



Лингвистиче
ские

аспекты

в
образован
ии

будущих

логопедов

**Лингвистика - является
базовой для логопедии
наукой, а ее изучение -
неотъемлемой частью
подготовки
квалифицированного
специалиста.**

**У логопедии и
лингвистики имеется
много точек пересечения
как теоретического, так и
прикладного характера.**



В логопедии проблема языковой личности является двусторонней. Во-первых, она может рассматриваться в контексте решения задач логопедического воздействия на личность и речь обучаемого. Во-вторых, понятие языковой личности может быть применено непосредственно к логопеду.



Какова же профессиональная языковая личность логопеда?



Речь логопеда характеризуется особым фонетическим оформлением (специфическая артикуляция, осознанность и дифференцированность темпо - мелодического, интонационного оформления).

А так же - лексическим (устойчивая терминология и дидактические включения, прямое значение слов, специально отобранный материал для занятий) и текстуально - грамматическим (преобладание описательных текстов, акцентуация основной мысли, специфика в использовании местоимений) оформлением.

**Формирование набора
умений, обеспечивающих
становление речи, требует
определенных знаний (в
том числе
лингвистических,
речеведческих),
способности к контролю и
самоконтролю за речью.**



**Профессиональная компетентность
логопеда во многом определяется
уровнем лингвистических знаний,
степенью усвоения теоретической
лингвистической базы в виде
обобщенных системных знаний о языке
и речи, способностью распознавать и
квалифицировать нарушения языковых
и речевых норм, осознавать
закономерности развития и
функционирования системы «язык —
индивидуум — общество».**

**Профессиональная деятельность
логопеда, в отличие от
большинства педагогических
специальностей, требует не
только дискурсивных умений, но
и включения системы
лингвистических знаний в
различные виды
профессиональной деятельности
(диагностическую,
коррекционно-развивающую,
пропедевтическую и др.).**



**Эта работа
обеспечивается
грамотным отбором,
корректной подачей
языкового материала,
правильным
определением способов
работы с ним и т. д.**

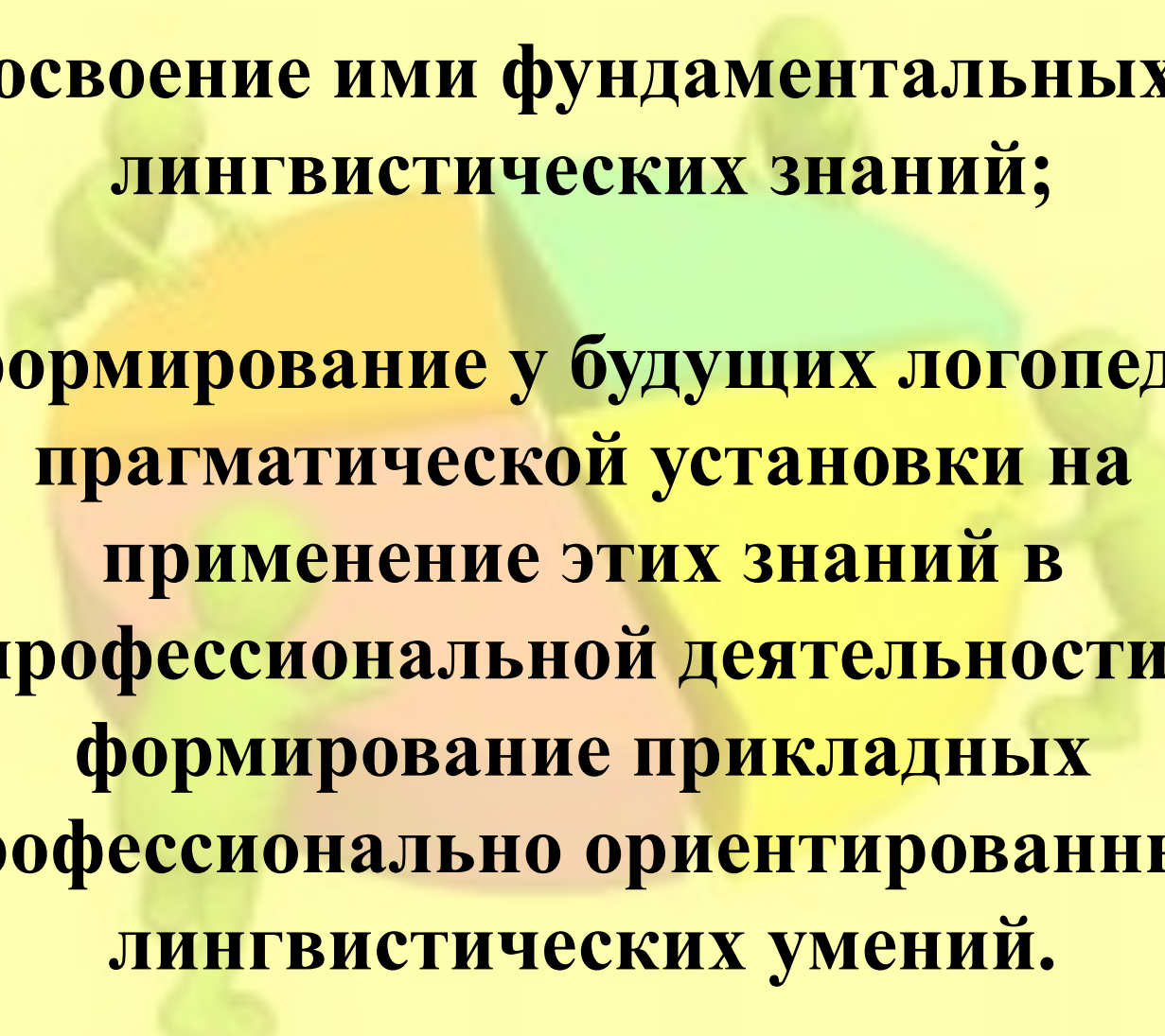




Направления подготовки студентов:

- осознание студентами важности речевых умений и лингвистических знаний для профессиональной деятельности, развитие стремления к их совершенствованию;

- - совершенствование речевых возможностей студентов, формирование у них профессионально ориентированных дискурсивных умений;

- 
- освоение ими фундаментальных лингвистических знаний;**
 - формирование у будущих логопедов прагматической установки на применение этих знаний в профессиональной деятельности; формирование прикладных профессионально ориентированных лингвистических умений.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ