

Муниципальное общеобразовательное автономное
учреждение

«Гимназия № 3 г. Орска»

Педагогический совет

**“Культура современного урока как
фактор успешной адаптации учащихся к
постоянно изменяющемуся обществу»**

31 января 2012 год

План проведения педсовета

- **Индуктор – мотивирующее начало (закончи притчу)**
- **Деконструкция – осознание неполноты прежнего знания**
- **Реконструкция – работа в группах (конструируем мнение группы)**
- **Социализация – соотнесение и соединение индивидуальных результатов деятельности (презентации МО «Методическая копилка»)**
- **Разрыв - переход к новому осознанию явления (синквейны «Культура современного урока»)**
- **Рефлексия – самооценка, самоанализ**
- **Решение педсовета**

Цель педсовета:

- **Осознание основных критериев культуры современного урока**
- **повышение интереса педагогов к современным технологиям, обеспечивающим высокую культуру урока**
- **осознание необходимости повышения уровня самообразования**

« Урок –это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора, эрудиции»

В.А. Сухомлинский

- принцип сотрудничества – базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся;
- оказание педагогической поддержки как процесса понимания и принятия особенностей саморазвития ребенка, как реализации его потребностей в защищенности и заботе, в свободном восхождении своего Я;

Принципы организации культуротворческого урока:

- принцип ценностного отношения к детству;
- учащийся обладает своей субъективностью, поэтому взаимодействие учителя и ученика должно строиться как диалогичный и целостный учебный процесс;
- принцип соразвития, т.е. цель развития ребенка – прогрессирующая гармонизация внутреннего и внешнего Я, также как и учителя;

Принципы организации культуротворческого урока:

- принцип свободы – важнейшей задачей образовательной среды является обеспечение возможности для каждого ученика открывать себя в различных видах деятельности;
- принцип терпимости – способность снижать уровень эмоционального реагирования на неблагоприятные факторы межличностного взаимодействия;
- принцип принятия – способность любить ребенка таким, какой он есть, безотносительно внешних эталонов

Критерии оценки культуры урока

Урок - специально организованную среду с обязательным сопровождением любого его элемента условиями, благоприятными для успешной учебной деятельности школьника.

- Ситуация открытости – ситуация, в которой ученик имеет возможность быть успешным настолько, насколько он может быть успешным.
- Ситуация успеха – это залог положительного отношения к учению, это дополнительный импульс к активной работе.
- Ситуация поддержки – исключение нарочитой информационной направленности урока, индивидуальное проецирование конкретных мер по оказании поддержки в эмоциональном, волевом, интеллектуальном, деятельном аспектах познания.
- Коммуникативная ситуация – продуктивное общение, направленное на субъект-субъектное взаимодействие учителя и ученика.

Что главное в уроке?

современный урок – это урок, порожденный стремлением гуманизировать действительность, представить человеку максимум свободы для индивидуального развития. Именно в процессе такого урока постигаются образцы высокой культуры отношений, обеспечивается возможность свободного умственного труда, радость общения и интенсивного духовного развития каждого ребенка

Решение педсовета:

1. Отметить положительный опыт учителей за качество урока в процессе взаимопосещения, подготовки к педсовету. – Отв. директор гимназии в приказе до 10.02.2012г.
2. Диалог, связь знаний с жизнью, индивидуальный подход – включать обязательными компонентами в каждый урок. – Отв. педагоги гимназии – контроль: администрация во время планового посещения уроков в теч. года.
3. Систематизировать опыт учителей школы по обеспечению культуры современного урока с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов личностно-ориентированного обучения. – Отв. рук. ШМО - контроль: администрация сайт, до 15.02.2012г.
4. Тему методической работы школы на 2012-2013 учебный год планировать с учетом проблематики педсовета. – Отв. администрация – контроль КЦП, на 2012-2013 уч. год.
5. Всем методическим объединениям выбрать тему работы МО на следующий учебный год с учетом методической темы школы. – Отв. рук. ШМО - контроль: администрация планы ШМО на 2012-2013 уч. год. До 25.05.2012г.
6. Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей школы в рамках предметных недель, методических объединений, педсоветов, семинаров. В течение всего периода, отв. администрация, рук. ШМО.