

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 21 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА**

**ЛЭПУК КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ  
ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

**Учитель логопед высшей квалификационной категории  
Соболева Ольга Борисовна  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
Овсяникова Валентина Васильевна**

**г. Санкт – Петербург 2018 – 2019 уч. год**

## АКТУАЛЬНОСТЬ

- Лэпбук разрабатывался в связи с современными требованиями ФГОС ДОУ и с объективной актуальностью проблемы сотрудничества и взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, а также необходимостью поиска новых современных форм и методов сотрудничества, которые позволят учесть актуальные потребности родителей, и будут способствовать формированию активной родительской позиции.



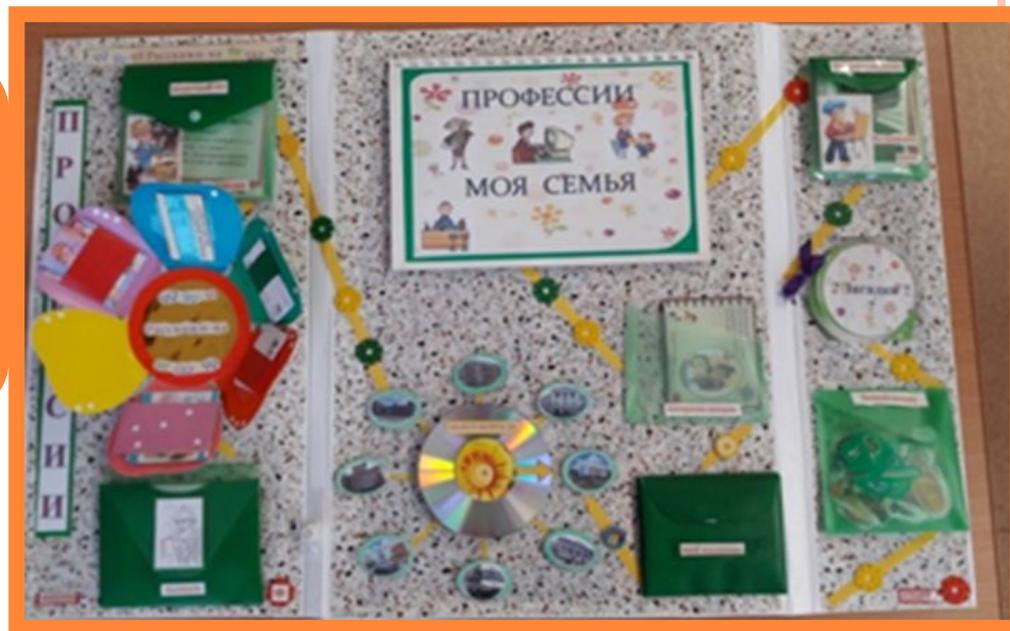
# АКТУАЛЬНОСТЬ



- ▣ Педагогам приходится иметь дело со взрослыми, находящимися на различных этапах адаптации к роли родителей ребенка с нарушением в развитии. Поэтому важно знать насколько готовы родители говорить о своей ситуации с другими взрослыми, каковы их ожидания, установки, готовы ли они вообще сотрудничать со специалистами учреждения.
- ▣ Родители нередко отстраняются от работы по коррекции речевых дефектов у своих детей, поскольку не владеют необходимыми педагогическими знаниями и умениями.
- ▣ Кроме того, определенная часть педагогов недооценивает важность взаимодействия с семьей и протекания жизни ребенка-дошкольника, в домашних условиях.
- ▣ Многие педагоги затрудняются в налаживании взаимоотношений с семьей.
- ▣ Отсутствие систематической обратной связи из семьи лишает педагогов возможности быть достаточно информированными о характере речевой деятельности детей в повседневных жизненных ситуациях

**Лэпбук –интерактивная книга, КОТОРАЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЗАДАНИЯ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, РАСШИРЯЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О МНОГООБРАЗИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ФОРМИРУЕТ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ПРОФЕССИИ».**

**Это книга, которую ребенок собирает сам, с родителями, с друзьями, с педагогами.**



**Склеивает ее отдельные части в единое целое, оформляет по-своему усмотрению, используя различный материал.**



- ❖ **Лэпбук представляет собой единое пространство, которое разбито на различные элементы-зоны.**
- ❖ **Все составляющие элементы папки объединены между собой общей темой и связаны единой логической игрой «Навигатор»**
- ❖ **Каждый элемент-зона имеет свое название и значение, и реализует определенную дидактическую цель.**
- ❖ **Можно рассматривать материал лэпбука так, как хочет ребенок, а можно отправиться в путешествие с помощью логической игры «Навигатор»**
- ❖ **Все составляющие элементы папки между собой объединены общей темой «Профессия в моей семье».**
- ❖ **Лэпбук включает в себя задания на познавательное, речевое развитие и восприятие окружающего мира, помогает систематизировать имеющиеся знания о профессиях , закрепляет навыки речи, способствует развитию мелкой моторики рук и глазомера.**
- ❖ **Предназначен для детей дошкольного, школьного возраста, также для детей с ограниченными возможностями здоровья.**



# СОДЕРЖАНИЕ ЛЭШБУКА



## Игра «Отгадай профессию»

Отгадай какую профессию я загадал (загадки детей, не называя профессию рассказать о ней).

Цели:

- обогащение и активизация словаря;
- формирование грамматически правильной речи;
- развитие логического мышления.

## Загадки

Можно прочитать, а можно сочинить по картинке.

Цели:

- повышение познавательного интереса к загадкам
- развитие памяти, логического мышления.



## СОДЕРЖАНИЕ ЛЭПБУКА

Игра «Все профессии важны,  
все профессии нужны»

(рассматриваем картинки и  
называем профессию)

Цели:

-помочь понять, обобщить,  
знания детей о необходимости  
каждой профессии;

-развивать интерес к  
различным профессиям;

-воспитывать уважение к  
результатам труда людей  
разных профессий.



Смешивая картинки из двух  
кармашков можно поиграть в игры:  
«Путаница», «Чей инструмент»,  
«Назови профессию», «Угадай по  
описанию».



# Игра – «Волшебный цветок»

кроссворды, мнемотаблицы, стихи придуманные мамой поэтессой, составление рассказа по картинке



## Цели:

- развивать познавательный и исследовательский интерес, воображение и смекалку,
- формировать умение самостоятельно находить решение в созданных проблемных ситуациях;
- способствовать развитию внимания и чувства юмора.



# КОЛЕСО ВОПРОСОВ

(РЯДОМ КАРМАШЕК СО СМЕННЫМ  
МАТЕРИАЛОМ)

## Цели:

- дать знания и расширить представления о профессиях нашего города;
- побуждать познавательный интерес к родному городу;



- формировать представление о городе зданиях, которые в нем расположены, их назначении;
- развивать внимание, память, речь.
- воспитывать интерес к профессиям, востребованным в нашем городе;
- воспитывать гордость, любовь к родному городу
- развивать чувства патриотизма.



## **Лэпбук - нетрадиционная форма работы с родителями.**

- ◆ **помогает создать условия для тесного контакта родителей, детей и педагогов;**
- ◆ **способствует сотрудничеству и развитию партнерских отношений между семьей и детским садом;**
- ◆ **привлекает родителей к изготовлению интерактивной папки в детском саду и проведению мастер-классов « Профессии в моей семье», « Все профессии важны»;**
- ◆ **формирует и развивает лексико-грамматический строй речи;**
- ◆ **помогает детям систематизировать имеющиеся знания о профессиях;**
- ◆ **развивает зрительное восприятие и навыки пространственной ориентации;**
- ◆ **способствует развитию мелкой моторики;**
- ◆ **способствует профилактике нарушений зрения у дошкольников;**
- ◆ **воспитывает самостоятельность, предоставляет ребенку возможность выбора вида деятельности;**
- ◆ **развивает общие речевые навыки.**

**Спасибо за внимание!**

