«Мастерская инноваций: ЛЭПБУК своими руками»





Дмитриева Людмила Александровна

Учитель - логопед высшей категории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка» (МБДОУ Детский сад № 14 « Алёнушка») г. Таштагол ул. 8 - Марта, 5



лэпьук «В гостя у Шипелочки»



Цель: развитие речи детей с помощью лэпбука, создание условий для активного использования его в речевой деятельности

Задачи:

- 1. Способствовать формированию интереса к обучению.
- 2. Развивать речевую активность детей, учить их рассуждать, обогащать словарный запас.
- 3. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность, коммуникативность;
- 4. Развивать общую и мелкую моторику.
- 5. Постановка и автоматизация звука



лэпьук «В гостя у Шипелочки»



В лэпбуке «В гостях у Шипелочки» представлены игры и упражнения, нацеленные не только на автоматизацию звука Ш, но и задания для развития фонематического слуха, звукового анализа, просодической стороны речи, связной речи.

Вся работа с лэпбуком способствует обогащению словарного запаса, автоматизации и дифференциации звука Ш, развитию логического мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания, мелкой и артикуляционной гимнастики.





Методическое сопровождение





Лэпбук «Шипелочка» отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

□информативен (в одной папке разместить достаточно много информации по теме Звук Ш, а не подбирать различный дидактический материал);

□полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально;

□обладает дидактическими свойствами;

□вариативен (существует несколько вариантов использования каждой его части);

□доступен - его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников.



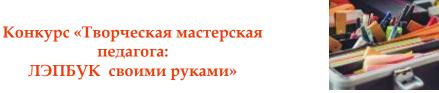


Дидактическая игра « Звуковые дорожки»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного внимания, тактильных ощущений, логического мышления, фонематического восприятия, развитие глазо- двигательную функцию, знакомство с обратным и прямым слогом.

Описание игры: Ребёнок пальцем рук проводит по тактильной траектории с произнесением звука Ш в прямом и обратном направлении, чтобы закрепить поставленный звук.





Дидактическая игра « 4 - лишний»



Цель: учить определять звук Ш в словах, дифференцировать с другими звуками, определять позицию Ш, учить употреблять сложные предложения с союзом потому что, обогащение словарного запаса, закрепление обобщающих понятий.

Описание игры: Ребёнок называет каждый предмет правильно проговаривая автоматизируемый звук. Лишний предмет закрывает, объясняя почему. При этом обобщает оставшиеся предметы











Дидактическая игра «Собери букву»

Цель: развитие мелкой моторики, воображения, памяти, логического мышления, тактильного ощущения, знакомство с буквой.

Описание игры: Ребёнок собирает из цветной проволоки, счётных палочек, бус, крупы загаданную букву. Запоминает её и называет сам.







Дидактическая игра «Расскажи рассказ»





Цель: учить детей составлять предложения и рассказ по картинкам. Упражнять в правильном подборе слов. Развивать правильную речь, фантазию, самостоятельность, мышление. Упражнять в правильном произнесении звука Ш в словах, фразе.

Описание игры :Ребёнок самостоятельно составляет рассказ с наглядной опорой в виде серии сюжетных картинок на звук Ш. Точно и полно отвечая на вопросы .









Дидактическая игра «Назови действие»

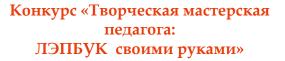
Цель: учить подбирать глаголы к предмету, называть действия, активизировать звук Ш в словосочетании.

Описание игры: Ребенок с помощью картинки самостоятельно называет словосочетание.(Девочка шьёт. Змея











Артикуляционная гимнастика



Цель: развитие артикуляционных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата. Для постановки звука Ш





