



Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования

**Тляшок Фатима Шумафовна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №5» а.
Кунчукохабль**



Изучаемые позиции, влияющие на качество образования

1. интеллектуальные

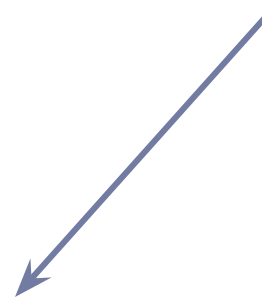
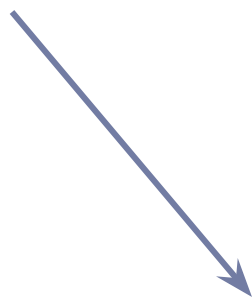
2. личностные

Личность учащегося

Интеллектуальные
способности



Личностные
особенности



**Учебная
деятельнос
ть**



ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПОЗИЦИЙ

Интеллектуальные ПОЗИЦИИ

-  **Общая осведомленность**
-  **Интуитивное мышление**
-  **Логическое мышление**
-  **Понятийная категоризация**
-  **Абстрактное мышление**
-  **Образный синтез**
-  **Пространственное мышление**
-  **Оперативная память**
-  **Математическая интуиция**

Этапы работы с интеллектуальными позициями

-  **Диагностика интеллектуальных возможностей учащихся**
-  **Анализ интеллектуальных способностей, влияющих на обучение**



ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ПОЗИЦИЙ

Личностные позиции



Исполнительность



Волевой самоконтроль



Активность



Самокритичность



Самостоятельность



Тревожность



Эмоциональность



Активность в общении



Потребность в общении



Психологическое напряжение

Этапы работы с личностными позициями

- **Диагностика личностных особенностей учащихся**
- **Анализ результатов**



учитель ↔ ученик

- *Индивидуальные консультации*
- *Групповые занятия с элементами тренинга в рамках классного часа*
- *Развивающие занятия*
- *Рекомендации*

учитель



классный

руководитель

- *Индивидуальное собеседование*
- *Рекомендательный блок по классу*
- *Совместная подготовка классных часов и родительских собраний*



учитель ↔ администрация

- **Отслеживание динамики изучаемых позиций**
- **Осуществление контроля**

классный
руководитель



учитель
предметник

- *Индивидуальные беседы*
- *Подбор оптимальных методов, форм, приемов в работе с учащимися*



Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования

**Тляшок Фатима
Шумафовна,
учитель начальных классов**