуди.

Дуб - это лиственное дерево.

Осенью листья дуба окрашиваются в жёлто-коричневый цвет.





**Благодарю за  
сотрудничество!**

