



ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ ДОМЕ

"Если ты не воспитываешь себя,
ты плохой учитель, но если ты
воспитываешь только себя,
ты вообще не учитель"

В.А. Сухомлинский

- Профессия педагога - одна из важнейших в современном мире. От его усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Профессиональный педагог - это единственный человек, который большую часть своего времени занимается воспитанием и обучением детей. Педагог, учитель - эти слова мы привыкли употреблять как синонимы, часто одно заменяя другим.



ЛИЧНОСТЬ

- человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
- Стержневым образованием личности является самооценка, которая строится на оценках индивида другими людьми и оценке, которую дает себе сам человек.

ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА:

- Уровень профессионализма
- Характер , внутренние качества
- Общая эрудиция, уровень общей культуры
- Внешний облик (стиль, одежда, причёска)
- Манеры (мимика, жесты, речь)
- Особая жизненная позиция



КРИТЕРИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА

Объективные критерии определяют, насколько педагог соответствует требованиям избранной профессии. К разряду объективных критериев относится

- ⦿ высокая производительность труда,
- ⦿ количество и качество, надежность продукта труда,
- ⦿ достижение определенного статуса в профессии,
- ⦿ умение решать разнообразные задачи обучения и воспитания.

СУБЪЕКТИВНЫЕ КРИТЕРИИ:

- насколько профессия педагога соответствует требованиям человека, его мотивам, склонностям,
- насколько человек удовлетворен трудом в этой профессии,
- устойчивая профессионально-педагогическая направленность,
- понимание ценностных оснований профессии,
- совокупность необходимых профессионально-психологических качеств личности и др.

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ КРИТЕРИИ

достигает ли педагог желаемых сегодня обществом результатов в педагогическом труде. Приоритетными результатами труда педагога являются качественные изменения, сдвиги, «приращения» в психическом (умственном и личностном) развитии воспитанников. Педагогу нужно знать показатели развития детей, уметь диагностировать их наличный и потенциальный уровень, зону ближайшего развития и саморазвития воспитанников и др.

- Процессуальные критерии
- Нормативные критерии
- Индивидуально-вариативные критерии
- Критерии наличного уровня
- Прогностические критерии:
- Критерии творческие
- Критерии социальной активности и конкурентоспособности
- Критерии профессиональной приверженности

Решающим признаком профессионализма педагога является его готовность к творческому решению педагогических задач. В реальной педагогической деятельности трудно отделить норму от творчества. Способность к творчеству характерна не для всех педагогов. Это отличительное качество личности.





© 2005 Holli Conger