



Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования

**Пономарева Яна
Викторовна,
педагог-психолог
МБОУ гимназия №1 г.
Липецка**



Изучаемые позиции, влияющие на качество образования

1. интеллектуальные

2. личностные

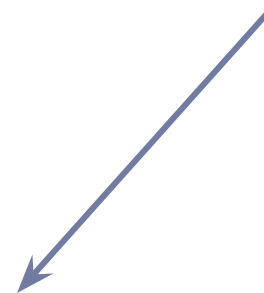
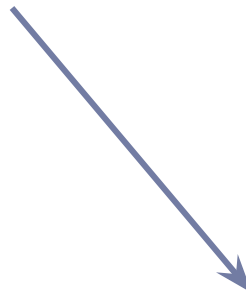
*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на
качество образования*

Личность учащегося

Интеллектуальные
способности



Личностные
особенности



**Учебная
деятельнос
ть**



ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПОЗИЦИЙ

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на
качество образования*

Интеллектуальные ПОЗИЦИИ

-  **Общая осведомленность**
-  **Интуитивное мышление**
-  **Логическое мышление**
-  **Понятийная категоризация**
-  **Абстрактное мышление**
-  **Образный синтез**
-  **Пространственное мышление**
-  **Оперативная память**
-  **Математическая интуиция**

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на
качество образования*

Этапы работы с интеллектуальными позициями

- **Диагностика интеллектуальных возможностей учащихся**
- **Анализ интеллектуальных способностей, влияющих на обучение**
- **Коррекционные мероприятия для участников образовательного процесса**

Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования



ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ПОЗИЦИЙ

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на
качество образования*

Личностные позиции



Исполнительность



Волевой самоконтроль



Активность



Самокритичность



Самостоятельность



Тревожность



Эмоциональность



Активность в общении



Потребность в общении



Психологическое напряжение

*Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на
качество образования*

Этапы работы с личностными позициями

- **Диагностика личностных особенностей учащихся**
- **Анализ результатов**
- **Коррекционные мероприятия для участников образовательного процесса**

Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования



психолог ↔ ученик

- *Индивидуальные консультации*
- *Групповые занятия с элементами тренинга в рамках классного часа*
- *Развивающие занятия*
- *Рекомендации*

Психолог классный

руководитель

- *Индивидуальное собеседование*
- *Рекомендательный блок по классу*
- *Совместная подготовка классных часов и родительских собраний*



психолог ↔ администрация

- Отслеживание динамики изучаемых позиций
- Осуществление контроля

классный
руководитель



учитель
предметник

- *Индивидуальные беседы*
- *Подбор оптимальных методов, форм, приемов в работе с учащимися*



Личностные и интеллектуальные особенности как фактор, влияющий на качество образования

**Пономарева Яна
Викторовна,
педагог-психолог**