

Логопедическая работа

с детьми, имеющими дизартрию.



Дизартрия –

это нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата

Речевые нарушения

Дизартрии

- Артикуляторные
- Дыхательные
- Расстройства голосообразования
- Нарушение просодики



Сопутствующее речевое нарушение у детей с ДЦП чаще:

- дизартрия

в разной степени выраженности:

тяжелой,

средней,

легкой



Дизартрия

Бульбарная

Корковая

Подкорковая

Мозжечковая

Псевдобульбарная

Спастическая

Паретическая

Псевдобульбарная дизартрия (спастическая)

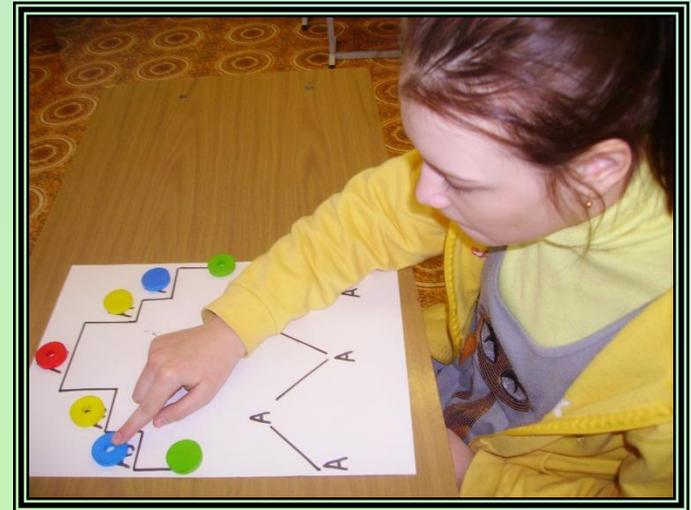
- Спастические параличи мышц речевого аппарата
- Нарушение речевого дыхания
- Язык напряжен, отодвинут кзади
- Увеличение саливации при произвольных движениях
- Ограничение произвольных движений
- Амимия лица



Коррекционно-логопедическая работа при псевдобульбарной (спастической) дизартрии

Первый этап:

- Выработка правильных дыхательных кинестезий
- Развитие артикуляционной моторики
- Развитие слухового восприятия
- Развитие зрительных функций
- Развитие крупной и мелкой моторики
- Коррекция просодической стороны речи



Коррекционно-логопедическая работа при псевдобульбарной (спастической) дизартрии

Второй этап:

- Работа над речевым дыханием
- Развитие артикуляционной моторики (выработка основных артикуляционных укладов)
- Уточнение артикуляционного образа правильно произносимых звуков
- Работа над просодикой



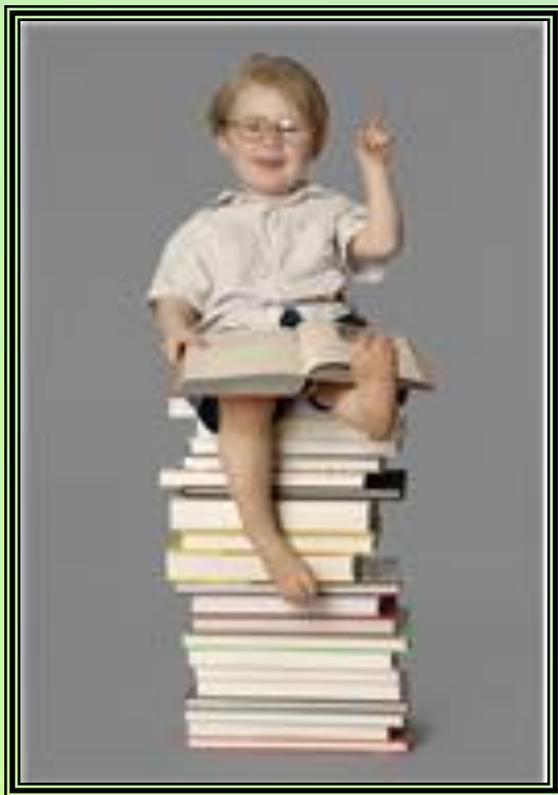
Коррекционно-логопедическая работа при псевдобульбарной (спастической) дизартрии

Третий этап:

- Формирование фонематического анализа и синтеза
- Развитие артикуляционной моторики
- Коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация),
- Работа над просодикой



Подкорковая дизартрия (Экстрапирамидная)



- Изменение мышечного тонуса по типу дистонии
- Наличие насильственных движений (гиперкинезов)
- Нарушение эмоционально-двигательной иннервации
- Дыхательные расстройства
- Выраженные нарушения просодики



Коррекционно-логопедическая работа при подкорковой (экстрапирамидной) дизартрии

Особенности:

- Все упражнения в «рефлекс запрещающей позиции»
- Важно выработать правильный динамический стереотип
- Подготовка слухового восприятия обязательна



Коррекционно-логопедическая работа при мозжечковой дизартрии

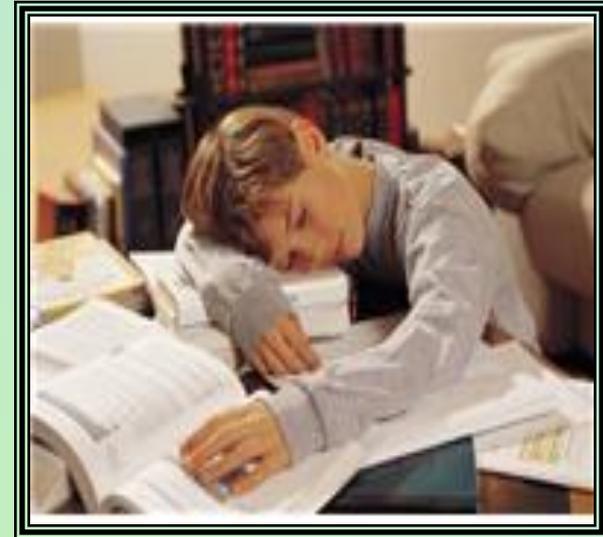
Особенности:

- Коррекция статической и динамической атаксии (работа над координацией)
- Укрепление мышц артикуляционного аппарата



Мозжечковая дизартрия

- Речь замедленная, толчкообразная, скандированная, затухание голоса к концу фразы
- Тонус в мышцах языка и губ понижен
- Язык тонкий, распластаный в полости рта, движение языка не точное, подвижность ограничена, при тонких движениях мелкое дрожание темп движений замедлен



- Трудности в удержании артикуляционных укладов
- Выражена назализацией большинства **звуков.**

Коррекционно-логопедическая работа при мозжечковой дизартрии

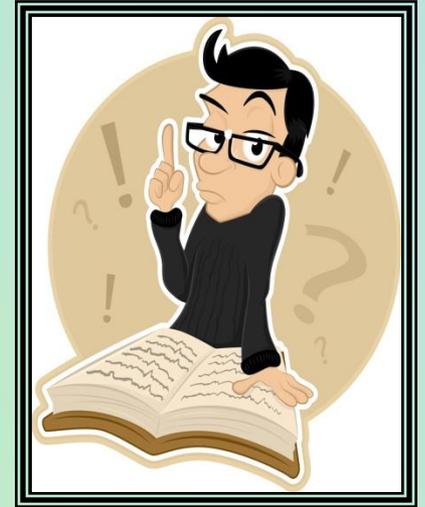
Особенности:

- Коррекция статической и динамической атаксии (работа над координацией)
- Укрепление мышц артикуляционного аппарата



Заключение

Положительные результаты достигаются при условии:



1. Поэтапного взаимосвязанного формирования всех компонентов речи
2. Системного подхода к анализу речевого дефекта
3. Сочетание логопедических мероприятий с лечебными

Спасибо за внимание!

