

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Выступление: «Квалифицированная коррекционная помощь в условиях логопедического пункта».

Учитель-логопед: Бондарь Наталья Петровна,
высшая квалификационная категория.

Логопедический кабинет



Данные диагностики 2011-2014гг.

Учебный год	Количество детей, охваченных обследованием	Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи	В процентном отношении
2011-2012	40	25	62,5%
2012-2013	43	32	74,4%
2013-2014	41	34	82,9%

Схема взаимодействия с родителями, детей раннего возраста.

Мероприятия	В результате
Опрос и анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад. (Опрос и анкетирование проводит учитель-логопед).	Сбор анамнестических данных, уточнение состояния речи ребенка
Наблюдение за детьми во время режимных моментов, практической и игровой деятельности, беседа с воспитателями группы.	Выводы о состоянии психического развития ребенка, выявление «группы риска».
Первичные консультации для родителей, детей «группы риска».	Привлечение внимания родителей к проблемам детей, своевременное обращение к узким специалистам в мед. учреждения.
Плановые групповые консультации для родителей, индивидуальные практические занятия для родителей с детьми.	Оказание профилактической и коррекционной помощи.

Программа «Игры для Тигры»



Специализированная компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры»

Программа позволяет эффективно работать над преодолением нарушений речи при дизартрии, дислалии, алалии, ринолалии.



Отличные рисунки, объемное изображение, звуковое сопровождение действий, познавательность упражнений и веселый ведущий Тигренок - все это делает программу привлекательной для детей.

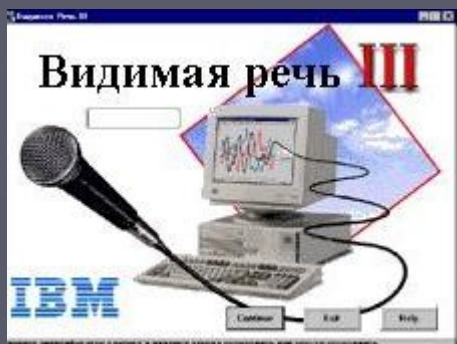
Логопедический тренажер «Дэльфа-142»



Логопедические тренажеры "Дэльфа-142.1" представляют собой комплексные программы по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей. Они позволяют работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи, внести игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений, многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал, одновременно с логопедической работой осуществлять коррекцию восприятия, внимания, памяти.

Научный руководитель проекта и автор методических рекомендаций - профессор, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии АПКПРО О.Е. Грибова.

Программно-аппаратный комплекс «Видимая речь-3»



Программно-аппаратный комплекс "ВИДИМАЯ РЕЧЬ III" является лучшей программой визуального контроля речи для дефектологической практики. В мире производятся и другие подобные программы, но качество звуковых обработок и возможности этих программ до сих пор значительно проигрывают возможностям программы "Видимая речь III".

