

# ЛИЧНОСТНО –ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА.



Алмазова А.В.  
Старший воспитатель МДОУ№21  
«Золотая рыбка»  
Г.Волжска РМЭ

Профессиональный рост педагога определяется его профессиональными компетенциями.

Следует выделить основные:

- ✓ стремление к личностному развитию и креативность;
- ✓ мотивация и готовность к инновациям;
- ✓ понимание современных приоритетов дошкольного образования;
- ✓ способность и потребность в рефлексии.

- ▶ **Коуч** (англ. coach – тренер) – тренер, проводящий занятие, специалист по коучингу.
- ▶ **Клиент**, он же игрок, чемпион или коучи (в разных школах коучинга используются различные названия одного и того же понятия) – участник или группа участников коучинга.
- ▶ **Коуч-сессия** (сессия коучинга) – основная форма взаимодействия коуча с клиентом: беседа, особым образом структурированная с помощью вопросов, ведущих клиента-игрока к осознанию цели, возможности и способа её достижения и далее к принятию ответственности за её достижения.
- ▶ **Формат коучинга** (формат участия в коуч-сессии) – это способ взаимодействия
- ▶ **Основные форматы**, используемые в коучинге:
  - очный (непосредственное общение)
  - заочный (опосредованное, дистанционное общение – по телефону или через интернет).

В общем виде работа по технологии коучинга может быть представлена последовательностью четырёх основных этапов:

- ▶ 1) постановка цели;
- ▶ 2) выявление реального состояния;
- ▶ 3) выработка пути к цели;
- ▶ 4) достижение цели (так называемый «этап воли», в котором реализуется выработанный способ, путь к цели).

**Основным методом** в проведении коуч-сессии выступают вопросы, стимулирующие активность клиента на всех этапах реализации технологии коучинга

**Эффективный приём** – визуализация мысли. Для этого используются схематичные изображения.

## Карта Коуч-сессии

Дата \_\_\_\_\_

ФИО  
педагога \_\_\_\_\_

Проблема \_\_\_\_\_

Решение:

Цель \_\_\_\_\_

Задачи

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

План действий (пошаговое решение задач)

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Трудности \_\_\_\_\_

Преодоление трудностей

\_\_\_\_\_

Итог \_\_\_\_\_



<b>Что делает коуч</b>	<b>Чего коуч не делает</b>
Принимает подопечного таким, как есть	Не навязывает своей точки зрения
Проявляет искренний интерес к партнеру	Не дает интерпретаций
Ориентирует на наилучшее будущее	Не «застревает» в прошлом
Предлагает эффективные методы решения задач	Не занимается анализом проблем
Поддерживает мотивацию	Не дает оценок
Помогает обойти психологические блоки	Не стремится доминировать
Предоставляет информацию	Не дает советов

## Результат

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Подтвердили категорию	1	2	-
Выступали на городских и республиканских мероприятиях	2	3	4
Имеют публикации	0	3	5
Активно работают над темой самообразования	1	3	5
Прошли профессиональную переподготовку	0	1	-
<b>Прошли КПК</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>