

A stylized, light brown illustration of a plant with several leaves and clusters of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the slide.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ

Презентацию подготовила
учитель-логопед
МБДОУ ЦРР д/с №16
«Золотой ключик»
Терехова В.А.



Массаж артикуляционного аппарата и артикуляционные упражнения не только улучшают двигательную функцию отстающих систем мозга, но и вовлекают в работу ближайшие мозговые системы.

М.Е. Хватцев

Логопедический массаж — активный метод механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата. Логопедический массаж представляет собой одну из логопедических техник, способствующих нормализации произносительной стороны речи и эмоционального состояния лиц, страдающих речевыми нарушениями.

Цель:

оказание общего положительного воздействия на организм в целом, вызывая благоприятные изменения в нервной и мышечной системах, играющих основную роль в речедвигательном процессе.

Задачи:

1. нормализация мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры;
2. уменьшение проявления парезов и параличей мышц артикуляционного аппарата;
3. снижение патологических двигательных проявлений мышц речевого аппарата (синкинезии, гиперкинезы, судороги и т.п.);
4. стимуляция проприоцептивных ощущений;
5. увеличение объема и амплитуды артикуляционных движений;
6. активизация тех групп мышц периферического речевого аппарата, у которых имелась недостаточная сократительная активность;
7. формирование произвольных, координированных движений органов артикуляции.

Основные виды логопедического массажа:

- дифференцированный:
 - а. стимулирующий (или укрепляющий);
 - б. расслабляющий;
- БАТ (массаж биологически активных точек);
- с применением специальных приспособлений:
 - а. зондовый;
 - б. аппаратный;
- самомассаж.

Показания для проведения массажа:

1. понижение мышечного тонуса при спастичности мышц;
2. повышение мышечного тонуса при гипотонии артикуляционной мускулатуры.

Противопоказания для проведения массажа:

- инфекционные заболевания (в том числе ОРВИ, грипп);
- заболевания кожи, (герпес на губе);
- стоматит;
- конъюнктивит;
- наличие увеличенных лимфатических желёз;
- резко выраженная пульсация сонных артерий;
- эписиндром (судороги).

Общие рекомендации к проведению массажа:

- чистое, уютное, теплое и хорошо проветренное помещение;
- 2-3 процедуры в неделю, проводимые подряд или через день;
- цикл по 10-20 процедур, которые можно повторять с перерывом от двух недель до двух месяцев;
- начальная длительность процедуры составляет от 1-2 до 5-7 мин, конечная – 20-25 мин.

В раннем возрасте массаж не должен превышать 10 минут, в **младшем дошкольном** — 15 минут, в **старшем дошкольном и школьном возрасте** — 25 минут.

Для проведения массажа логопед должен иметь следующие материалы:

1. медицинский спирт;
2. стерильные салфетки 30 х 30 см;
3. гексорал;
4. стерильные медицинские резиновые перчатки;
5. нашатырный спирт и 3-процентная перекись водорода;
6. защитную маску.

Положения тела при массаже:

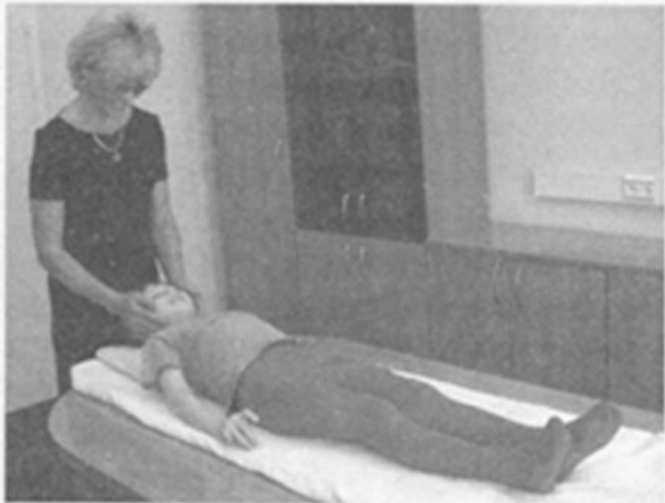


Рис. 18



Рис. 19



Рис. 20

- ✓ в положении лежа на спине под шею ребенка подкладывается небольшой валик, позволяющий несколько приподнять плечи и откинуть назад голову; руки вытянуты вдоль тела; ноги при этом лежат свободно или несколько согнуты в коленях (под колени ребенка также можно положить валик);
- ✓ ребенок — в положении полусидя в кресле с высоким подголовником;
- ✓ ребенок — в положении полусидя в откидывающемся детском стульчике или сидячей коляске (это положение целесообразно применять с маленькими детьми первых лет жизни);
- ✓ для детей, которые на первых сеансах боятся массажа или очень привязаны к маме, можно использовать положение сидя на коленях у взрослого;
- ✓ положение сидя за головой ребёнка или справа от него.

Основные приёмы массажа:

- поглаживание:
 - а) поверхностное;
 - б) глубокое обхватывающее;
 - с) граблеобразное;
- растирание;
- разминание;
- вибрация и поколачивание;
- плотное нажатие.

Поглаживание



поверхностное



граблеобразное



глубокое обхватывающее

Список литературы:

1. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии/Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: «Астрель»; Владимир: ВКТ, 2008. – 114 с.
2. Блыскина И.В. комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/И.В. Блыскина. – СПб.: «Детство-Пресс», 2008. – 109 с.
3. Дьякова Е.А. Логопедический массаж/Е.А. Дьякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 118 с.
4. Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста/О.Г. Приходько. – СПб.: КАРО, 2008. – 82 с.
5. Шафеева А.А. Логопедический массаж: методическое пособие/А.А. Шафеева. – М.: «Бета-Фрейм», 2009. – 55 [1] с.